



Λύκειο Σολέας

ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ

Διευθυντής: Νίκος Πρωτοπαπάς



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ

2022-2023

Περιεχόμενα

Α/Α	Περιγραφή	Σελίδα
	Περιεχόμενα	1
1.	Γενικοί Στόχοι του Έτους	3
	1.1. Στόχοι της σχολικής χρονιάς 2021-2022	3
	1.2. Επιτροπές – Δράσεις Επιτροπών	6
	1.2.1. Επιτροπή Εορτασμών και Καλλιτεχνικών Εκδηλώσεων	6
	1.2.2. Επιτροπή Εκδρομών Εσωτερικού και Εξωτερικού	7
	1.2.3. Επιτροπή Ασφάλειας και Υγείας	8
	1.2.4. Επιτροπή Μαθητικής Πρόνοιας, Εθελοντισμού και Κοινωνικής Προσφοράς	9
	1.2.5. Επιτροπή Στατιστικής και Ερευνών	10
	1.2.6. Επιτροπή Προβολής Δημοσίων Σχέσεων, Υποδοχής και Κοσμητείας	11
	1.2.7. Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας	12
	1.2.8. Επιτροπή Βιβλιοθήκης	13
	1.2.9. Επιτροπή Ευρωπαϊκών Θεμάτων	14
	1.2.10. Επιτροπή Εκδόσεων	17
	1.2.11. Επιτροπή Κυλικείου	18
	1.2.12. Επιτροπή Περιβαλλοντικής Αγωγής – Καθαριότητας και Εξωραϊσμού του σχολικού χώρου	18
	1.2.13. Επιτροπή Οικονομικών Θεμάτων και Διαχείρισης Ταμείων	21
	1.2.14. Επιτροπή Βραβείων	21
	1.2.15. Επιτροπή Αθλητικών Εκδηλώσεων	21
	1.2.16. Επιτροπή Τριήμερου Εργασίας Α' τάξης	22
	1.3. Σεμινάρια-Διαλέξεις – Ομιλίες	22
	1.4. Διαγωνισμοί – Διακρίσεις	25
2.	Ειδικό Στόχοι του Έτους	28
	2.1. Επιμέρους Στόχοι της Σχολικής Μονάδας	28
	2.2. Διδασκαλία – μέθοδοι διδασκαλίας	29
	2.3. Σωστή χρήση της Ελληνικής γλώσσας στο γραπτό και προφορικό λόγο	29
	2.4. Ο εξοπλισμός ειδικών αιθουσών και αξιοποίησή τους	29
	2.5. Εκδηλώσεις	30
	2.6. Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της σχολικής μονάδας (στο πλαίσιο της Επαγγελματικής Μάθησης)	31
3.	Ειδικά Προγράμματα	34
	3.1. Προγράμματα Στήριξης	34
	3.2. Πρόγραμμα Δημιουργικότητα-Δράση-Κοινωνική Προσφορά (ΔΔΚ)	35
	3.3. Ειδική Μονάδα	36

4.	Υλικοτεχνική Υποδομή	37
	4.1. Αξιοποίηση του Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού του σχολείου	37
	4.2. Ηλεκτρονική Διοίκηση	38
5.	Παιδαγωγικές Συνεδρίες – Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών	39
6.	Διδακτικό Προσωπικό	40
7.	Απουσίες Καθηγητών – Αναπληρώσεις	40
8.	Εισηγήσεις Διευθυντή	41
	8.1. Μαθητές – Μαθήματα – Αναλυτικά Προγράμματα – εξετάσεις κλπ	41
	8.2. Διδακτικό Προσωπικό	42
	8.3. Διοικητικά – Οργανωτικά	42
9.	Άλλα	43
	9.1. Μέθοδοι Διδασκαλίας που εφαρμόστηκαν – βαθμός επιτυχίας	43
	9.2. Πειθαρχικό Συμβούλιο	43
	9.3. Συμβούλιο Διεύθυνσης	43
	9.4. Συναντήσεις Υπευθύνων Τμημάτων με Βοηθούς Διευθυντές	43
	9.5. Συνεργασία με Σύνδεσμο Γονέων	44
	9.6. Αριθμός μαθητών – Αποτελέσματα εξετάσεων	44
	9.7. Συνεργασία με φορείς της Κοινότητας-Επαρχίας	44
10.	Παράρτημα	45

ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ: 2022 - 2023

ΣΧΟΛΕΙΟ: ΛΥΚΕΙΟ ΣΟΛΕΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: ΝΙΚΟΣ ΠΡΩΤΟΠΑΠΑΣ

Βασικός στόχος και όραμα της Διεύθυνσης και των Εκπαιδευτικών του Λυκείου Σολέας είναι η δημιουργία μέσα στο σχολείο, ενός ιδιαίτερου, ανθρώπινου κλίματος και παιδαγωγικής ατμόσφαιρας, που να συμβάλλουν θετικά στην πραγμάτωση των στόχων της αγωγής του ανθρώπου. Σκοπός μας, η διαμόρφωση συνειδητοποιημένων, ενεργών, δημοκρατικών πολιτών, ευαίσθητων στα τοπικά και ευρωπαϊκά προβλήματα, που σχετίζονται με το φυσικό, κοινωνικό και πολιτισμικό περιβάλλον, πολιτών που να σέβονται το διαφορετικό, να αποδέχονται και να συνεργάζονται με τον άλλο για το κοινό καλό. Ως εκ τούτου καταβάλαμε κάθε προσπάθεια για επιτυχία, μέσα στα σχολικά πλαίσια, με σεβασμό στον διδακτικό χρόνο των μαθητών, με την όσο το δυνατόν λιγότερη απώλεια διδακτικού χρόνου, και εντάσσοντας και τους στόχους της σχολικής χρονιάς 2022-2023 του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΙΑΝ).

Η σχολική χρονιά που μας πέρασε ήταν για το Λύκειό μας μια δημιουργική χρονιά. Μια χρονιά όμως που σημαδεύτηκε λιγότερο από τις δυο προηγούμενες από την πανδημία του covid-19 όμως με αρκετά προβλήματα στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Όμως έστω και κάτω από αντίξοες συνθήκες το σχολείο ανταποκρίθηκε έγκαιρα και προσαρμόστηκε στα νέα δεδομένα προσφέροντας ποιοτική διδασκαλία.

Δύσκολες οι συνθήκες, δεν έγιναν όσα φυσιολογικά μπορούσαν να γίνουν, όμως έγιναν αρκετά, με αποτέλεσμα να έχουμε αρκετές επιτυχίες τόσο στον ακαδημαϊκό τομέα, όσο και σε διάφορους διαγωνισμούς.

1. ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΤΟΥΣ

1.1 Στόχοι της σχολικής χρονιάς 2022-2023

Το σχολείο μας, ανταποκρινόμενο στις εισηγήσεις του ΥΠΙΑΝ για επιλογή των στόχων της σχολικής χρονιάς 2022-2023 από τη σχολική μονάδα, όρισε την Επιτροπή Στόχων της χρονιάς, η οποία εργάστηκε ολόχρονα για την υλοποίησή τους.

Για την προώθηση των στόχων αποφασίστηκαν σε αλληπάλληλες συνεδριάσεις του Συμβουλίου Διεύθυνσης, στο οποίο μετείχαν η Διευθυντική ομάδα, εκπρόσωποι του Καθηγητικού Συλλόγου και του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου, αλλά και σε συνεδρία του Καθηγητικού Συλλόγου οι πιο κάτω δράσεις, οι οποίες και υλοποιήθηκαν.

ΠΡΩΤΟΣ ΣΤΟΧΟΣ: Μικρασιατική καταστροφή: 100 χρόνια μετά...

Εκπόνηση ερευνητικών εργασιών στο πλαίσιο του μαθήματος της Ιστορίας της Γ' Λυκείου με επίκεντρο την προσφορά της Κύπρου και δη των Ελλήνων της Κύπρου στον Μικρασιατικό Πόλεμο.

Επίσης, μέρος της εφετινής έκδοσης του περιοδικού του σχολείου μας ΑΚΡΙΤΑΣ αφιερώθηκε σε αυτό το σπουδαίο ιστορικό γεγονός.

ΔΕΥΤΕΡΟΣ ΣΤΟΧΟΣ: Η αειφόρος ανάπτυξη

Η προώθηση της αειφορίας και της «Αειφόρου Ανάπτυξης» ήταν ένας από τους στόχους που τέθηκαν από τη σχολική μονάδα για την τρέχουσα σχολική χρονιά.

Απώτερη επιδίωξη ήταν η διαμόρφωση ενός πραγματικά αειφόρου σχολείου, ενός δηλαδή σχολείου το οποίο να αποτελεί μοντέλο οργανισμού, που προωθεί την αειφορία και την υιοθετεί στη σχολική ζωή.

Για τη δημιουργία του απαιτούμενου κλίματος, της διαμόρφωσης της ανάλογης περιβαλλοντικής κουλτούρας και συνακόλουθα του αντίστοιχου ήθους προσανατολισμένου προς την αειφορία, πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο οι πιο κάτω δράσεις:

1. Ανακύκλωση χαρτιού και πλαστικών σε συνεργασία με την κοινότητα.
2. Πρόγραμμα Τηγανοκίνησης σε συνεργασία με το Γυμνάσιο Σολέας.
3. Εκστρατεία δεντροφύτευσης στον σχολικό χώρο.
4. Εκστρατείες καθαριότητας σε τακτά χρονικά διαστήματα.
5. Ανάθεση στους/στις μαθητές/-τριες συνθετικών εργασιών στο πλαίσιο της διδασκαλίας διαφόρων γνωστικών αντικειμένων, όπως π.χ. στο γνωστικό Αντικείμενο της Νεοελληνικής Γλώσσας της Γ' Λυκείου (βλ. διδασκαλία Θεματικού Κύκλου Οικολογία).
6. Στο πλαίσιο του Προγράμματος «Οικολογικά Σχολεία» δημιουργήσαμε μονοπάτι της φύσης, στο οποίο φυτέψαμε αρωματικά φυτά και τριανταφυλλιές, τοποθετήσαμε παγκάκια για ξεκούραση και απόλαυση της εξαιρετικής θέας που βλέπει κάποιος απέναντι.

ΤΡΙΤΟΣ ΣΤΟΧΟΣ: «Δεν Ξεχνώ και Αγώνίζομαι» - Μνήμη Κατεχομένων

Στόχος των ενεργειών και των δράσεων της σχολικής μονάδας ήταν οι μαθητές και οι μαθήτριες του Λυκείου:

A. Να γνωρίσουν, με διάφορους τρόπους και μέσα, τα κατεχόμενα μέρη μας.

B. Να διατηρήσουν άσβεστη τη μνήμη και την επιθυμία για επιστροφή στην κατεχόμενη γη μας, στο πλαίσιο μιας ελεύθερης και επανενωμένης Κύπρου.

Γ. Να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση μέσα από εμπειρίες και βιώματα, προσφύγων, εγκλωβισμένων κ.λπ.

Δράσεις/ενέργειες:

1. Στο πλαίσιο του μαθήματος της σύγχρονης Ιστορίας της Κύπρου οργανώθηκε επίσκεψη μαθητών/-τριών της Γ' Λυκείου σε παρακαείμενο του σχολείου λόφο, με θέα τα κατεχόμενα εδάφη μας. Εκεί έγινε ενημέρωση από εκπαιδευτικούς για κατεχόμενα χωριά, ενώ οι μαθητές/-τριες ανέλαβαν την παραγωγή μικρών videos, με κείμενα και οπτικό υλικό που οι ίδιοι ετοίμασαν ή συνέλεξαν. Ακολούθως, συγκεντρώθηκε το σύνολο του υλικού και μαζί με μια συνέντευξη από τον Διευθυντή του Σχολείου, που κατάγεται από κατεχόμενο χωριό, ετοιμάστηκε video μεγάλης διάρκειας (γύρω στα 45') με θέμα την κατεχόμενη γη μας. Αυτό το video θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου.

2. Στο πλαίσιο της εβδομάδας Κατεχομένων, ανατέθηκαν σε μαθητές/-τριες projects ποικίλης θεματολογίας, με θέμα την κατεχόμενη γη μας. Ακολούθησε ενδοσημασιακή παρουσίαση και συζήτηση με τους μαθητές/-τριες.

Επίσης για την επίτευξη του πιο πάνω στόχου αξιοποιήθηκαν τα Αναλυτικά Προγράμματα συγκεκριμένων γνωστικών αντικειμένων, όπως τα Νέα Ελληνικά και η Ιστορία.

ΤΕΤΑΡΤΟΣ ΣΤΟΧΟΣ: 200 Χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση του 1821 και την Παλιγγενεσία

Εκπόνηση projects στο πλαίσιο του μαθήματος της Ιστορίας. Επίσης αξιοποίηση των αναλυτικών προγραμμάτων κυρίως στα μαθήματα των Νέων Ελληνικών και της Ιστορίας. Μέρος του περιοδικού του σχολείου μας ΑΚΡΙΤΑΣ είναι αφιερωμένο στον πιο πάνω στόχο.

Εκτός των τεσσάρων πιο πάνω γενικών στόχων, που τέθηκαν από το ΥΠΙΑΝ, η σχολική μονάδα, στο πλαίσιο της Επαγγελματικής Μάθησης, εκπόνησε το δικό της σχέδιο δράσης, που είχε ως βασικό στόχο τη συνεχή βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών και των μαθητριών της, στο πλαίσιο της Αυθεντικής Μάθησης και Αξιολόγησης.

Για την επίτευξη του πιο πάνω στόχου δόθηκε μεγαλύτερη έμφαση στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδακτική πράξη, στην ανταλλαγή διδακτικών εμπειριών, καλών πρακτικών, εκπαιδευτικού υλικού και διδακτικών σεναρίων εκ μέρους των εκπαιδευτικών μας.

Επίσης, δόθηκε έμφαση στην αξιοποίηση των εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης των μαθητών/-τριών (συντρέχουσα αξιολόγηση). Σε αυτό ακριβώς το πλαίσιο της συντρέχουσας αξιολόγησης υιοθετήθηκε, για πρώτη φορά στο σχολείο και ίσως και σε παγκύπρια βάση, το εργαλείο της ενδιάμεσης Έκθεσης Προόδου για κάθε μαθητή/-τρια στα εξεταζόμενά του/της μαθήματα. Πιο κάτω θα γίνει εκτενέστερη αναφορά για αυτό τον στόχο.

1.2 Επιτροπές-Δράσεις Επιτροπών

Κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023 λειτούργησαν στο σχολείο μας οι πιο κάτω επιτροπές των οποίων και η δράση καταγράφεται.

1.2.1 Επιτροπή Εορτασμών και Καλλιτεχνικών Εκδηλώσεων

Σύγκληση Επιτροπής σε τακτά χρονικά διαστήματα για συζήτηση θεμάτων – τηρούνταν πρακτικά.

Η Επιτροπή Εορτασμών και Εκδηλώσεων ανέλαβε με επιτυχία:

- Τον προγραμματισμό και τη γενική οργάνωση των εορτασμών και των καλλιτεχνικών εκδηλώσεων της χρονιάς. Συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκαν, σε συνεννόηση με τη Διεύθυνση του Γυμνασίου, οι ενδοσχολικοί εορτασμοί, όπως αυτοί καταγράφονται στους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων:
 - Αγιασμός
 - Γιορτή της Σημαίας - Επέτειος τη 28^{ης} Οκτωβρίου 1940
 - Εκδήλωση καταδίκης της ανακήρυξης του ψευδοκράτους
 - Γιορτή των Ελληνικών Γραμμάτων
 - Επέτειος της 25^{ης} Μαρτίου 1821
 - Γιορτή του Πάσχα

Στο πλαίσιο των εν λόγω εορτασμών έγιναν οι απαραίτητοι σημαιοστολισμοί και η προετοιμασία σχετικών με κάθε εκδήλωση πινακίδων.

- την πραγματοποίηση εξωσχολικών εορταστικών δράσεων, όπως η συμμετοχή των μαθητών/-τριών του σχολείου σε Δοξολογίες και παρελάσεις σε Εθνικές Επετείες και καθηγητών/-τριών στην εκπροσώπηση του σχολείου σε Δοξολογίες και παρελάσεις:
 - Γιορτή της Σημαίας - Επέτειος τη 28^{ης} Οκτωβρίου 1940
 - Επέτειος της 25^{ης} Μαρτίου 1821
 - Εκφώνηση Πανηγυρικού στη Δοξολογία για την 1^η Απριλίου
- Επιπρόσθετα, είχε την ευθύνη για την ετοιμασία φυλλαδίων και ενημέρωση στο διδακτικό προσωπικό και μαθητές/-τριες για:
 - Ημέρα Μνήμης και Τιμής για τον Ελληνισμό της Μ. Ασίας και τη Μικρασιατική καταστροφή
 - Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών
 - Ημέρα του Εκπαιδευτικού
 - Οκτωβριανά 1931
 - Επέτειος Ίδρυσης του ΟΗΕ
 - Επέτειος της υιοθέτησης της Σύμβασης των δικαιωμάτων του Παιδιού
 - Ημέρα τιμής των Μαχητών της Αντίστασης για τη Δημοκρατία
 - Επέτειος Παγκόσμιας Διακήρυξης των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων
 - Επέτειος του Ενωτικού Δημοψηφίσματος του 1950
 - Ημέρα μνήμης του Εθνάρχη Μακαρίου Γ'
 - Ημέρα Μνήμης του Ολοκαυτώματος
 - Ημέρα του Δέντρου

- Ημέρα Ασφαλούς Χρήσης του Διαδικτύου
 - Παγκόσμια Μέρα της Γυναίκας
 - Ημέρα Μνήμης ηρώων μαθητών
 - Ολυμπιακή Ημέρα
 - Εργατική Πρωτομαγιά
 - Ημέρα Ερυθρού Σταυρού και Ημέρα Μνήμης Αντιφασιστικής Νίκης των λαών κατά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο
 - Ημέρα Ευρώπης
 - Ημέρα Μνήμης Πεσόντων στο Μαρί
- Άλλες δραστηριότητες:
 - Τελετή Αποφοίτησης

Βασικός γνώμονας μας ήταν, οι εκδηλώσεις να έχουν χαρακτήρα μαθητοκεντρικό. Εν πολλοίς, θεωρούμαι, ότι πετύχαμε να κρατήσουμε το ενδιαφέρον των μαθητών και να καλλιεργήσουμε την ενσυναίσθηση και την ευαισθησία τους.

Η επιτροπή λειτούργησε μέσα σε πνεύμα συνεργασίας και συναδελφικής αλληλεγγύης. Συνεργάστηκαν άψογα οι φιλόλογοι με τη μουσικό και τον γυμναστή του σχολείου μας, για να έχουμε το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.

1.2.2 Επιτροπή Εκδρομών Εσωτερικού και Εξωτερικού

Η Επιτροπή Εκδρομών συνεκλήθη δύο φορές σε συνεδρία για τον προγραμματισμό της εκδρομής του Α' και Β' τετραμήνου.

Η πρώτη εκπαιδευτική εκδρομή έγινε στην Ιερά Μητρόπολη Ταμασού και Ορεινής για όλα τα τμήματα, εκτός από το τμήμα Α'31 που έγινε στον Αρχαιολογικό Χώρο Ταμασού. Στην Μητρόπολη Ταμασού έγινε ξενάγηση στο Μουσείο εκθεμάτων προσωπικών αντικειμένων του αιμνήστου προέδρου της Κυπριακής Δημοκρατίας Γλαύκου Κληρίδη (δωρεά της θυγατέρας του) και προσκύνημα στον επιβλητικό παρακείμενο Ρωσικό ναό. Το τμήμα Α31 έκανε μάθημα κατά την επίσκεψη του στον Αρχαιολογικό χώρο Ταμασού σχετικό με το αναλυτικό πρόγραμμα της Ιστορίας. Ακολούθως όλο το σχολείο γευμάτισε σε παρακείμενο εστιατόριο.


Το Β' τετράμηνο, με βάση τις προτιμήσεις των μαθητών/-τριών, πραγματοποιήθηκε ψυχαγωγική εκδρομή στον εκδρομικό χώρο Ξεραργάκας (περιοχή Ορκόντα) την Τρίτη 9/5/2023. Έγιναν οι απαιτούμενες διαδικασίες για τη διοργάνωση της εκδρομής (ενημέρωση υπεύθυνου του εκδρομικού χώρου, διευθέτηση λεωφορείων, ανακοίνωση για τους μαθητές/-τριες και τους/τις εκπαιδευτικούς). Στην εκδρομή έλαβαν μέρος όλες οι τάξεις και το προσωπικό του σχολείου. Η εν λόγω εκδρομή σημείωσε μεγάλη επιτυχία. Οι μαθητές/-τριες είχαν την ευκαιρία να περάσουν όμορφες στιγμές με τους/τις συμμαθητές/-τριες τους, αλλά και με τους/τις καθηγητές/-τριες τους στην φύση. Συγκεκριμένα, έψησαν σουβλάκι, έπαιξαν παιχνίδια, περπάτησαν στην φύση.

Επίσης, πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική εκδρομή στην Αθήνα από τις 9/4/2023 μέχρι 14/04/2023, στην οποία συμμετείχαν 53 μαθητές/τριες και 6 μέλη από το προσωπικό του σχολείου. Αρχηγός της εκδρομής ήταν ο Διευθυντής, ο οποίος ανέλαβε την οργάνωσή της. Η εκδρομή περιλάμβανε επισκέψεις σε αξιοθέατα στην Αθήνα, Ναύπλιο, Αράχοβα, Δελφούς, Επίδαυρο, Μυκήνες, Λειβαδιά και Αίγινα. Η εκδρομή σημείωσε μεγάλη επιτυχία.

1.2.3 Επιτροπή Ασφάλειας και Υγείας (Πολιτικής Άμυνας και Κυκλοφοριακής Αγωγής)

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς η Επιτροπή Πολιτικής Άμυνας υλοποίησε τις ακόλουθες δράσεις:

- Συζήτησε τρόπους για την βελτίωση των διαδικασιών που σχετίζονται με το σχέδιο πολιτικής άμυνας του σχολείου.
- Κατάρτισε το σχέδιο διαχείρισης κινδύνων του σχολείου.
- Κατάρτισε το σχέδιο πολιτικής άμυνας του σχολείου.
- Ενημέρωσε τις Εκθέσεις ΟiRA.
- Διέχυσε το Υγειονομικό Πρωτόκολλο για τα σχολεία Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης
- Συζήτησε και αποφάσισε τρόπους διάχυσης των προνοιών/οδηγιών του σχεδίου πολιτικής άμυνας τόσο στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς όσο και στους/στις μαθητές/τριες του σχολείου.
- Ενημέρωσε το Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας για το σχέδιο πολιτικής άμυνας του Λυκείου Σολέας.
- Επιβεβαίωσε ότι σε όλους τους χώρους του σχολείου βρίσκονται αναρτημένες οι αναγκαίες πληροφορίες που σχετίζονται με το σχέδιο πολιτικής άμυνας του σχολείου.
- Έλεγε ότι ο αναγκαίος εξοπλισμός, όπως περιγράφεται στο σχέδιο πολιτικής άμυνας του σχολείου, είναι αποθηκευμένος στους κατάλληλους χώρους.
- Έλεγε την ημερομηνία λήξης των πυροσβεστήρων.
- Ενημέρωσε τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές του Λυκείου Σολέας για τα καθήκοντά τους όπως περιγράφονται στο σχέδιο πολιτικής άμυνας του σχολείου.
- Ενημέρωσε μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς για τους τρόπους εκκένωσης του σχολείου σε περίπτωση σεισμού / πυρκαγιάς / εχθροπραξιών.
- Σχεδίασε δύο ασκήσεις πολιτικής άμυνας. Το σενάριο της πρώτης άσκησης αφορούσε την αντιμετώπιση σεισμού και της δεύτερης αφορούσε την αντιμετώπιση πυρκαγιάς.
- Υλοποίησε τις δύο ασκήσεις πολιτικής άμυνας ως εξής:

α/α	Ημερομηνία	Μέρα	Περίοδος	Σενάριο	
1	06/12/22	Τρίτη	4 ^η (τελευταία 15 λεπτά , 10.35 – 10.50)	Σεισμός, Απεγκλωβισμός και μεταφορά τραυματία	
2	10/03/23	Παρασκευή	4 ^η (τελευταία 15 λεπτά , 10.35 – 10.50)	Πυρκαγιά	

1.2.4 Επιτροπή Μαθητικής Πρόνοιας, Εθελοντισμού και Κοινωνικής Προσφοράς

Η Επιτροπή Μαθητικής Πρόνοιας έθεσε ως στόχο τη μέγιστη παροχή βοήθειας σε όποιο παιδί δικαιούνταν τη βοήθεια με βάση κριτήρια που τέθηκαν από το ΥΠΙΑΝ με σχετική εγκύκλιο ή μετά από στοιχεία που είχαν συλλεχθεί από μέλη και φίλους της επιτροπής. Οργανώθηκαν οι πιο κάτω δράσεις στο σχολείο :

1. Καταρτισμός καταλόγου των άπορων μαθητών του σχολείου μας . Ο κατάλογος περιείχε αρχικά 16 παιδιά που σιτίζονταν καθημερινά στο σχολείο, εάν το επιθυμούσαν, με χρηματοδότηση από το Υπουργείο, μέσω της Σχολικής Εφορείας. Για τον καταρτισμό του καταλόγου λήφθηκαν επίσης υπόψη οι ενυπόγραφες δηλώσεις των γονέων- κηδεμόνων για την οικονομική – οικογενειακή τους κατάσταση. Ο αριθμός των παιδιών διαφοροποιήθηκε στη συνέχεια και μετά από προσθαφαιρέσεις κατέληξε και πάλι σε 16 παιδιά τον Φεβρουάριο του 2023.

2. Δραστηριότητες των μελών της Επιτροπής Πρόνοιας αλλά και των Φίλων της Επιτροπής που εργάστηκαν στον ελεύθερό τους χρόνο με τη βοήθεια μαθητών / μαθητριών του σχολείου μας για να συλλέξουν χρήματα που δόθηκαν στη συνέχεια στα άπορα παιδιά του σχολείου μας ως Χριστουγεννιάτικο και Πασχαλινό δώρο. Στην προσπάθειά μας αυτή είχαμε επίσης αρωγό τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολείου. Οι δραστηριότητες αυτές φαίνονται αναλυτικά στον πίνακα που ακολουθεί:

A/A	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΕΙΣΠΡΑΚΤΕΟ ΠΟΣΟ	ΕΞΟΔΑ
1.	ΠΑΖΑΡΑΚΙ ΛΟΥΛΟΥΔΙΩΝ	€221	€900 Χριστουγεννιάτικο δώρο
2.	ΗΜΕΡΑ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	€290,5	€230 Γεύμα για άπορα παιδιά σε εκδρομή του σχολείου
3.	ΠΡΟΓΕΥΜΑ ΜΕ ΚΡΕΠΕΣ	€205	€200 Δώρο σε άπορο μαθητή του σχολείου σε ταξίδι ΕΡΑΣΜΟΥΣ
4.	ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΕΣ ΚΛΗΡΩΣΕΙΣ ΜΕ ΔΩΡΑ ΧΟΡΗΓΩΝ	€275	
5.	ΚΛΗΡΩΣΗ ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ	€600	€540 Πασχαλινό Δώρο
6.	ΠΑΣΧΑΛΙΝΕΣ ΛΑΜΠΑΔΕΣ	€326	
7.	ΠΡΟΓΕΥΜΑ ΦΡΟΥΤΟΣΑΛΑΤΑΣ	€224	
9.	ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	€263,5	
ΣΥΝΟΛΟ		€2405	€1870

Από τις δραστηριότητες αυτές συλλέξαμε το συνολικό ποσό των €2405 . Μετά από διάφορες χορηγίες στα παιδιά που περιλαμβάνονταν στον κατάλογο της Πρόνοιας, έμεινε το υπόλοιπο των €535 το οποίο κατατίθεται στην εφορεία για να ικανοποιήσει τις ανάγκες παιδιών της Πρόνοιας του Σχολείου μας στο μέλλον.

3. Με επιστολή μας ζητήσαμε και εξασφαλίσαμε πακέτα αγάπης από τον Ερυθρό Σταυρό
4. Συμμετοχή στον έρανο του Αντικαρκινικού Συνδέσμου.
5. Διάθεση λαχνών για τον Παγκύπριο Σύνδεσμο Ευημερίας των Τυφλών.
6. Συμμετοχή και διεξαγωγή εράνου του Παγκύπριου Συνδέσμου Καρκινοπαθών και Φίλων (ΠΑΣΥΚΑΦ).

ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ:

Διοργανώθηκε αιμοδοσία τελειόφοιτων μαθητών και εκπαιδευτικών στο σχολείο μας δύο φορές, τον Οκτώβριο (12/11) και τον Μάρτιο (17/3). Τα παιδιά του σχολείου συμμετείχαν σε πολύ ψηλό ποσοστό στην εθελοντική αυτή δράση του σχολείου μας αφού 14 στην πρώτη και 21 παιδιά τη δεύτερη αιμοδοσία έδωσαν αίμα, ενώ πολλά άλλα προσήλθαν στην αιμοδοσία αλλά δεν τους επιτράπηκε να αιμοδοτήσουν για ιατρικούς λόγους. Πρέπει να αναφερθεί ότι και σε αυτή την προσπάθειά μας είχαμε την οικονομική βοήθεια του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολείου μας με τη χορηγία σάντουιτς και χυμού στους εθελοντές αιμοδότες του Σχολείου μας.

1.2.5 Επιτροπή Στατιστικής και Ερευνών

Η επιτροπή στατιστικής και ερευνών ανέλαβε να διεκπεραιώσει την έρευνα με θέμα **“Δημιουργία Μηχανισμού Συλλογής Δεδομένων Σχετικά με το Φαινόμενο της Βίας στο Σχολείο”**: Ενέργειες που έγιναν:

- Εγγραφή συντονιστή στην Έρευνα.
- Ανάρτηση στην Ιστοσελίδα του Σχολείου υπερσυνδέσμου με όνομα “ Έρευνα για το φαινόμενο της Βίας στο Σχολείο” ο οποίος παραπέμπει στην Επιστολή προς Γονείς και Κηδεμόνες.
- Αποστολή του ακόλουθου μηνύματος στα κινητά των Γονιών και Κηδεμόνων: “Το σχολείο μας συμμετάσχει σε Παγκύπρια έρευνα του ΥΠΙΑΝ που αφορά το φαινόμενο της βίας. Ακολούθησε τον σύνδεσμο, δώσε τη συγκατάθεσή σου μέσω της πλατφόρμας (Δεν χρειάζεται φυσική υπογραφή) και επέτρεψε στον εαυτό σου να ακουστεί. <https://is.gd/parentsycy> Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Σχολείου”.
- Αποστολή email στους εκπαιδευτικούς του Σχολείου με θέμα “ Έρευνα για το φαινόμενο της Βίας στο Σχολείο” και με το ακόλουθο περιεχόμενο: “Το σχολείο μας συμμετάσχει σε Παγκύπρια έρευνα του ΥΠΙΑΝ που αφορά το φαινόμενο της βίας. Μέχρι τις 15 Ιουνίου 2022, ακολούθησε τον σύνδεσμο, δώσε τη συγκατάθεσή σου μέσω της πλατφόρμας (Δεν χρειάζεται φυσική υπογραφή) και επέτρεψε στον εαυτό σου να ακουστεί. <https://is.gd/teacherscy>”. Στο μήνυμα να επισυναφθεί και το αρχείο Teachers.
- Αποστολή email στους μαθητές/τριες του Σχολείου με θέμα “ Έρευνα για το φαινόμενο της Βίας στο Σχολείο” και με το ακόλουθο περιεχόμενο: “Το σχολείο μας συμμετάσχει σε Παγκύπρια έρευνα του ΥΠΙΑΝ που αφορά το φαινόμενο της βίας. Ακολούθησε τον σύνδεσμο, και αφού οι γονείς/κηδεμόνες σου δώσουν την συγκατάθεσή τους μέσω της πλατφόρμας (Δεν χρειάζεται φυσική υπογραφή) επέτρεψε στον εαυτό σου να ακουστεί. <https://is.gd/studentscy> ”. Στο μήνυμα να επισυναφθεί και το αρχείο Parents.
- Αποστολή email στον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολείου με θέμα “ Έρευνα για το φαινόμενο της Βίας στο Σχολείο” και με το ακόλουθο περιεχόμενο: “Το σχολείο μας συμμετάσχει σε Παγκύπρια έρευνα του ΥΠΙΑΝ που αφορά το φαινόμενο της βίας. Παρακαλούμε όπως προωθήσετε το παρακάτω μήνυμα σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες του Σχολείου. Ακολούθησε τον σύνδεσμο, δώσε τη συγκατάθεσή σου μέσω της πλατφόρμας (Δεν χρειάζεται φυσική υπογραφή) και επέτρεψε στον εαυτό σου να ακουστεί. <https://is.gd/parentsycy> ”. Στο μήνυμα να επισυναφθεί και το αρχείο Parents.

Αναμέναμε την ενημέρωση από τον ανάδοχο που ανέλαβε την έρευνα σχετικά με τη συμμετοχή των μαθητών/τριών μας για να συνεχίσουν οι εκπαιδευτικοί μας με το επόμενο μέρος της έρευνας, αντί αυτού μας ενημέρωσαν ότι προσωρινά λόγω τεχνικών προβλημάτων αναβάλλεται για φέτος η έρευνα.

1.2.6 Επιτροπή Προβολής Δημοσίων Σχέσεων, Υποδοχής και Κοσμητείας

Η Επιτροπή Κοινωνικών Εκδηλώσεων Φιλοξενίας και Κοσμητείας συμμετείχε ενεργά σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες που την αφορούσαν, όπως εθνικές επέτειοι, χριστουγεννιάτικες πασχαλινές και άλλες εκδηλώσεις. Ακολουθεί συνοπτική παρουσίαση του έργου της:

- Συντονισμοί για διάφορα θέματα που προέκυπταν με την ομάδα των συναδέλφων οι οποίοι ήταν πάντα πρόθυμοι να βοηθήσουν.
- Δημιουργία ταμείου για την υλοποίηση των διαφόρων δραστηριοτήτων της.

- Οργάνωση των πινακίδων του Καθηγητικού Συλλόγου και ενημέρωσή τους καθημερινά.

➤ **Στις 10 Οκτωβρίου 2022** το Σχολείο μας γιόρτασε την εορτή των **Αγίων Ανδρονίκου και Αθανασίας**, προστάτες Άγιοι του σχολείου μας. Προσφέρθηκαν κόλλυβα και αλμυρά από τον Καθηγητικό Σύλλογο.

➤ Δόθηκε ένα μικρό δώρο στις φροντίστριες του σχολείου εκ' μέρους του καθηγητικού συλλόγου για τα Χριστούγεννα.

➤ Προσφέρθηκαν εκ μέρους του Καθηγητικού Συλλόγου αναμνηστικά δώρα ή χρηματικό ποσό ως δώρο για ευτυχή γεγονότα (γάμοι, γεννήσεις κ.ά.) και συμμετείχε σε πένθη.

➤ Διοργάνωσε με μεγάλη επιτυχία, κατά καιρούς, συνεστιάσεις, σε μια προσπάθεια σύσφιξης των σχέσεων μεταξύ του προσωπικού του σχολείου. Πέραν των άλλων, διοργάνωσε και δύο συνεστιάσεις με αφορμή την αφυπηρέτηση του κ. Μιχάλη Μιχαήλ (Σχολική Εφορεία) και του Διευθυντή του σχολείου κ. Νίκου Πρωτοπαπά και του Β.Δ.Α' κ. Αντρέα Μιρή.

Σε γενικές γραμμές, η επιτροπή ανταποκρίθηκε με επιτυχία στους στόχους της και όλα τα μέλη της εργάστηκαν άοκνα σε όλες τις δραστηριότητες που έγιναν.

1.2.7 Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας

Στην πρώτη συνεδρία της Επιτροπής στο Σχολείο μας τονίστηκε εμφαντικά η αρχή για προαγωγή και διατήρηση ενός ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος για όλα τα παιδιά, με σλόγκαν τη «μηδενική ανοχή στη βία και στην παραβατικότητα» και ταυτόχρονα «έμφαση στην πρόληψη επικίνδυνης συμπεριφοράς».

Τα αποτελέσματα έρευνας που διεξήχθη στο σχολείο μας, (παρουσιάζονται στο τέλος ως παράρτημα) έδειξαν ότι θα έπρεπε να εργαστούμε ενάντια στη χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών, ειδικότερα δε του καπνίσματος. Αυτό ήταν το κυριότερο πρόβλημα που επεσήμαναν μαθητές, καθηγητές και γονείς.

Για την υλοποίηση των πιο πάνω στόχων εκπονήθηκε Σχέδιο Δράσης για όλη τη σχολική χρονιά 2022-2023, το οποίο και κατατέθηκε στην αρμόδια Υπηρεσία του ΥΠΑΝ. Αναφέρω πιο κάτω τις δράσεις που έγιναν στο σχολείο μας:

- Σεμινάριο για τις εξαρτήσεις, στο πλαίσιο του προγράμματος (Ευρωπαϊκού Δικτύου Σχολείων Προαγωγής Υγείας) ΕΔΣΠΥ σε μαθητές της Α' τάξης, στις 14 Μαρτίου.
- Σεμινάριο για τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα σε μαθητές της Β' τάξης από την Επισκέπτρια Υγείας του Σχολείου μας.
- Διαγωνισμός Αφίσας και Ποίησης στο Σχολείο μας με θέμα «Το Λύκειο Σολέας ενάντια στις Εξαρτήσεις».
- Ορισμός «Εβδομάδας Κατά των Εξαρτήσεων στο Σχολείο μας», 27-31 Μαρτίου. Την περίοδο αυτή μέλη της Επιτροπής Αγωγής Υγείας και όλοι οι καθηγητές

ενέτειναν τις προσπάθειες για ευαισθητοποίηση για το συγκεκριμένο θέμα. Βραβεύτηκαν τα έργα των παιδιών, αφίσες και ποιήματα. Οι υπεύθυνοι των τμημάτων ενημέρωσαν τα παιδιά για το πιο πάνω θέμα και οι γονείς παρέλαβαν σχετικό υλικό σε έντυπη μορφή που είχε ετοιμαστεί.

Το Σχολείο μας συμμετείχε και στο «Δίκτυο Σχολείων για την Αντιρατσιστική Πολιτική» με την καθηγήτρια κυρία Αντρη Χατζηχάρου. Η καθηγήτρια του Σχολείου μας παρακολούθησε σειρά σεμιναρίων που διοργανώθηκαν από το ΥΠΑΝ και στη συνέχεια παρουσίασε σε Συνεδρία Προσωπικού και σε ώρα Υπεύθυνου Τμήματος σε καθηγητές και μαθητές το περιεχόμενο των Σεμιναρίων.

Διοργανώθηκε διάλεξη για εθελοντές δότες μυελού των οστών από την δρ Άννα Μαρία Ανδρονίκου στα παιδιά της Γ τάξης. Με το πέρας της διάλεξης και αφού προηγήθηκε ενημέρωση των γονέων και δόθηκε από πιο πριν η έγκρισή τους, ομάδα μαθητών του σχολείου μας ενεγράφη στη βάση δεδομένων του Αρχείου Δοτών Μυελού των Οστών Καραϊσκάκειου Ιδρύματος.

Υπήρξαν μεμονωμένα κρούσματα παραβατικότητας στο Σχολείο μας κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2022-2023. Στις πλείστες περιπτώσεις επιλύθηκαν με νουθεσίες προς τους μαθητές και με συνεργασία με τις οικογένειες των παιδιών που παρουσίαζαν παραβατική συμπεριφορά.

Δυστυχώς ορισμένες φορές προχωρήσαμε ως Σχολείο και στην επιβολή πειθαρχικών μέτρων, όπου κρίθηκε αναγκαίο. Κατά τη φετινή σχολική χρονιά χρειάστηκε να συγκληθεί το Πειθαρχικό Συμβούλιο για να αντιμετωπίσει καταγγελίες για σοβαρά προβλήματα για ένα νέο μαθητή του Σχολείου. Με την αποφασιστική παρέμβαση της Διεύθυνσης του Σχολείου επιλύθηκε, με τον καλύτερο δυνατό τρόπο το πρόβλημα παραβατικής συμπεριφοράς για αυτό το παιδί που έθετε σε κίνδυνο και τους υπόλοιπους μαθητές του Σχολείου. Υλοποιήθηκε με αυτό τον τρόπο ο στόχος της δημιουργίας ενός ευχάριστου και ασφαλούς περιβάλλοντος για τα ΟΛΑ ανεξαιρέτως τα παιδιά στο Σχολείο.

Τέλος θα ήθελα να τονίσω ότι υπήρχε άψογη συνεργασία με όλα τα μέλη της Επιτροπής Πρόνοιας, της Επιτροπής Εθελοντισμού και Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας.

1.2.8 Επιτροπή Βιβλιοθήκης

Η Επιτροπή έθεσε ως βασικούς στόχους της για τη φετινή σχολική χρονιά 2022-2023 τους εξής:

α) την ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας

β) τον εμπλουτισμό και τη λειτουργική αξιοποίηση της Βιβλιοθήκης.

Σχετικά με τον πρώτο στόχο δυστυχώς τα αποτελέσματα δεν είναι ικανοποιητικά, δεν καταφέραμε να αυξήσουμε την φιλιαναγνωσία σε μεγάλο βαθμό.

Παράλληλα, για την ανάγκη εμπλουτισμού της Βιβλιοθήκης του σχολείου (δεύτερος στόχος) αγοράστηκαν τα πιο κάτω βιβλία:

1. Κατσαμά Ελένη (2017). *Το σκλαβάκι της Κνωσού*. Αθήνα: Πατάκης €6.53
 2. Χατζόπουλος Γιώργος (2020). *Μάζεψε το θάρρος σου, Ανδώ*. Αθήνα: Πατάκης €10.69
 3. Zusak, Markus (2014). *Η κλέφτρα των βιβλίων*. Μπφρ. Κοντολέων Κώστια. Αθήνα: Ψυχογιός, €13.16
 4. Νίκος Καζαντζάκης, *Ο Ανήφορος*, €13.16
 5. Gaston Dorren, *60 Γλώσσες, ένα ταξίδι στην Ευρώπη*, €13.99
 6. James Poskett, *Ο Δαρβίνος και ο Αϊνστάιν δεν ήταν μόνοι*, €14.77
 7. Αλκυόνη Παπαδάκη, *Μια παράγκα για τ' όνειρο*, €11.52
 8. Δρ. Θεόδωρος Παπακώστας, *Χωράει όλη η αρχαιότητα στο ανσανσέρ;*, €11.52
 9. Τεύκρος Μιχαηλίδης, *Εικασία 3n+1*, €12.35
- (Συνολική αξία αγοράς και των πέντε πιο πάνω βιβλίων, 107,42 ευρώ).

1.2.9 Επιτροπή Ευρωπαϊκών Θεμάτων

Για την οργάνωση και διεκπεραίωση των εργασιών που αφορούν στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα (υφιστάμενα και νέα), έγινε σύσταση της Επιτροπής Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων τον Σεπτέμβριο 2022, και έγιναν συντονισμοί κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά. Παράλληλα, υπήρξε συνεχής επικοινωνία, μέσω διαδικτυακής ομάδας και ηλεκτρονικών μηνυμάτων τόσο με τα μέλη της επιτροπής όσο και με τους διοργανωτές των προγραμμάτων και εταιρικά σχολεία.

Δράσεις και δραστηριότητες που διοργανώθηκαν κατά την σχολική χρονιά 2022-2023.

1. Εορτασμός της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών (23/9-7/10/2022). Το σχολείο μας συμμετείχε στον εορτασμό της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών με ποικίλες δραστηριότητες και τη Δράση *The Plurilingual Challenge*: Διοργανώθηκε κυνήγι θησαυρού, όπου οι μαθητές/τριες πήγαιναν σε διάφορους σταθμούς και έπρεπε να απαντήσουν ερωτήσεις σχετικά με την Ευρώπη και γλώσσες και να πάρουν το επόμενο στοιχείο. Επίσης, οι μαθητές/τριες προετοίμασαν δικούς τους διαγωνισμούς, δίδαξαν ξένες γλώσσες σε συμμαθητές/τριες τους και φιλοτέχνησαν πινακίδες με αφίσες που δημιούργησαν για την Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών, καθώς επίσης και παιχνίδι στα Ισπανικά. Στα μαθήματα ξένων γλωσσών (Αγγλικά, Γαλλικά, Ισπανικά, Ρωσικά) έγιναν συζητήσεις για την σημασία των ξένων γλωσσών και γενικότερα, του γλωσσικού πλουραλισμού.

Η δράση μας αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του Ευρωπαϊκού Κέντρου για τις Σύγχρονες Γλώσσες

<https://edl.ecml.at/Events/EventsDatabase/tabid/1772/EventID/26883/language/en-GB/Default.aspx>

2. Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ «Think Global, Act Local – Our Forests»

Οι εργασίες του προγράμματος Erasmus+ «Think Global, Act Local – Our Forests» έληξαν τον Αύγουστο 2022. Τον Οκτώβριο 2022 υποβλήθηκε η τελική έκθεση του προγράμματος, σε συνεργασία με τους εταίρους του προγράμματος. Η τελική έκθεση σημείωσε επιτυχία, αφού αξιολογήθηκε με 80%, όπου θεωρείται πολύ καλή βαθμολογία. Στη συνέχεια, το σχολείο μας έλαβε το υπόλοιπο 20% της χρηματοδότησης για το εν λόγω πρόγραμμα.

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου»

Για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά, το σχολείο μας συμμετέχει στο Πρόγραμμα «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» – European Parliament Ambassador School (EPAS). Το Πρόγραμμα, το οποίο διοργανώνεται ταυτόχρονα και στα 27 Κράτη Μέλη της Ε.Ε., παρέχει στους νέους σημαντικές γνώσεις σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση και, ιδίως, το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν μαθητές/-τριες της Α' και Β' τάξης. Τον Μάιο 2023, έγινε η αξιολόγηση των δράσεων στον εν λόγω πρόγραμμα, όπου το σχολείο μας εξασφάλισε τον τίτλο «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» για το έτος 2022-2023. Οι ανώτεροι πρεσβευτές και οι δόκιμοι πρεσβευτές του σχολείου μας θα βραβευτούν σε τελετή τις 23 Ιουνίου 2023, και θα έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε ημερίδα Euroscola στο Στρασβούργο το επόμενο σχολικό έτος. Επίσης, το σχολείο μας θα λάβει τον τίτλο σε πλακέτα «Πρόγραμμα «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου 2022-23».

Δράσεις:

- Δημιουργία Info Point στον χώρο του σχολείου με υλικό που αφορά σε Ευρωπαϊκά θέματα/ και σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα του σχολείου μας
- Quiz Ευρωγνωσίας 09/12/22 και 16/12/22
- Διαδραστικό Σεμινάριο από την Αρχή Ραδιοτηλεόρασης, 25/11/22
- Επίσκεψη στη Βουλή των Αντιπροσώπων 7/2/2023
- Συμμετοχή των/τις μαθητών/τριών της Β' Λυκείου στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Ευρωγνωσίας για τη Β' Λυκείου σε δύο φάσεις
- Διαδραστικό Σεμινάριο από το Girls in Steam Academy 15/3/23, με αφορμή την Ημέρα της Γυναίκας
- Αθλητική Ημερίδα στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας αθλητισμού για την ανάπτυξη και την ειρήνη, αφιέρωμα στους Ειδικούς Ολυμπιακούς. Ενημέρωση των μαθητών από τον Διευθυντή του Γραφείου της Ομοσπονδίας κον Κώστα

Κωνσταντίνου και γνωριμία των μαθητών με δύο αθλήματα των Ειδικών Ολυμπιακών Αγώνων.

Διοργάνωση ενημερωτικής συνάντησης με τους/τις μαθητές/τριες του σχολείου από λειτουργό του Γραφείου του ΕΚ.

- Ενημέρωση του σχολείου μας και Γυμνασίου Σολέας για εγγραφή στην πλατφόρμα MAZI.EU
- Επίσκεψη στον Μ.Κ.Ο CARITAS-CYPRUS
- Εορτασμός της Ημέρας της Ευρώπης (Απρίλιο 2023), κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων, με παιχνίδια όπως «Κάνε ένα βήμα μπροστά» του Συμβουλίου της Ευρώπης για την καλλιέργεια ενσυναίσθησης, σεβασμού και γνωριμίας με τα ανθρώπινα δικαιώματα
- Δύο συμμετοχές στην Ημερίδα EUROSCOLA στο Στρασβούργο για τους 8 Δόκιμους πρεσβευτές και Ανώτερη πρεσβευτή τον Νοέμβριο 2022, και τους διακριθέντες μαθητές μας στον Παγκύπριο διαγωνισμό Ευρωγνωσίας για τη Β' Λυκείου (Δεκέμβριο 2022)

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Model European Parliament

Φέτος το σχολείο μας συμμετείχε στο πρόγραμμα «Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων». Ο μαθητής Ντάβιτ Βίτμαν (B11/21/61), επιλέγηκε για την εκπροσώπηση της Κύπρου σε συνέδριο στις Βρυξέλλες, από τις 4/2 μέχρι και τις 11/2/2023, κατόπιν συνεντεύξεων που διενεργήθηκαν στο ΥΠΑΝ στις 23/12/2022. Προηγήθηκαν ενδοσχολικές συνεντεύξεις για την επιλογή ενός μαθητή που θα συμμετέχει στις συνεντεύξεις του ΥΠΑΝ για την επιλογή της ομάδας που θα εκπροσωπήσει την Κύπρο.

5. Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα «Learning from the Extremes» (Lfe)

Το πρόγραμμα Learning from the Extremes (Lfe) αποτελεί συγχρηματοδοτούμενο έργο του Προγράμματος Pilot Projects and Preparatory Actions (PPPA) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και είναι μια κοινή πρωτοβουλία του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Το Έργο στοχεύει στην αντιμετώπιση των ανισοτήτων πρόσβασης στην ψηφιακή εκπαίδευση, ενισχύοντας την ένταξη και μειώνοντας το ψηφιακό χάσμα που υφίστανται οι σχολικές κοινότητες των απομακρυσμένων – αγροτικών περιοχών με χαμηλή συνδεσιμότητα, περιορισμένη ή καθόλου πρόσβαση σε συσκευές και ψηφιακά εκπαιδευτικά εργαλεία και περιεχόμενο.

Την πιλοτική εφαρμογή του Έργου στην Κύπρο συντονίζει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του ΥΠΑΝ ως ο Εθνικός Συντονιστής. Το Λύκειο Σολέας, υπέβαλε πρόταση η οποία ήταν μία από τις πέντε προτάσεις που τελικά επιλέγηκαν στη βάση της διαδικασίας και των κριτηρίων που είχε καθορίσει το Έργο. Η πιλοτική εφαρμογή ξεκίνησε από την 1/12/2022 και θα συνεχισθεί μέχρι και την 31/11/2023. Αναμένεται ότι η οικονομική ενίσχυση των 16.000 ευρώ που εξασφάλισε το Λύκειο Σολέας για

ανάπτυξη της πρότασής του, θα συνεισφέρει στον ψηφιακό μετασχηματισμό του σχολείου αλλά και της ευρύτερης περιοχής της Σολέας.

Συγκεκριμένα, μέσω της χρηματοδότησης που εξασφαλίστηκε από το πρόγραμμα LfE, η υλικοτεχνική υποδομή του Σχολείου ενισχύθηκε σημαντικά αφού αγοράσθηκε ο παρακάτω τεχνολογικός εξοπλισμός:

- Δύο (2) Αυτόνομες Διαδραστικές Οθόνες Αφής (Promethean ActivPanel)
- Είκοσι δύο (22) Γυαλιά Εικονικής Πραγματικότητας για έξυπνες φορητές συσκευές (Smartphone VR headsets)
- Πέντε (5) έξυπνα κινητά τηλέφωνα (ARCore supported mobile devices)
- Έντεκα (11) ταμπλέτες (ARCore supported tablets)
- Επτά (7) φορητούς υπολογιστές (laptop computers)
- Ένα (1) Δρομολογητή Wi-Fi 6 (Wi-Fi 6 Router)
- Πέντε (5) Microsoft Wireless Display Adapters
- Μία (1) κάμερα 360° (360° Camera)

Η πρόταση του Λυκείου Σολέας υπηρετεί το πενταετές Σχέδιο Δράσης του (2021-2026), που έχει ως στόχο την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών στα θέματα της Αυθεντικής Μάθησης και Αξιολόγησης και κατ' επέκταση τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, των μαθητών/-τριών του. Τα τεχνολογικά μέσα, που αγοράστηκαν από την χρηματοδότηση του έργου, αξιοποιούνται για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση δραστηριοτήτων, που υπηρετούν τον πιο πάνω στόχο, στο πλαίσιο πάντοτε των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας του Αναλυτικού Προγράμματος. Παράλληλα, αξιοποιούνται οι δυνατότητες της εικονικής (virtual reality) και επαυξημένης πραγματικότητας (augmented reality) στην εκπόνηση projects, που αφορούν στην τρισδιάστατη απεικόνιση και ανάδειξη μνημείων της περιοχής Σολέας.

6. Εκδηλώσεις για την Εβδομάδα/Μήνα Γαλλοφωνίας:

Επί ευκαιρία της εβδομάδας Γαλλοφωνίας 2023 (20 - 24 Μαρτίου), την Τετάρτη 22 Μαρτίου 2023, το 1^ο διάλειμμα, οργανώθηκε στον Καθηγητικό Σύλλογο του σχολείου μας γαλλικό πρόγευμα. Έγινε επίσης φιλοτέχνηση πινακίδας από τις καθηγήτριες των Γαλλικών με πληροφορίες για τη Γαλλοφωνία και δράσεις/εργασίες μαθητών μας.

Επίσης, το μήνα Γαλλοφωνίας 2023 και της ενότητας για τα φαγητά και τις διατροφικές συνήθειες, μαθητές και μαθήτριες της Β' Λυκείου έφτιαξαν κρέπες κατά τη διάρκεια του μαθήματος Γαλλικών.

1.2.10 Επιτροπή Εκδόσεων

Η Επιτροπή Εκδόσεων προχώρησε στην έκδοση του καθιερωμένου Περιοδικού του Σχολείου ΑΚΡΙΤΑΣ. Το περιοδικό αποτελείται από 74 σελίδες και περιέχει στιγμές από το σύνολο της μαθητικής/σχολικής ζωής και δράσης (συμμετοχή σε διαγωνισμούς, Προγράμματα, σχολικές εργασίες, κ.ά.). Τη δαπάνη για την έκδοση, που ανέρχεται στο

ποσό των 1764 ευρώ (περιλαμβανομένης της δαπάνης για τη σελίδωση) ανέλαβε ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων Λυκείου Σολέας και μέρος του ποσού το Λύκειο Σολέας, καθώς το υλικό ήταν αρκετό και προβήκαμε σε διαβήματα για αύξηση του αριθμού των σελίδων. Ως εκ τούτου, ο Σύνδεσμος Γονέων καλύπτει το ποσό των €1300 και το υπόλοιπο (€464) το Λύκειο Σολέας από υπόλοιπο του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus.

Επιπλέον, ομόφωνα τα μέλη της Επιτροπής αποφάσισαν ότι το σχολείο μας θα λάβει μέρος στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Μαθητικού Περιοδικού για Γυμνάσια, Λύκεια και Τεχνικές Σχολές, που έχει προκηρύξει το ΥΠΑΝ.

1.2.11 Επιτροπή Κυλικείου

Έγινε η σύσταση της Επιτροπής ελέγχου σχολικού κυλικείου τον Σεπτέμβριο 2022. Στην σύσκεψη της Επιτροπής, έγινε ενημέρωση των μελών από τη ΒΔ υπεύθυνη για τη διαδικασία του ελέγχου σχολικού κυλικείου και δόθηκαν τα έντυπα του ΥΠΑΝ σχετικά με τον έλεγχο. Επίσης, μερίμνησε για την ανάρτηση του επικαιροποιημένου τιμοκαταλόγου στα τμήματα καθώς επίσης και έξω από το κυλικείο.

Σε συνεργασία και συνεννόηση με το Γυμνάσιο Σολέας έγιναν δύο τακτικοί έλεγχοι του κυλικείου όπως προνοούνται με βάση τις εγκυκλίους. Ο πρώτος έλεγχος διενεργήθηκε στις 8 Νοεμβρίου 2022 και ο δεύτερος στις 28 Μαρτίου 2023. Στους ελέγχους, τους οποίους διενήργησε η Υπεύθυνη του Υγειονομείου κ. Αλίκη Χατζηφαιδωνος, δεν εντοπίστηκε οτιδήποτε μεμπτό. Οι μαθητές και μαθήτριες εισηγήθηκαν όπως το κυλικείο προσφέρει και φρούτα, εισήγηση η οποία μεταφέρθηκε στις υπεύθυνες.

Τέλος στάλθηκαν οι εκθέσεις ελέγχου του κυλικείου στο αρμόδιο τμήμα του ΥΠΑΝ.

1.2.12 Επιτροπή Περιβαλλοντικής Αγωγής-Καθαριότητας και Εξωραϊσμού του σχολικού χώρου

Η Επιτροπή συνεκλήθη δύο φορές σε συνεδρία για τον προγραμματισμό των δράσεων και προγραμμάτων κατά τη φετινή χρονιά. Πέραν από τα ποικίλα προγράμματα, δημιουργήθηκε και οικολογικός κώδικας, ο οποίος αποτυπώθηκε σε αφίσα και τοποθετήθηκε σε όλες τις αίθουσες του σχολείου. Επίσης, οι πινακίδες στους διαδρόμους του σχολείου φιλοτεχνήθηκαν με αυθεντικά έργα τέχνης μαθητών/τριών μας.

ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «Οικολογικά Σχολεία» (Eco-Schools)

Φέτος, το σχολείο μας συμμετέχει στο Πρόγραμμα «Οικολογικά Σχολεία» (Eco-Schools), το οποίο είναι ένα διεθνές εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Ιδρύματος για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Foundation for Environmental Education - FEE) και αφορά στο περιβάλλον και την αειφορία. Σχεδιάστηκε για να κοινοποιήσει και να ενθαρρύνει τη δράση μιας ολόκληρης σχολικής μονάδας για το περιβάλλον και να καταστήσει την περιβαλλοντική συνείδηση και δράση ως ένα σημαντικό μέρος της

ζωής και του ήθους των μαθητών ενός σχολείου. Στα θέματά του περιλαμβάνονται η ενέργεια, η βιοποικιλότητα, η αειφόρος ανάπτυξη, το νερό κ.ά. Το πρόγραμμα είναι απαραίτητο αφού έχει στόχο την αφύπνιση, την ευαισθητοποίηση και την αλλαγή στάσης των μαθητών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον. Το σχολείο μας συμμετείχε ενεργά ακολουθώντας τα επτά βήματα που καλείται κάθε σχολική μονάδα να τηρήσει. Αρχικά, καταρτίστηκε περιβαλλοντική επιτροπή, στη συνέχεια ακολούθησε επισκόπηση του περιβάλλοντος, σχέδιο δράσης, παρακολούθηση-εκτίμηση, αναλυτικό πρόγραμμα, ενημέρωση του σχολείου και της κοινότητας και τέλος, ένας οικολογικός κώδικας. Η σχολική μας κοινότητα έκρινε πως θα είχε τη δυνατότητα να ασχοληθεί με θέματα όπως Φύση –βιοποικιλότητα και σχολικός χώρος με στόχο την καλή υγεία και ευημερία. Συγκεκριμένα, το σχολείο επιδιώκει να δημιουργήσει μονοπάτι της φύσης με αρωματικά φυτά. Πραγματοποιήθηκε η σύσταση της περιβαλλοντικής επιτροπής, που απαρτίζεται από μαθητές της Α' Λυκείου Γεωπονίας, της Β' Λυκείου, της Γ' Λυκείου και καθηγητές/τριες της σχολικής μονάδας, οι οποίοι επέβλεπαν το έργο. Ακολούθησε επισκόπηση του περιβάλλοντος για την αρχική διερεύνηση του ζητήματος, που υλοποιήθηκε με τη φωτογράφιση και τη βιντεογράφιση του χώρου.

Εντοπίστηκε ο χώρος δημιουργίας του μονοπατιού, ενώ πραγματοποιήθηκαν οι πρώτες εργασίες (κλαδέματα) κοντά στον χώρο αυτό από τους μαθητές.

Αργότερα ακολούθησε επισκόπηση του σχολικού χώρου, επιτόπου διερεύνηση του χώρου εργασίας από τα τμήματα και στη συνέχεια η αρχική χάραξη του μονοπατιού από τους μαθητές του τμήματος Γ51 Σπύρο Σπύρου και Ελευθέριο Σπύρου. Ταυτόχρονα, πραγματοποιήθηκαν εργασίες για την προετοιμασία βοτανικού κήπου. Ακολούθως, παρατηρήθηκε και μελετήθηκε ο χώρος τόσο από τους μαθητές όσο και από τον ειδικό (για αρωματικά φυτά) κ. Έλληνα Γιώργο, ο οποίος συμβούλεψε για την επιλογή αρωματικών φυτών. Παράλληλα, έδωσε τις συμβουλές του ο υπεύθυνος του Τμήματος Δασών κ. Παναγιώτης Λουκάς για τη δημιουργία μονοπατιών της φύσης και συγχρόνως πραγματοποιήθηκε προετοιμασία του χώρου για το μονοπάτι (κλάδεμα, οριοθέτηση - χάραξη διαδρομής και προετοιμασία εδάφους).

Τον Μάρτιο διοργανώθηκε εβδομάδα αειφορίας, με σκοπό την ευαισθητοποίηση, την εκπαίδευση και την αλλαγή της στάσης των μαθητών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον. Συγχρόνως φυτεύτηκαν αρωματικά φυτά και διεξήχθη εκστρατεία καθαριότητας εντός του σχολείου και περιμετρικά εκτός του σχολείου με την συμμετοχή όλου του σχολείου, με στόχο την εμπλοκή όλων των μαθητών στο Οικολογικό Πρόγραμμα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΤΗΓΑΝΟΚΙΝΗΣΗ»

Συνεχίζεται το πρόγραμμα Τηγανοκίνηση» με σκοπό την ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών και διδακτικού προσωπικού για ενεργό συμμετοχή στο πρόγραμμα. Η προσπάθεια του σχολείου είναι να εμπλακούν και οι κοινότητες με σκοπό τη συνεργασία για ακόμη καλύτερα αποτελέσματα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

Φέτος επεκτάθηκε το πρόγραμμα ανακύκλωσης του σχολείου σε χαρτί και PMD και τοποθετήθηκαν ειδικοί κάλαθοι για χαρτί και PMD σε χώρους του σχολείου. Για το πρόγραμμα αυτό συνεργάστηκε το σχολείο μας με την Σχολική Εφορεία, καθώς επίσης και την τοπική κοινότητα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΑΝΑΚΥΚΛΟΣ»

Το σχολείου μας συμμετέχει, για πρώτη φορά, στο πρόγραμμα «Ανάκυκλος», που είναι μη κερδοσκοπικός οργανισμός και αφορά στη συλλογή ρουχισμού. Το Σχολείο μας λειτούργησε ως χώρος συγκέντρωσης ειδών ένδυσης και υπόδησης, τα οποία συλλέγονται από το προσωπικό του οργανισμού. Ανάλογα με το βάρος και την ποιότητά τους η εταιρεία θα καταβάλλει στο σχολείο μας ένα συμβολικό ποσό.

Επίσης στο πλαίσιο του ρόλου της η **Επιτροπή Περιβαλλοντικής Αγωγής, Ευπρεπισμού και Καθαριότητας**, ανέλαβε ενέργειες για ενθάρρυνση της περιβαλλοντικής συνείδησης σε μαθητές/τριες με τη βοήθεια και στήριξη των συναδέλφων.

Συντάχθηκε ο Οικολογικός κώδικας και αναρτήθηκε στον πίνακα ανακοινώσεων των τάξεων

Ο Οικολογικός Κώδικας του σχολείου μας για την σχολική χρονιά 2022-2023 περιλαμβάνει τα εξής σημεία:

1. Ανακυκλώνουμε όσα από τα άχρηστά μας μπορούμε, διαχωρίζοντας τα ανάλογα με το υλικό τους και τοποθετώντας τα στους σωστούς κάδους ανακύκλωσης.
2. Επαναχρησιμοποιούμε τις άδειες συσκευασίες από γυαλί ή πλαστικό βρίσκοντας πρωτότυπες λύσεις και χρήσεις.
3. Χρησιμοποιούμε ειδικές ρούχινες τσάντες πολλών χρήσεων στις αγορές μας, αποφεύγοντας τη χρήση πλαστικών σακουλιών.
4. Σκεφτόμαστε τι χρειαζόμαστε και περιορίζουμε τις αγορές μας στα απαραίτητα για τις βασικές μας ανάγκες, ώστε να μειώσουμε τον όγκο των απορριμμάτων μας.
5. Υιοθετούμε σωστές καταναλωτικές συνήθειες αποφεύγοντας την αγορά προϊόντων με υπερβολικές συσκευασίες περιτυλίγματος και επιλέγοντας συσκευασίες που μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν ή να ανακυκλωθούν.
6. Δωρίζουμε ρούχα που μας έχουν μικρύνει ή που δεν χρειαζόμαστε σε κάποιον που του κάνουν για να τα χρησιμοποιήσει.

Άλλες καλές πρακτικές για το περιβάλλον που ακολουθούμε στο σχολείο μας είναι:

- Κλείνουμε τις πόρτες και τα παράθυρα, όταν λειτουργεί θέρμανση ή κλιματισμός, για να εξοικονομούμε ενέργεια.
- Στους διαδρόμους του σχολείου υπάρχουν ενδεικτικές πινακίδες με σκοπό την ευαισθητοποίηση των μαθητών για το περιβάλλον.

1.2.13 Επιτροπή Οικονομικών Θεμάτων και Διαχείρισης Ταμείων

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς η Επιτροπή Οικονομικών Θεμάτων και Διαχείρισης Ταμείων υλοποίησε τις ακόλουθες δράσεις:

- Ενημέρωσε τα συμβούλια των τάξεων για θέματα που αφορούν στην ορθή και αποτελεσματική διαχείριση των ταμείων τους.
- Έλεγε την κατάσταση των ταμείων όλων των τμημάτων του Σχολείου (Έσοδα/ Έξοδα).

Συνέλεξε το ποσό των 10 ευρώ τθ οποίο αποτελεί το σύνολο των υπολοίπων χρημάτων που παρέμειναν στα ταμεία των τμημάτων στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Ομόφωνα η επιτροπή οικονομικών αποφάσισε όπως τα 10 ευρώ διατεθούν για τις ανάγκες της μαθητικής πρόνοιας.

1.2.14 Επιτροπή Βραβείων

Τα μέλη της επιτροπής βραβείων, με την έναρξη της σχολικής χρονιάς 2022-2023, συνεργάστηκαν μεταξύ τους για την οργάνωση του καταλόγου των θεσμοθετηθέντων βραβείων και την κοινοποίησή του σε όλους τους μαθητές της Γ' Λυκείου.

Επίσης συνεργάστηκαν με τη Γραμματεία του Σχολείου, για να σταλεί ενημερωτική επιστολή σε όλους τους βραβειοθέτες σχετικά με τα χρονοδιαγράμματα που θέτει το Σχολείο για τη διαδικασία ολοκλήρωσης των βραβείων.

Μετά το τέλος των εξετάσεων και της ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων, η επιτροπή ετοίμασε τα βραβεία και τα Αριστεία των τελειόφοιτων, ώστε να επιδοθούν στους μαθητές μας μαζί με τα απολυτήριά τους.

1.2.15 Επιτροπή Αθλητικών Εκδηλώσεων

Φέτος το σχολείο μας μέρος στις πιο κάτω αθλητικές δραστηριότητες της Περιφέρειας Τροόδους και εξασφάλισε τη θέση που αναγράφεται στην παρένθεση:

- ⊙ Περιφερειακοί Αγώνες Καλαθοσφαίρισης Αγοριών (2^η θέση)
- ⊙ Περιφερειακοί Αγώνες Πετοσφαίρισης Αγοριών (2^η θέση)
- ⊙ Περιφερειακοί Αγώνες Καλαθοσφαίρισης Κοριτσιών (2^η θέση)
- ⊙ Περιφερειακοί Αγώνες Πετοσφαίρισης Κοριτσιών (2^η θέση)
- ⊙ Περιφερειακοί Αγώνες Στίβου (1^η θέση στην ομαδική βαθμολογία αγοριών και κοριτσιών)
- ⊙ Περιφερειακοί Αγώνες Χιονοδρομιών
- ⊙ Παγκύπριοι Αγώνες Χιονοδρομιών

1.2.16 Επιτροπή Τριήμερου Εργασίας Α' τάξης

Στο πλαίσιο της ενημέρωσης των μαθητών/-τριών του Σχολείου μας για διάφορους επαγγελματικούς κλάδους, αξιοποιήθηκε χρόνος από τις κενές περιόδους των τμημάτων και προβλήθηκαν τα βίντεο που ετοιμάσθηκαν τις προηγούμενες σχολικές χρονιές με επαγγελματίες απόφοιτους του Λυκείου Σολέας. Τα βίντεο που προβλήθηκαν αφορούσαν τα εξής επαγγέλματα: Μηχανολογία, Πολιτικές Επιστήμες, Θεατρολογία, Πληροφορική και Επιστήμη Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Μάρκετινγκ. Η πρόθεση του Σχολείου είναι να συνεχισθεί αυτή η προσπάθεια και τα επόμενα χρόνια για να δημιουργηθεί μια πλούσια βάση δεδομένων με βίντεο από απόφοιτους που διαπρέπουν σε διαφορετικούς επαγγελματικούς κλάδους που θα μας δίνει την δυνατότητα η προβολή τους να είναι περισσότερο στοχευμένη στα ενδιαφέροντα των μαθητών/-τριών μας.

Επιπρόσθετα, υποστηρίζοντας την εκστρατεία του υφυπουργείου Ναυτιλίας για την προώθηση Ναυτιλιακών – Γαλάζιων Σπουδών και Επαγγελμάτων «SEA...YOUR HORIZON» αφιερώθηκε μία περίοδος για κάθε τμήμα της Α' τάξης και οι συνάδελφοι της Πληροφορικής και Επιστήμης Ηλεκτρονικών Υπολογιστών σε συνεργασία με το ΣΕΑ του Σχολείου καθοδήγησαν τους/τις μαθητές/-τριες να επισκεφθούν συγκεκριμένη ιστοσελίδα, να παρακολουθήσουν το σχετικό φιλμάκι και να απαντήσουν διαδικτυακά ερωτηματολόγιο.

Επίσης, την Τετάρτη, 08/02/2023, οι μαθητές/-τριες της Α' Λυκείου είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν διάλεξη από λειτουργό του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου. Κατά τη διάρκεια της διάλεξης έγινε αναφορά στα προγράμματα του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΤΕΠΑΚ), στις ευκαιρίες που έχουν οι φοιτητές/-τριες του ΤΕΠΑΚ για φοιτητική εργασία (απασχόληση) εντός και εκτός του πανεπιστημίου, στις επιλογές διαμονής (φοιτητικές εστίες, Ιδιωτικά διαμερίσματα, οικογενειακή φιλοξενία φοιτητών) και απαντήθηκαν ερωτήσεις.

Καταληκτικά, μαθητές/-τριες του Σχολείου μας έλαβαν μέρος σε δύο διαφορετικές επιμορφωτικές δράσεις που αφορούσαν ειδικά τον Τομέα της Πληροφορικής. Τη Δευτέρα, 13/02/2023 συμμετείχαν σε τηλεδιάσκεψη ενημέρωσης στην "Επιστήμη και Μηχανική των Υπολογιστών", από το τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης και στις 25/02/2023 μετέβηκαν στο Πανεπιστήμιο Κύπρου και έλαβαν μέρος στις εργασίες της 14ης Ημερίδας Πληροφορικής για μαθητές/-μαθήτριες Γυμνασίων, Λυκείων, και Τεχνικών και Επαγγελματικών Σχολών Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

1.3 Σεμινάρια-Διαλέξεις-Ομιλίες

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ – ΗΜΕΡΙΔΕΣ

ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ, ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ

(Εντός Σχολικής Μονάδας, εκτός Σχολικής Μονάδας

Διαδικτυακά και μη)

Παρασκευή, 23 Σεπτεμβρίου μέχρι 30 Σεπτεμβρίου 2022. Εβδομάδα Σχολικού Αθλητισμού Be Active.

Δευτέρα, 26 Σεπτεμβρίου μέχρι 7 Οκτωβρίου 2022. Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών. Ενδοτμηματικές δράσεις.

Πέμπτη, 06/10/2022. Πορεία με Ροζ Φιγούρες, Euroa Donna Κύπρου.

Τρίτη, 11/10/2022. Διάλεξη για την αιμοδοσία από τον καθηγητή Βιολογίας Δημήτρη Δημητρίου σε μαθητές /-τριες Γ' τάξης.

Τρίτη, 11/10/2022. Ποιητικό Εργαστήρι με την ΕΜΕ Φιλολογικών Μαθημάτων Χρυσούλα Αλεξάνδρου, με το τμήμα Β11/21/61.

Τετάρτη, 12/10/2022. Παιδαγωγική Συνεδρία με θέμα «Διδακτική Μεθοδολογία του Project» από τον ΒΔΑ' Γιάννο Σωκράτους.

Παρασκευή, 14/10/2022. Εκπροσώπηση του σχολείου στο συνέδριο με θέμα «Φύλο και Εκπαίδευση».

Τρίτη, 01/11/2022. 1^η συνάντηση δικτύου σχολείων για υποστήριξη της Αντιρατσιστικής Πολιτικής του ΥΠΑΝ. Εκπροσώπηση από την καθηγήτρια Αγγλικών Άντρη Χατζηχάρου.

Πέμπτη, 03/11/2022. Συνάντηση Συντονιστών του Προγράμματος Επαγγελματικής Μάθησης. Εκπροσώπηση από τον ΒΔΑ' Γιάννο Σωκράτους.

Δευτέρα, 07/11/2022. Ενημέρωση εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών για την εγγραφή εθελοντών μυελού των οστών στο Κυπριακό Αρχείο Δοτών του Καραιϊσκάκειου Ιδρύματος.

Πέμπτη, 10/11/2022. Διαδικτυακή συνάντηση για τους καθηγητές που εμπλέκονται στην αποστολή EUROSCOLA, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου».

Τετάρτη, 23/11/2022. Συμμετοχή μαθητριών μας στη Σύνοδο της Ευρωβουλής των Νέων, EUROSCOLA, 23 με 26 Νοεμβρίου 2022.

Τετάρτη, 23/11/2022. Ενημέρωση και μελέτη χώρου για αρωματικά φυτά από τον κ. Γιώργο Έλληνα Ειδικό Επιστήμονα Βοτανολόγο.

Πέμπτη, 24/11/2022. Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας για το aids (ενημερωτικό σεμινάριο από την επισκέπτρια υγείας) στο τμήμα Α21.

Παρασκευή, 25/11/2022. Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας για το aids (ενημερωτικό σεμινάριο από την επισκέπτρια υγείας) στα τμήματα Α11/31 και Α Γεωπονίας.

Παρασκευή, 25/11/2022. Διαδραστικό σεμινάριο από την Αντιγόνη Θεμιστοκλέους, στο πλαίσιο του Προγράμματος EPAS, με θέμα «Αξιολόγηση των ειδήσεων» στα τμήματα Β31 και Β51.

Πέμπτη, 01/12/2022. Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας για το aids (ενημερωτικό σεμινάριο από την επισκέπτρια υγείας) στο τμήμα Α41.

Δευτέρα, 05/12/2022. Συμμετοχή της καθηγήτριας Αγγλικών Άντρες Χατζηχάρου και μαθητών/-τριών μας στο Πρόγραμμα «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου 2021-2022» από 5 μέχρι της 8 Δεκεμβρίου 2022.

Τετάρτη, 07/12/2022. Ενημερωτικό σεμινάριο για την άγρια ζωή της Κύπρου για τα τμήματα Γ11/21/51 και Α Γεωπονίας.

Παρασκευή, 03/02/2023. Συναντήσεις Διαδικτυακών Σχολείων – Διαδικτυακό Σεμινάριο. Εκπρόσωπος σχολείου Άντρη Χατζηχάρου.

Τρίτη, 07/02/2023. Επίσκεψη 9 μαθητών/-τριών μας στη Βουλή των Αντιπροσώπων στο πλαίσιο του Προγράμματος Σχολείο Πρεσβευτής.

Τετάρτη, 08/02/2023. Ενημέρωση από Λειτουργό του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΤΕΠΑΚ) σε όλους τους μαθητές/-τριες της Α' τάξης για σπουδές στο ΤΕΠΑΚ.

Πέμπτη, 09/02/2023. Λειτουργός του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου ενημερώνει μαθητές/ -τριες του Β31 για Ευρωπαϊκά θέματα.

Πέμπτη, 09/02/2023. Διάλεξη από τη Ρίνα Ρεβάχ με αφορμή τη Διεθνή Ημέρα Ολοκαυτώματος στα τμήματα Α11/31 και Γ11/21/51.

Δευτέρα, 13/02/2023. Συμμετοχή 6 μαθητών/-τριών της Γ' τάξης σε τηλεδιάσκεψη ενημέρωσης στην Επιστήμη και Μηχανική των Υπολογιστών από το τμήμα Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Παρασκευή, 17/02/2023. Επίσκεψη/Διάλεξη του Ευρωβουλευτή Κώστα Μαυρίδη στο πλαίσιο του Προγράμματος EPAS, στο τμήμα Α21.

Δευτέρα, 20/02/2023. Παγκύπριος Διαγωνισμός Ευρωγνωσίας Β' Λυκείου Α' φάση.

Δευτέρα, 20/02/2023. Διαγωνισμός Δοκιμίου Ελληνικής Πρεσβείας για τη Γ' Λυκείου.

Σάββατο, 25/02/2023. 14^η Ημερίδα Πληροφορικής στο Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Τετάρτη, 01/03/2023. Ημερίδα και Βιοματικό Εργαστήριο με θέμα «Σχολείο πιο πράσινο, πιο δημιουργικό και με μικρότερο αποτύπωμα άνθρακα» στη Θεολογική Σχολή της Εκκλησίας της Κύπρου. Εκπροσώπηση από τον καθηγητή Γεωπονίας Ελευθέριο Χαραλάμπους.

Τετάρτη, 01/03/2023. Επιμόρφωση Οικονομολόγων Εκπαιδευτικών στο Λογισμικό Σύστημα Λογιστικής «Power soft 365», για τη Β' Λυκείου.

Παρασκευή, 03/03/2023. Ενημέρωση των μαθητών/-τριών της Α' και Γ' τάξης για τις στρατιωτικές σχολές και το στρατιωτικό επάγγελμα από τον Ταγματάρχη Πέτρο Κοντογιάννη.

Παρασκευή, 03/03/2023. Συμμετοχή 20 μαθητών/-τριών μας στην Εκπαιδευτική Έκθεση.

Τρίτη, 07/03/2023. Ολοήμερη επίσκεψη μαθητών/-τριών μας στον μη Κυβερνητικό Οργανισμό Caritas – Cyprus – Nicosia.

Πέμπτη, 09/03/2023.. 3^η συνάντηση Συντονιστών Προγράμματος Επαγγελματικής Μάθησης στο Π.Ι.. Εκπροσώπηση Γιάννος Σωκράτους ΒΔΑ'.

Πέμπτη, 09/03/2023. Συμμετοχή στο Ζ' Παγκύπριο Διαγωνισμό Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας.

Δευτέρα, 13/03/2023. Παγκύπριος Διαγωνισμός Ευρωγνωσίας Β' Λυκείου Β' φάση.

Τρίτη, 14/03/2023. Σεμινάριο για τις εξαρτήσεις στο πλαίσιο του Προγράμματος ΕΔΣΠΥ, στα τμήματα Α21 και Α41.

Τετάρτη, 15/03/2023. Διαδραστικό Εργαστήρι STEM, με θέμα «Στερεότυπα φύλου στο επάγγελμα».

Πέμπτη, 16/03/2023. Σεμινάριο με θέμα «Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα» στο τμήμα Β51.

Πέμπτη, 11/05/2023. Ετήσιο Συνέδριο Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για την Επαγγελματική Μάθηση. Εκπροσώπηση Ανδρέας Δαμιανού, καθηγητής Φυσικής.

Πέμπτη, 11/05/2023. **Διεξαγωγή Επιστημονικού Συνεδρίου σε συνεργασία με το Γυμνάσιο Σολέας, με θέμα «Όταν τα αρχεία ξετυλίγουν το κουβάρι της Ιστορίας»**

Το Γυμνάσιο και το Λύκειο Σολέας διοργάνωσαν το εν λόγω Επιστημονικό Συνέδριο με στόχο την ανάδειξη του ιστορικού αρχείου των δύο σχολείων (1919-2023), το οποίο πρόσφατα ψηφιοποιήθηκε με τη συνδρομή του Κέντρου Επιστημονικών Ερευνών και πολύ σύντομα θα προσφέρεται στην κοινωνία και τους/τις ερευνητές/-τριες. Την όλη προσπάθεια συνέδραμαν η Σχολική Εφορεία Σολέας, καθώς και ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων του Γυμνασίου και Λυκείου Σολέας.

Στο πλαίσιο των εργασιών του Συνεδρίου ο Κωνσταντίνος Γεωργίου παρουσίασε τη διαδικασία ψηφιοποίησης του αρχειακού υλικού της Πρακτικής Ελληνικής Σχολής και της Σχολικής Εφορείας Σολέας, ενώ η Αναστασία Γιάγκου εστίασε σε σημαντικές στιγμές της ιστορίας της Σχολής. Ο Χρυσάνθος Χρυσάνθου ανέδειξε τη μορφή του Φίλιππου Λοΐζου, ευεργέτη των σχολείων και τέλος ο Σοφοκλής Πετρίδης, αναφέρθηκε στον οραματιστή και πρωτεργάτη της Ελληνικής Σχολής Σολέας, τον παππού του Σωκράτη Γεωργιάδη.

Στον χώρο του Συνεδρίου λειτούργησε Έκθεση Αρχειακού και άλλου υλικού, τα εγκαίνια της οποίας τέλεσε ο Δρ Κυπριανός Λούης, Διευθυντής Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης.

Το σχολείο προτίθεται να προχωρήσει σύντομα στην έκδοση των Πρακτικών του Επιστημονικού Συνεδρίου, ενώ ξεκίνησαν ήδη οι διαδικασίες για δημιουργία Μουσείου, σε χώρο δίπλα από την υφιστάμενη Βιβλιοθήκη.

1.4 Διαγωνισμοί-Διακρίσεις

Το σχολείο μας την σχολική χρονιά 2022-2023 έλαβε μέρος στους πιο κάτω διαγωνισμούς και είχε τις διακρίσεις που αναγράφονται.

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

ΟΜΑΔΑ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΑΣ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ

2^η θέση περιφέρειας Τροόδους

Γεωργία Στυλιανού Γ'41, Χαλίλ Ηλιάνα Γ'41, Ζωή Ναύτη Β'41, Σταύρη Κων/νου Β'41, Κωνσταντίνα Παπαχαραλάμπους Β'31, Αικατερίνη Τομαρά Β'11/21/61, Λητώ Δεληγιάννη Β'11/21/61, Φρόσω Χαραλάμπους Α'41, Κωνσταντίνα Χριστοδούλου Α'21, Ευγενία Τσιαλή Α'21, Αντιγόνη Παρασκευά Α'21, Σωτηρία Μάμα Α'11/31

ΟΜΑΔΑ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΑΣ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ

2^η θέση περιφέρειας Τροόδους

Γεωργία Στυλιανού Γ'41, Ιωάννου Φωτεινή Γ'41, Ιακώβου Έλενα-Ιωάννα Γ'41, Αντρέου Παναγιώτα Γ'31, Παναγιώτου Χριστίνα Β'51, Ευφροσύνη Ματθαίου Β'51, Νάσια Λεωνίδου Β'51, Κλεανθία Χαραλάμπους Β'51, Σταύρη Κωνσταντίνου Β'41, Λητώ Δεληγιάννη Β'11/21/61, Σταύρη Σωκράτους Β'31, ROSU ANDREA Α'41, Σταυριάνα Παπαχαραλάμπους Α'41, Φρόσω Χαραλάμπους Α'41, Κωνσταντίνα Χριστοδούλου Α'21, Ευγενία Τσιαλή Α'21, Καρολίνα Σεργίου Α'11/31

ΟΜΑΔΑ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΑΣ ΑΓΟΡΙΩΝ

2^η θέση περιφέρειας Τροόδους

Χρυσοστόμου Στέλιος Γ'41, Σταύρου Θράσος Γ'41, Μπεκρής Στέλιος Γ'31, Ζάγγουλος Πάμπος Γ'31, Αυγουστή Αυγουστίνος Γ'11/21/51, Σωφρονίου Πέτρος Γ'11/21/51, Πεντότζης Αντρέας Β'51, Ευριπίδου Αντρέας Β'51, Χριστοδούλου Αντρέας Β'31, Πολυκάρπου Χαράλαμπος Β'31, Γρηγοριάδης Αντρέας Β'31, Παστού Χαράλαμπος Β'31, Ευθυβούλου Άθως Β'41, Αντρέου Νικόλας Α'21

ΟΜΑΔΑ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΑΣ ΑΓΟΡΙΩΝ

2^η θέση περιφέρειας Τροόδους

Χρυσοστόμου Στέλιος Γ'41, Μπεκρής Στέλιος Γ'31, Ζάγγουλος Πάμπος Γ'31, Σωφρονίου Πέτρος Γ'11/21/51, Αυγουστή Αυγουστίνος Γ'11/21/51, Μαραγκός Ιωάννης Γ'11/21/51, Μιχαηλίδης Αλέξανδρος Γ'11/21/51, Αναστασιάδης Νικόλας Β'31, Γονιδέλλης Ταξιάρχης Β'31, Πολυκάρπου Χαράλαμπος Β'31, Χριστοδούλου Αντρέας Β'31, Ανδρικόπουλος Γιώργος Β'11/21/61, Mircica Robert-Stefan Α'41

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΣΤΙΒΟΥ – ΟΜΟΛΟΣ,7 ΜΑΡΤΙΟΥ 2023

1^η ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΟΜΑΔΙΚΟ ΘΗΛΕΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΜΕ 71 ΒΑΘΜΟΥΣ

1^η ΘΕΣΗ: 1500.: Σωκράτους Σταύρη Β'31, Ακοντισμός: Δεληγιάννη Λητώ Β'11/21/61

2^η ΘΕΣΗ: 100μ.: Κουλέντη Χριστίνα Β'31 , 1500μ.: Σωφρονίου Ευγενία Β'31,

Τριπλούν: Σωκράτους Σταύρη Β'31, Σφαιροβολία: Τσιαλή Ευγενία Α'21

3^η ΘΕΣΗ: 100μ.: Τσίγκη Σωφρονία Β'11/21/61, 400μ.: Ναύτη Ζωή Β'41,

800μ.:Στυλιανού Γεωργία Γ'41, Τριπλούν: Κωνσταντίνου Σταύρη Β'41

Δισκοβολία: Τομαρά Αικατερίνη Β'11/21/61

Σκυταλοδρομία 4χ100: Κουλέντη Χριστίνα, Β'31 Κωνσταντίνου Σταύρη Β'41

Ματθαίου Ευφροσύνη Β'51, Τσίγκη Σωφρονία Β'11/21/61

4^η ΘΕΣΗ: 400μ.: Κωνσταντίνου Σταύρη Β'41, Άλμα εις μήκος: Ναύτη Ζωή Β'4

Σφαιροβολία: Δεληγιάννη Λητώ Β'11/21/61

5^η ΘΕΣΗ: 200μ.: Παπαχαράλαμπος Κωνσταντίνα Β'31

1^η ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΟΜΑΔΙΚΟ ΑΡΡΕΝΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΜΕ 92 ΒΑΘΜΟΥΣ

1^η ΘΕΣΗ: 400μ. Πίττας Κωνσταντίνος Β'51, 800μ. Παναγιώτου Παναγιώτης Α'21

1500μ. Σωφρονίου Πέτρος Γ'11/21/51, Μήκος Ζάγγουλος Πάμπος Γ'31

Τριπλούν Ζάγγουλος Πάμπος Γ'31

Σκυταλοδρομία 4χ100 Ευθυμίου Χρίστος Β'31, Ζάγγουλος Πάμπος Γ'31

Ιακώβου Λοΐζος Α'21, Σωφρονίου Πέτρος Γ'11/21/51

2^η ΘΕΣΗ: 100μ. Τσίγκης Νικόλας Β'51, 200μ. Ιακώβου Λοΐζος Α'21,

800μ. Αναστασιάδης Νικόλας Β'31, 1500μ. Νικολαΐδης Αντώνης Α'1

Μήκος Χρυσοστόμου Στέλιος Γ'41

3^η ΘΕΣΗ:100μ. Ευθυμίου Χρίστος Β'31, 400μ. Κλεάνθους Κωνσταντίνος Α'21

Τριπλούν Χρυσοστόμου Στέλιος Γ'41

4^η ΘΕΣΗ Δισκοβολία Ανδρικόπουλος Γιώργος Β'11/21/61,

Σφαιροβολία Πίττας Κωνσταντίνος Β'51

5^η ΘΕΣΗ 200μ. Σάββα Ουράνιος Β'41, Ακοντισμός Πεντότζιης Αντρέας Β'51

6^η ΘΕΣΗ Δισκοβολία Ευθυμίου Χρίστος Β'31, Σφαιροβολία Πολυκάρπου Χαράλαμπος Β'31

Ακοντισμός Σωφρονίου Πέτρος Γ'11/21/51

ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Διάκριση στον Β' Παγκύπριο Διαγωνισμό Ευρωγνωσίας

Διακρίθηκαν 12 μαθητές/-τριες (από 34 σχολεία ΜΕ). Ο Χρυσοβαλάντης Μαυροσκούφης του τμήματος Β'11/21/61 πήρε την 5η θέση.

Συμμετοχή και Διάκριση στο Συνέδριο «Model European Parliament»

Ο Ντάβιτ Βίτμαν του τμήματος Β'11/21/61 διακρίθηκε για το ήθος και τις γνώσεις του στο Πρόγραμμα Model European Parliament, που διεξήχθη στις Βρυξέλλες 4-11/2/2023

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

17^η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Πειραματικής Επιστήμης για τη Βιολογία και Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Πειραματικής Επιστήμης (EOES 2023) – Κυριακή 1 Δεκεμβρίου 2022

Διακρίθηκε η μαθήτρια Ανδριανή Μίτσιγγα Β'31 με **χάλκινο μετάλλιο**

2^η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας Α' Λυκείου ΜΕΝΤΕΛ- Τρίτη 2 Μαΐου

Διακρίθηκε ο μαθητής Βασίλης Νικολάου Α'21 με **έπαινο**

2. ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΤΟΥΣ

2.1 Επιμέρους Στόχοι της Σχολικής Μονάδας

Το σχολείο στην προσπάθειά του οι μαθητές/τριες του εκτός από τα ακαδημαϊκά εφόδια να αποκτήσουν και κοινωνικά εφόδια, έθεσε τους πιο κάτω επιμέρους στόχους:

- Εφαρμογή των εσωτερικών κανονισμών που αφορούν την εμφάνιση και τη στολή των μαθητών/τριών
- Έγκαιρη προσέλευση και τακτική φοίτηση
- Καλύτερη αξιοποίηση του χρόνου στο σχολείο
- Προστασία της σχολικής περιουσίας
- Σεβασμός του Φυσικού Περιβάλλοντος
- Πρόληψη της βίας και της παραβατικότητας
- Ανάπτυξη αντικαπνιστικής συνείδησης
- Συνεργασία με διάφορους φορείς όπως, τη Σχολική Εφορεία, το Σύνδεσμο Γονέων, τα Κοινοτικά Συμβούλια της περιοχής, τη Μητρόπολη Μόρφου και τα άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα των γύρω κοινοτήτων.

2.2 Διδασκαλία-μέθοδοι διδασκαλίας

Οι καθηγητές εφαρμόζαν σύγχρονους τρόπους οργάνωσης της τάξης, όπως της συνεργατικής μάθησης και εξατομίκευσης εργασίας. Δόθηκε έμφαση στο στόχο της βελτίωσης της παρεχόμενης εκπαίδευσης με την εφαρμογή ποικίλων μεθόδων διδασκαλίας (διαθεματική, ομαδική, μετωπική, ερευνητική μέθοδος, μικρών Project κ. ά.).

Από την αρχή της σχολικής χρονιάς τέθηκε ως στόχος η άνοδος των μαθησιακών επιπέδων των μαθητών μας συνεχίζοντας την παράδοση του σχολείου μας. Τον στόχο αυτό το σχολείο προσπάθησε να υλοποιήσει εξοπλίζοντάς το με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα και δίνοντας ευκαιρίες στους εκπαιδευτικούς του σχολείου για συστηματική επιμόρφωση. Δόθηκε επίσης έμφαση ώστε το σχολείο να γίνει χώρος χαράς και ευτυχίας για όλους μαθητές και καθηγητές, στον οποίο να προσέρχονται όχι γιατί πρέπει αλλά γιατί το επιθυμούν.

Επίσης δόθηκε ιδιαίτερη προσοχή στην εφαρμογή των Δεικτών Επάρκειας και των Δεικτών Επιτυχίας στην καθημερινή διδακτική πρακτική.

2.3 Σωστή χρήση της Ελληνικής γλώσσας στο γραπτό και προφορικό λόγο

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς στόχος όλων των καθηγητών ήταν μέσα από τα διάφορα μαθήματα, δραστηριότητες και εκδηλώσεις, οι μαθητές να χρησιμοποιούν σωστά την Ελληνική γλώσσα, τόσο στον προφορικό όσο και στο γραπτό λόγο.

Οι μαθητές μας ενθαρρύνθηκαν να συμμετάσχουν όσο το δυνατό σε πιο πολλές δραστηριότητες και σε ενδοσχολικούς και εξωσχολικούς διαγωνισμούς με στόχο την ενδυνάμωση του γραπτού και προφορικού τους λόγου. Επίσης μέσα από την καθημερινή λειτουργία της βιβλιοθήκης δόθηκε η ευκαιρία στους μαθητές να εμπλουτίσουν τη γνώση τους στην Ελληνική γλώσσα.

Παρ' όλες τις προσπάθειες του σχολείου είναι γεγονός ότι οι μαθητές μας υστερούν τόσο στο γραπτό όσο και στον προφορικό λόγο.

2.4 Ο εξοπλισμός ειδικών αιθουσών και αξιοποίησή τους

Το σχολείο διαθέτει 19 ειδικές αίθουσες-εργαστήρια (1 Βιολογίας, 1 Χημείας, 1 Φυσικής, 1 Μαθηματικών, 1 Ιστορίας, 2 Γλωσσών, 1 Τέχνης, 1 Τεχνολογίας, 1 Μουσικής, 2 Πληροφορικής, 1 Οικονομικών, 1 Ελεύθερου Προοπτικού Σχεδίου, 2 Γυμναστικής, 1 Θρησκευτικών, 1 Δημιουργικότητας Δράσης Κοινωνικής Προσφοράς, και 1 Βιβλιοθήκης).

Ο εξοπλισμός των ειδικών αιθουσών όπως και των υπολοίπων αιθουσών είναι πλήρης. Υπάρχει επίσης και κινητός εξοπλισμός, όπως κινητοί βιντεοπροβολείς, ο οποίος μπορούσε να χρησιμοποιηθεί και σε μη ειδικές αίθουσες αν υπήρχε ανάγκη.

Φέτος λόγω των υγειονομικών πρωτοκόλλων για περιορισμό της πανδημίας, οι ειδικές αίθουσες λειτούργησαν όπου ήταν απαραίτητο εφαρμόζοντας όλες τις οδηγίες που παίρναμε κατά καιρούς από το ΥΠΙΑΝ.

2.5 Εκδηλώσεις

Αναμφίβολα οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις αποτελούν σημαντική παράμετρο του όλου εκπαιδευτικού προγράμματος και στοχεύουν στην ευαισθητοποίηση των μαθητών όσον αφορά τη σημασία των διαφόρων επετείων, παράλληλα με την ανάπτυξη της καλλιτεχνικής τους ευαισθησίας και την παροχή ευκαιριών για ανάδειξη των κλίσεων, ενδιαφερόντων και ταλέντων τους.

Το σχολείο για να πετύχει τα πιο πάνω οργάνωσε τις πιο κάτω εκδηλώσεις:

- Επέτειος ανακήρυξης της Κυπριακής Ανεξαρτησίας
 - Επέτειος 28^{ης} Οκτωβρίου
 - Ημέρα Καταδίκης του Ψευδοκράτους
 - Επέτειος του Πολυτεχνείου
 - Ημέρα της Δημοκρατίας
 - Γιορτή των Χριστουγέννων
 - Ημέρα Μνήμης Εθνάρχη Μακαρίου
 - Γιορτή των Τριών Ιεραρχών και των Ελληνικών Γραμμάτων
 - Γιορτή του Δέντρου
 - Μέρα Μνήμης της Θυσίας του Γρηγόρη Αυξεντίου
 - Επέτειος 25^{ης} Μαρτίου
 - Επέτειος 1^{ης} Απριλίου
 - Ομιλία για τα Πάθη και την Ανάσταση του Κυρίου
- Συμπληρωματικά των εκδηλώσεων ετοιμάστηκαν και διαβάστηκαν στις τάξεις τα ακόλουθα φυλλάδια:
- Ημέρα Μνήμης και Τιμής του Ελληνισμού της Μικράς Ασίας και της Μικρασιατικής καταστροφής
 - Ευρωπαϊκή ημέρα γλωσσών
 - Ημέρα Μνήμης των Πεσόντων κατά την Τουρκική εισβολή
 - Ημέρα του Εκπαιδευτικού (το φυλλάδιο στάλθηκε από την ΟΕΛΜΕΚ)
 - Ημέρα Ο.Η.Ε.
 - Επέτειο της υιοθέτησης της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού
 - Για την Διεθνή ημέρα Εθελοντών
 - Για τους Μαχητές της Αντίστασης
 - Για της επέτειο της Παγκόσμιας Διακήρυξης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων
 - Για την επέτειο του Ενωτικού Δημοψηφίσματος του 1950
 - Ημέρα Μνήμης του Ολοκαυτώματος
 - Για την ημέρα της γυναίκας
 - Για την ημέρα Μνήμης των Ηρώων Μαθητών

2.6 Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της σχολικής μονάδας (στο πλαίσιο της Επαγγελματικής Μάθησης)

Σχέδιο Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης

Βαθμίδα Εκπαίδευσης ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ

ΑΡΧΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

A. Γενικό Θέμα

Η Αυθεντική Μάθηση και Αξιολόγηση ως βασικές παράμετροι για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών/-τριών του Λυκείου Σολέας

B. Στόχοι:

1. Οι εκπαιδευτικοί να εξοικειωθούν, στο πλαίσιο της Διαμορφωτικής Αξιολόγησης, με τις εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης και κυρίως με τις συνθετικές/διερευνητικές εργασίες (Projects), ως μέρος της προφορικής αξιολόγησης των μαθητών/-τριών (60%).
2. Να συνεργαστούν για τη διενέργεια διαθεματικών/διεπιστημονικών συνθετικών/διερευνητικών εργασιών (Projects).
3. Να συνεργαστούν με τον Λειτουργό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Δρ Χρίστο Ρουσιά και τον Υποστηρικτή του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Δρ Γιώργο Τσαλακό για τη δημιουργία και αξιοποίηση εικονικού περιβάλλοντος από προσομοιώσεις σε γνωστικά αντικείμενα.
4. Να εξοικειωθούν με τα διάφορα μοντέλα ανάπτυξης της κριτικής/δημιουργικής σκέψης.

Γ. Διαδικασία επιλογής θέματος και σκοπών/στόχων

Συμμετοχική διαδικασία. Συνεδρία Καθηγητικού Συλλόγου, καταγραφή αναγκών και προτεραιοποίησή τους.

ΕΝΔΙΑΜΕΣΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

A. Ποιοι από τους στόχους που τέθηκαν και σε ποιο βαθμό έχουν μέχρι τώρα επιτευχθεί;

Όλοι οι πιο κάτω στόχοι επιτεύχθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό:

1. Οι εκπαιδευτικοί εξοικειώθηκαν, στο πλαίσιο της Διαμορφωτικής Αξιολόγησης, με τις εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης και κυρίως με τις συνθετικές/διερευνητικές εργασίες (Projects), ως μέρος της προφορικής αξιολόγησης των μαθητών/-τριών (60%). Σε Παιδαγωγική Συνεδρία, που πραγματοποιήθηκε τον Οκτώβριο του 2022, ο Δρ Γιάννος Σωκράτους επιμόρφωσε τους/τις εκπαιδευτικούς του Σχολείου στη μεθοδολογία του Project.

2. Διενεργήθηκε διαθεματικό/διεπιστημονικό Project με τη σύμπραξη των γνωστικών αντικειμένων της Πληροφορικής, της Νεοελληνικής Γλώσσας, των Αγγλικών και της Ιστορίας, τα αποτελέσματα του οποίου παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια της 2ης Ημέρας Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών στις 15 Φεβρουαρίου 2023.

3. Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν κατά την 1η Ημέρα του Εκπαιδευτικού, από τον Λειτουργό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Δρ Χρήστο Ρουσιά για την εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα, τις δυνατότητές τους και τη συμβολή τους στην εκπαιδευτική μαθησιακή διαδικασία.

4. Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν από τον Υποστηρικτή του Σχολείου μας κ. Γιώργο Τσαλακό, στα θέματα των κινήτρων μάθησης. Στο πλαίσιο των Συντονισμών των Γνωστικών Αντικειμένων, οι Συντονιστές Β.Δ. προώθησαν υλικό αναφορικά με τα διάφορα μοντέλα ανάπτυξης της κριτικής/δημιουργικής σκέψης.

Β. Ποιες από τις δράσεις ήταν αποτελεσματικές, ποιες όχι και γιατί;

Όλες οι δράσεις ήταν αποτελεσματικές, αλλά ιδιαιτέρως αυτές που απαιτούσαν ενεργό εμπλοκή των εκπαιδευτικών.

Γ. Ποιες ήταν οι αντιδράσεις των εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους στις δράσεις;

Οι εκπαιδευτικοί αξιολόγησαν, σε γενικό επίπεδο, θετικά τις επιμορφωτικές δράσεις και γι' αυτό στη συνέχεια ενεπλάκησαν σε δράσεις αξιοποιώντας τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκόμισαν από αυτές. Για παράδειγμα οι εκπαιδευτικοί τεσσάρων ειδικοτήτων εκπόνησαν διαθεματικό/διεπιστημονικό project. Παρουσίασαν, επίσης, οι ίδιοι τα αποτελέσματα των εργασιών τους, καθώς και καλές πρακτικές που αξιοποίησαν στις αίθουσες διδασκαλίας, κατά τη 2η Ημέρα Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών (15 Φεβρουαρίου 2023).

Ποιες αλλαγές σε σχέση με την εργασία τους επισημαίνουν οι εκπαιδευτικοί, ως αποτέλεσμα των μέχρι τώρα δράσεων;

Όπως προαναφέρθηκε, οι εκπαιδευτικοί ενσωμάτωσαν στη διδακτική πράξη ιδέες και διδακτική μεθοδολογία που αποκόμισαν από τις επιμορφωτικές δράσεις με στόχο τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, που αποτελεί και τον σκοπό της όλης δράσης του σχολείου.

Για παράδειγμα, σχεδίασαν και εκπόνησαν project, αλληλεπίδρασαν, αντιλήφθηκαν τους τρόπους αξιολόγησης ενός project κ.λπ.

ΤΕΛΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

Α. Ποιοι από τους στόχους που τέθηκαν και σε ποιο βαθμό έχουν επιτευχθεί;

Όλοι οι στόχοι που τέθηκαν επιτεύχθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό. Ειδικότερα:

1. Οι εκπαιδευτικοί εξοικειώθηκαν στο πλαίσιο της Διαμορφωτικής Αξιολόγησης με τις εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης και κυρίως με το project (εκπονήθηκαν διαθεματικά - διεπιστημονικά projects).

2. Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν (στο πλαίσιο του Δημέρου του Εκπαιδευτικού) από τον Δρα Χρίστο Ρουσιά, καθηγητή του Π.Ι., στα θέματα της Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας και τέθηκαν οι βάσεις για αξιοποίηση στη διδακτική πράξη σχετικών με την Εικονική και Επαυξημένη Πραγματικότητα τεχνολογικών επιτευγμάτων, στη ευρύτερη προσπάθεια που καταβάλλει το Σχολείο τα τελευταία τρία χρόνια για βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

3. Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν από τον Δρα Γιώργο Τσαλακό (υποστηρικτή του Σχολείου) για την αξία της ανάπτυξης Κινήτρων Μάθησης και συνειδητοποίησαν την αναγκαιότητα για ανάπτυξη Κινήτρων Μάθησης στο πλαίσιο των μαθημάτων τους.

4. Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν, σε περιορισμένο βαθμό, σε μοντέλα που αναπτύσσουν και καλλιεργούν την κριτική σκέψη.

Β. Ποιες από τις δράσεις ήταν αποτελεσματικές, ποιες όχι και γιατί;

Ιδιαίτερα αποτελεσματική ήταν η δράση που αφορούσε στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα Εικονικής και Επαυξημένης πραγματικότητας, καθώς συνδύαζε θεωρία και πράξη. Εξίσου αποτελεσματική ήταν η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου στα θέματα της ανάπτυξης κινήτρων μάθησης. Η εμπλοκή των εκπαιδευτικών, οι παρατηρήσεις, ο πειραματισμός, η δοκιμή και η εξαγωγή συμπερασμάτων προσέδωσε στις δύο επιμορφωτικές δράσεις ιδιαίτερο ενδιαφέρον.

Επίσης, πολύ αποτελεσματική ήταν η προσπάθεια να συνεργαστούν εκπαιδευτικοί διαφορετικών ειδικοτήτων και να εκπονήσουν ένα project, στη βάση πάντοτε των όσων προβλέπονται στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας των Αναλυτικών Προγραμμάτων των εν λόγω μαθημάτων.

Λιγότερο αποτελεσματικές ήταν οι δράσεις που αφορούσαν στην εξοικείωση των εκπαιδευτικών με μοντέλα ανάπτυξης κριτικής/δημιουργικής σκέψης.

Γ. Καλές πρακτικές που προέκυψαν από την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης.

Μια εξαιρετική πρακτική που προέκυψε από την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης ήταν η συνέργεια και συνεργασία εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων για διενέργεια δύο μεγάλων, σε χρονική διάρκεια, projects:

1. Διεπιστημονικό project στην Ιστορία της Α' Λυκείου, την Πληροφορική και την Νεοελληνική Γλώσσα, με θέμα "Η Αρχαία Ταμασσός" - Δημιουργία σχετικού video.

2. Διεπιστημονικό project στην Ιστορία της Β' Λυκείου (Κατεύθυνση) και την Πληροφορική, με θέμα "Τρισδιάστατη αναπαράσταση τεσσάρων Βυζαντινών

Εκκλησιών της ευρύτερης περιοχής (Παναγία της Ποδίθου, Αγ. Νικόλαος της Στέγης, Παναγία της Ασίνου, Ναός Ιωακείμ και Άννας).

Δ. Τι μάθαμε ως σχολείο από αυτή την προσπάθεια; Τι σκεφτόμαστε για την επόμενη χρονιά;

Ως σχολείο διαπιστώσαμε τη σημασία και την αξία των Επαγγελματικών Κοινοτήτων Μάθησης. Η καλλιέργεια της κουλτούρας της Επαγγελματικής Κοινότητας μάθησης στο σχολείο μας αποτελεί μια σημαντική παρακαταθήκη για τα επόμενα χρόνια. Συνεπώς και η επόμενη τουλάχιστον σχολική χρονιά θα πρέπει στα Σχέδια Δράσης της να περιλαμβάνει την περαιτέρω ανάπτυξη των Επαγγελματικών Κοινοτήτων Μάθησης.

3. ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

3.1 Προγράμματα Στήριξης

- **Ενισχυτική διδασκαλία**

Μετά από διαγνωστική εξέταση που έγινε στα Νέα Ελληνικά, στα Μαθηματικά και στη Φυσική μεταξύ των μαθητών της Α' τάξης καταρτίστηκε κατάλογος από μαθητές που χρειάζονται ενίσχυση στα μαθήματα αυτά. Στάλθηκαν επιστολές στους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών αυτών για επίδειξη ενδιαφέροντος να παρακολουθήσουν την ενισχυτική διδασκαλία.

Δυστυχώς οι μαθητές/-τριες και οι οικογένειές τους δεν ανταποκρίθηκαν θετικά με τη δικαιολογία ότι ήδη παρακολουθούν μαθήματα σε ιδιώτες φροντιστές.

- **Πρόγραμμα Ειδικής Αγωγής**

Το πρόγραμμα Στήριξης λειτούργησε κατά τη φετινή σχολική χρονιά με 20 μαθητές/-τριες από 6 τμήματα. Υπήρχε ή δημιουργήθηκε φάκελος ανά μαθητή/-τρια με τις αξιολογήσεις και υλικό και έγινε ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τις διευκολύνσεις μαθητών/-τριων Στήριξης. Στην αρχή της σχολικής χρονιάς έγινε ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών Γεωπονικής σχολής που εμπίπτουν στο πρόγραμμα στήριξης. Στη συνάντηση παρευρέθηκαν η συνδεδεμένη Λειτουργός της Τεχνικής Σχολής, ο ΣΕΑ και η Υπεύθυνη ΒΔ για τον Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση του σχολείου μας. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, γινόταν ενημέρωση για εγκυκλίους/ανακοινώσεις που αφορούσαν το πρόγραμμα Στήριξης. Επίσης, η υπεύθυνη ΒΔ συμμετείχε στις παιδαγωγικές ομάδες όλων των τμημάτων στα οποία φοιτούν μαθητές/-τριες στο πρόγραμμα στήριξης και στις Πολυθεματικές συνεδρίες που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της χρονιάς. Έγινε έλεγχος του καταλόγου μαθητών/-τριών στο πρόγραμμα Στήριξη, και δημιουργία καταλόγου διευκολύνσεων για θέματα εξετάσεων. Το πρόγραμμα ελεγχόταν σε καθημερινή βάση από τους/τις καθηγητές/-τριες, και είχαν την υποχρέωση να παραδώσουν το έντυπο που περιλάμβανε τις παρουσίες των μαθητών/-τριών, την ύλη που καλύφθηκε, την ημερομηνία και την περίοδο διεξαγωγής του μαθήματος στήριξης, αμέσως μετά τη λήξη του. Στο τέλος του κάθε τετράμηνου, ο/η κάθε εκπαιδευτικός συμπλήρωσε για

κάθε μαθητή/-τρια που συμμετείχε στο Πρόγραμμα Στήριξης το Ατομικό Έντυπο Αξιολόγησης Μαθητή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, τα οποία και καταχωρήθηκαν στον ατομικό φάκελο του μαθητή.

3.2 Πρόγραμμα Δημιουργικότητα – Δράση – Κοινωνική Προσφορά (ΔΔΚ)

Το πρόγραμμα Δ.Δ.Κ. αποτελεί μια πολύ στοχευμένη καινοτομία στο Λύκειο, που αποσκοπεί στην αναβάθμιση των εξωδιδασκτικών δραστηριοτήτων, ώστε το Σχολείο να προσφέρει ευκαιρίες στους μαθητές να καλλιεργήσουν τη δημιουργικότητά τους, να αναπτύξουν πρωτοβουλίες, κριτική σκέψη και να ενδυναμώσουν την αυτοπεποίθηση και υπευθυνότητά τους. Είναι πρόγραμμα μαθητοκεντρικό, το οποίο ενθαρρύνει τους μαθητές να προσφέρουν υπηρεσίες, όχι μόνο στη σχολική κοινότητα, αλλά και πέραν από τα σύνορα της σχολικής μονάδας. Επίσης, το πρόγραμμα τους βοηθά να αποκτήσουν δημοκρατική συνείδηση, να γίνουν σωστοί πολίτες που να σέβονται τους συνανθρώπους τους και το περιβάλλον.

Μέσα στο πλαίσιο του προγράμματος Δ.Δ.Κ. και σύμφωνα με τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, το Λύκειο Σολέας προγραμματίσει τις δράσεις που φαίνονται στο πιο κάτω χρονοδιάγραμμα.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΔΚ

Σεπτέμβριος	Οκτώβριος	Νοέμβριος	Δεκέμβριος	Ιανουάριος	Φεβρουάριος	Μάρτιος	Απρίλιος	Μάιος
07/09/2022 Τετάρτη Υποδοχή - Ώρα Υπ. Τμ. 3π Αγιασμός 1π	03/10/2022 Δευτέρα Καταρτισμός Κ.Μ.Σ. σε σώμα - 1 ^η Συνεδρία Κ.Μ.Σ. 1π	07/11/2022 Δευτέρα Ενημέρωση εκπαιδευτικών μαθητών/τριών Γ' Λυκείου για Δότες Μυελού των Οστών 1π	6/12/2022 Τρίτη Άσκηση Πολιτικής Άμυνας (Σεισμός) 1π	31/01/2023 Τρίτη Γιορτή των Ελληνικών Γραμμάτων 1π	31/1 – 03/02/2023 Τρίτη - Παρασκευή Εβδομάδα δέντρου 1π	03/03/2023 Παρασκευή Μνήμη Γρηγόρη Αυξεντίου 1π	04/04/2023 Τρίτη Παγκύπριοι Αγώνες στίβου (Λεμεσός) 7π	04/05/2023 Πέμπτη Ώρα Υπ. Τμ. Αξιολόγηση Δ.Δ.Κ. Β' τετραμήνου 1π
22/09/2022 Πέμπτη Ώρα Υπ. Τμ. με θέμα εκλογές Σ.Τ. και Κ.Μ.Σ. 1π	05/10/2022 Τετάρτη Εκκλησιασμός Α' τάξης 2π	08/11/2022 Τρίτη Ώρα Υπ. Τμ. 1π	8/12/2022 Πέμπτη Περιφερειακοί Αγώνες Καλαθοσφαίρισης Θηλέων (Αγρός) 7π	14/12/2022 Τετάρτη Περιφερειακοί Αγώνες Καλαθοσφαίρισης Αρρένων (Σολέα) 7π	08 /02/2023 Τετάρτη Ώρα Υπ. Τμ. Αξιολόγηση Δ.Δ.Κ. Α' τετραμήνου 1π	07/03/2023 Τρίτη Περιφερειακή Αγώνες Στίβου (Ομοδος) 7π	07/04/2023 Παρασκευή Εκκλησιασμός Σχολείου 2π	09/05/2023 Τρίτη Ψυχαγωγική Εκδρομή 7π
27/09/2022 Τρίτη Εκλογές Σ.Τ. 1π	07/10/2022 Παρασκευή Εκκλησιασμός Β' τάξης 2π	09/11/2022 Τετάρτη Εκπαιδευτική Εκδρομή 7π	22/12/2022 Πέμπτη Εκκλησιασμός Σχολείου (Αγίου Γεωργίου) 2π	16/02/2023 Πέμπτη Τσικνοπέμπτη 3π	10/3/2023 - Παρασκευή Άσκηση Πολιτικής Άμυνας (πυρκαγιά) 1π	15/03/2023 Τετάρτη Εκκλησιασμός Α' τάξης 2π	12/05/2023 Παρασκευή Η ανάδειξη της ιστορίας του Γυμνασίου – Λυκείου Σολέας μέσα από το αρχείο του	
29/09/2022 Πέμπτη Εκλογές για ανάδειξη αντιπροσώπων των τάξεων στο ΚΜΣ 1π	09/10/2022 Κυριακή Αγίου Ανδρονίκου και Αθανασίας - εσπερινός	15/11/2022 Τρίτη Εκδήλωση καταδίκης ψευδοκράτους 1π	23/12/2022 Παρασκευή Γιορτή Χριστουγέννων 1π	17/03/2023 Παρασκευή 2 ^η Αιμοδοσία Γ' Λυκείου				
30/09/2022 Παρασκευή Επέτειος Ανακήρυξης Κυπριακής Δημοκρατίας	10/10/2022 Δευτέρα Αγίου Ανδρονίκου	17/11/2022 Πέμπτη Εκδήλωση για την επέτειο του Πολυτεχνείου						

1π	και Αθανασίας Εκκλησιασμός Γ' τάξης 2π 11/10/2022 Τρίτη Διάλεξη για την αιμοδοσία στην Γ' τάξη 1π 18/10/2022 Τρίτη 1 ^η Αιμοδοσία Γ' Λυκείου 2π 24/10/2022 Δευτέρα Ανακήρυξη σημαιοφόρων και παραστατών 1π 27/10/2022 Πέμπτη Επέτειος 28 ^{ης} Οκτωβρίου και Σημαίας 2π	1π 22/11/2022 Τρίτη Περιφερειακοί Αγώνες πετοσφαίρισης θηλέων (Σολέα) 7π 25/11/2022 Παρασκευή Ενδοσχολικός Ανώμαλος Δρόμος 1π 30/11/2022 Τετάρτη Περιφερειακοί Αγώνες πετοσφαίρισης αρρένων (Αγρό) 7π	Ώρα Υπ. Τμ. (ΔΔΚ) 1π			2π 22/03/2023 Τετάρτη Εκκλησιασμός Β' τάξης 2π 24/03/2023 Παρασκευή Επέτειος 25 ^{ης} Μαρτίου 2π 29/03/2023 Τετάρτη Εκκλησιασμός Γ' τάξης 2π 31/3/2023 Παρασκευή Επέτειος 1 ^{ης} Απριλίου 2π			
8	13	26	19	1	5	21	12	8	

Γενικό Σύνολο: 113 περίοδοι

3.3 Ειδική Μονάδα

Στο σχολείο μας συνεχίστηκε η λειτουργία της Ειδικής Μονάδας με 4 μαθητές/-τριες και 10 διδάσκοντες/-ουσες. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, γινόταν ενημέρωση για εγκυκλίους/ανακοινώσεις που αφορούσαν το πρόγραμμα Ειδικής Μονάδας. Καταρτίστηκε ειδικό πρόγραμμα μεικτής φοίτησης για τα παιδιά: 3 μέρες φοίτησης στο σχολείο και 2 μέρες (Τρίτη και Πέμπτη) προ-επαγγελματική εκπαίδευση εκτός σχολείου σε χώρο εργασίας, όπου οι μαθητές/-τριες απέκτησαν εμπειρία και δεξιότητες. Επίσης, οι μαθητές/-τριες είχαν μεγάλη συμμετοχή σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες στο σχολείο, όπως συμμετοχή σε θεατρική παράσταση στο πλαίσιο του μαθήματος Θεατρολογίας, έκδοση ημερολογίου με έργα τέχνης τους, δημιουργία χριστουγεννιάτικων εδεσμάτων και κατασκευών, δημιουργία Πασχαλινών κατασκευών, αφίσες, υγιεινό πρόγευμα, επίσκεψη στο ελαιοτριβείο στην Ευρύχου, εκδρομή στην « Riverland Bio Farm» κ.ά.

Τα μαθήματα που διδάσκονταν τα παιδιά στην Ειδική Μονάδα ήταν τα εξής:

Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Τέχνη, Θέατρο, Οικιακή Οικονομία, Βιολογία, Τεχνολογία, Μουσική και Φυσική Αγωγή.

Οι καθηγητές/-τριες συμπλήρωσαν το έντυπο αξιολόγησης Ειδικής Μονάδας, καθώς επίσης και Δελτίο προόδου, το Α' και Β' τετράμηνο.

Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, υπήρξε στενή επικοινωνία και συνεργασία με την Υπεύθυνη τμήματος της Ειδικής Μονάδας Κάλια Φαίδωνος για θέματα μαθημάτων, εκδρομών, απασχόλησης μαθητών, εξωδίδακτικές δραστηριότητες, προ-επαγγελματική απασχόληση, και γενικότερα τη λειτουργία της Ειδικής Μονάδας. Υπήρξε επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών/-τριών κατά την διάρκεια της χρονιάς. Επίσης, έγινε συνάντηση με την Συνδεδεκό Λειτουργό (Ειρήνη Ανδρέου) το Α' τετράμηνο και ακολούθησε τηλεφωνική και ηλεκτρονική επικοινωνία για θέματα που προέκυψαν.

4. Υλικοτεχνική Υποδομή

Λήφθηκε ιδιαίτερη φροντίδα, συντονισμός και εποπτεία της υλικοτεχνικής υποδομής, του εξοπλισμού, της χρήσης και διατήρησης των σχολικών χώρων σε άριστη κατάσταση, ώστε να παρέχονται υγιείς και ασφαλείς συνθήκες εργασίας σε μαθητές, διδακτικό και εργατικό προσωπικό.

Όπως κάθε χρόνο, ιδιαίζόντως φέτος, από την αρχή της χρονιάς τέθηκε ως στόχος μας να διατηρούνται καθαρές οι αίθουσες, τα θρανία, αλλά και να τηρούνται γενικά όλα τα υγειονομικά μέτρα, πράγμα το οποίο, κατά τη γνώμη μου, πετύχαμε σε μεγάλο βαθμό, με τη συνεργασία όλων.

Η καθαριότητα των κοινόχρηστων χώρων ήταν στις προτεραιότητές μας. Η επαφή και συνεργασία με τις φροντίστριες του σχολείου, συνέβαλε τα μέγιστα στην εξασφάλισή της και την πρόληψη ανεπιθύμητων καταστάσεων και συμπεριφορών των μαθητών μας. Συχνές επισκέψεις μας στα τμήματα του σχολείου για παρατηρήσεις αλλά και προληπτικά για συμβουλές και οδηγίες λειτούργησαν θετικά. Ιδίως σε περιπτώσεις που υπέπιπτε στην αντίληψή μας ή είχαμε πληροφορίες ότι κάτι δεν πήγαινε καλά η παρέμβαση μας ήταν αποτελεσματικότερη.

Γενικά εφαρμόστηκαν όλα τα προβλεπόμενα μέτρα, σύμφωνα με τα υγειονομικά πρωτόκολλα, για την ασφάλεια και την υγεία τόσο των μαθητών/τριών όσο και των καθηγητών/τριών και του υπαλληλικού προσωπικού.

4.1 Αξιοποίηση του Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού του σχολείου (Νέες Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.))

Σε συνεργασία πάντοτε με τον υπεύθυνο Β.Δ., Πληροφορικής, και την υπεύθυνη καθηγήτρια για τη συντήρηση των Η.Υ, υπήρχε συνεχής εποπτεία, ώστε οι ηλεκτρονικές συσκευές (Η.Υ., Video Projectors, εκτυπωτές, κουδούνια, συστήματα ασφαλείας στα εργαστήρια, σύστημα συναγερμού κτλ.) οι οποίες χρησιμοποιούνται στη σχολική μονάδα, να βρίσκονται σε άριστη κατάσταση.

Συνάμα λήφθηκε πρόνοια για πλήρη εξοπλισμό του σχολείου με ηλεκτρονικά μέσα αναγκαία για την **εξ αποστάσεως διδασκαλία** η οποία εφαρμόστηκε για τα παιδιά που απουσίαζαν λόγω της πανδημίας, είτε γιατί νόσησαν, είτε γιατί ήταν στενές επαφές κρουσμάτων.

Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας, ειδικές αίθουσες και εργαστήρια διαθέτουν πλήρη εξοπλισμό που απαιτείται για την εξ αποστάσεως διδασκαλία, καθώς επίσης και εγκατεστημένο το πρόγραμμα που χρησιμοποιείται για τον σκοπό αυτό, το Microsoft teams.

4.2 Ηλεκτρονική Διοίκηση

Φέτος, από την αρχή της σχολικής χρονιάς, (για τρίτη χρονιά) έγιναν αλλαγές στον τρόπο διοίκησης και λειτουργίας της σχολικής μας μονάδας, εφαρμόζοντας συγκεκριμένο πρόγραμμα Ηλεκτρονικής Διοίκησης. Τα τεχνολογικά μέσα και ειδικά οι Νέες Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) πέραν από την αξιοποίησή τους σε θέματα διδασκαλίας, αξιοποιήθηκαν με πλήρη επιτυχία σε επίπεδο διοίκησης, αλλά και επικοινωνίας.

Πολύ γρήγορα αποδείχτηκε ποιοτικότερη η παροχή ηλεκτρονικών υπηρεσιών εκ μέρους του σχολείου. Άμεση διεκπεραίωση εργασιών του, που άλλοτε αποτελούσαν χρονοβόρες διαδικασίες, τόσο για τον απλό εκπαιδευτικό όσο και για τη Διεύθυνση (απουσίες μαθητών/τριών, καταγραφή διδαχθείσας ύλης, προγραμματισμός εκδηλώσεων και διαγωνισμάτων, άμεση επικοινωνία με τους γονείς κ.τλ.). Συνάμα, βελτιώθηκε η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών και η δυνατότητα ελέγχου για αποφυγή λαθών, παραβλέψεων αλλά και συγκρούσεων στον προγραμματισμό των εργασιών της σχολικής μονάδας. Αξίζει δε να σημειωθεί η έγκαιρη και άμεση ενημέρωση των εκπαιδευτικών αλλά και των μαθητών.

Ολοκληρώνοντας, η Ηλεκτρονική Διοίκηση εξασφάλισε και στη Σχολική μας Μονάδα καλύτερο επίπεδο επικοινωνίας και κλίματος συνεργασίας, συμμετοχικότητας και συντονισμού που αποτελούν καθοριστικούς παράγοντες για την εύρυθμη λειτουργία μιας σχολικής μονάδας, ώστε να πετύχει το εκπαιδευτικό της έργο. Η σχολική διοίκηση λειτουργεί ως μια ομαδική δραστηριότητα με όρους συμμετοχικής διοίκησης.

5. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ – ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

A/A	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΤΟΠΟΣ	ΘΕΜΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ
1.	02/09/2022	Αίθουσα Δ.Δ.Κ.	α) Στρατηγικός Σχεδιασμός (Σχέδιο Οργάνωσης -Διοίκησης του Σχολείου) β) Οργάνωση Λειτουργίας του Σχολείου	90'	Νίκος Πρωτοπαπάς Διευθυντής
2.	05/09/2022	Αίθουσα Δ.Δ.Κ.	α) Βασικές Αρχές Διοικητικής Πολιτικής του Σχολείου β) Γενικές Αρχές Λειτουργίας του Σχολείου	90'	Νίκος Πρωτοπαπάς Διευθυντής
3.	12/10/2022	Αίθουσα Δ.Δ.Κ.	Διδακτική Μεθοδολογία του Project	90'	Δρ Γιάννος Σωκράτους, ΒΔΑ' Παιδαγωγικός Σύμβουλος
4.	17/11/2022	Αίθουσα Δ.Δ.Κ.	Αναλυτικά κριτήρια αξιολόγησης των εκπαιδευτικών	60'	Νίκος Πρωτοπαπάς Διευθυντής
5.	04/04/2022	Αίθουσα Δ.Δ.Κ.	Οδηγίες για συμπλήρωση του Ατομικού Πληροφοριακού Δελτίου	45'	Νίκος Πρωτοπαπάς Διευθυντής

Στις παιδαγωγικές συνεδρίες συμμετείχαν όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου γιατί έγιναν σε ώρες κανονικής συνεδρίας το απόγευμα. Μετά από κάθε εισήγηση ακολουθούσε συζήτηση.

Κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς σχεδόν όλοι οι συνάδελφοι παρακολουθούσαν σεμινάρια για προσωπική τους επιμόρφωση. Δυστυχώς τα σεμινάρια αυτά οργανώνονται σε εργάσιμο χρόνο και δημιουργούνται διάφορα προβλήματα όπως: α) δεν μπορούν να τα παρακολουθήσουν όλοι οι καθηγητές που ενδιαφέρονται και β) δημιουργούνται κενά με την απουσία του καθηγητή και οι ώρες των αναπληρώσεων δεν επαρκούν.

6. Διδακτικό Προσωπικό

	Ειδικότητα			Σύνολο
	Θεολόγοι	Φιλολόγοι	Άλλες Ειδικότητες	
Β.Δ.Α'		2	1	3
Β.Δ.		1	3	4
Μόνιμοι/Μόνιμοι επί Δοκιμασίας	1	6	12	19
Συμβασιούχοι	1	1	18	20
Σύνολο Καθηγητών	2	10	34	46

Κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023 δίδαξαν συνολικά 46 καθηγητές/-τριες, από τους οποίους οι 24 ήταν τοποθετημένοι εξολοκλήρου στο σχολείο μας και οι 22 δίδασκαν και σε άλλα σχολεία ή ήταν αποσπασμένοι σε άλλες υπηρεσίες του ΥΠΑΝ.

Στην πλειονότητά του το διδακτικό προσωπικό του σχολείου εργάστηκε φιλότιμα και επέδειξε πνεύμα συνεργασίας και ευθύνης.

Οι πλείστοι των καθηγητών/-τριών αναλάμβαναν με προθυμία τα καθήκοντά τους και συμμετείχαν ενεργά και αποτελεσματικά στη σχολική ζωή.

7. Απουσίες καθηγητών - αναπληρώσεις

Η πανδημία έχει επηρεάσει και φέτος σε μεγάλο βαθμό την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας είτε λόγω απουσιών των εκπαιδευτικών γιατί είχαν νοσήσει, είτε γιατί ήταν στενές επαφές ή ακόμα γιατί έμειναν στο σπίτι για γονική μέριμνα παιδιών μικρότερων των 15 ετών (στο σχολείο εργάζονται ως επί το πλείστον νεαροί εκπαιδευτικοί με αρκετούς να έχουν μικρά παιδιά). Λόγω της θέσης του σχολείου (μακριά από το Αστικό κέντρο) και λόγω της μεγάλης ζήτησης σε αναπληρωτές, δεν γινόταν κατορθωτό να αναπληρωθούν σε ικανοποιητικό βαθμό οι ανάγκες αναπληρώσεων, με αποτέλεσμα να δημιουργούνται σοβαρά καθημερινά προβλήματα τα οποία λύνονταν με την καλή διάθεση και προσφορά των υπολοίπων συναδέλφων.

- Ο αριθμός των απόντων εκπαιδευτικών και ο λόγος απουσίας τους, βρίσκεται στο επίσημο αρχείο του ΥΠΑΝ, στο Σύστημα Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού (ΣΕΠ).

- Για όλες τις άδειες ασθενείας οι συνάδελφοι προσκόμισαν τα απαραίτητα δικαιολογητικά. Προτού καταχωρηθεί η άδεια στο ΣΕΠ από τη γραμματεία του σχολείου για έγκριση από τον Διευθυντή και τον Επαρχιακό Επιθεωρητή Λευκωσίας, ο Διευθυντής έκανε έλεγχο για τις ημερομηνίες των απουσιών αν είναι οι ορθές, αν υπάρχουν οι ανάλογες υπογραφές και αν η ειδικότητα του γιατρού είναι σύμφωνη με την ασθένεια που δηλώνεται.
- Σε όλες τις περιπτώσεις απουσίας εκπαιδευτικών πραγματοποιούνταν αναπληρώσεις. Λαμβανόταν πρόνοια για δημιουργική αξιοποίηση του χρόνου των παιδιών και για την ασφάλειά τους. Επίσης σε αρκετές περιπτώσεις οι αναπληρωτές ήταν διδάσκοντες στο τμήμα ή εκπαιδευτικοί της ίδιας ειδικότητας και έγιναν κανονικά μαθήματα. Στο ημερήσιο πρόγραμμα αλλαγών που τηρεί στο αρχείο του ο ΒΔΑ' υπεύθυνος του Τομέα Εκπαίδευσης αναγράφεται για κάθε περίοδο αναπλήρωσης σχετική σημείωση για το τι ακριβώς έγινε. Όταν γίνεται απλή αναπλήρωση ο εκπαιδευτικός συμπληρώνει ειδικό έντυπο όπου αναγράφει και τον τρόπο απασχόλησης των παιδιών. Σε κάποιες από τις ώρες αναπλήρωσης, προβλήθηκαν στα παιδιά βίντεο σχετικά με διάφορα επαγγέλματα, που ετοιμάσαμε στο σχολείο παίρνοντας συνεντεύξεις από παλιούς απόφοιτους του σχολείου μας, καταξιωμένους επαγγελματίες.

8. Εισηγήσεις Διευθυντή

8.1 Μαθητές – Μαθήματα – Αναλυτικά Προγράμματα – εξετάσεις κλπ

• Μαθητές

Οι μαθητές μας διακρίνονται στην πλειοψηφία τους για το ήθος, τη συμπεριφορά τη φιλοτιμία και την εργατικότητά τους.

Μερικές εισηγήσεις που πιστεύω θα είναι προς όφελος των μαθητών είναι:

Να απαγορευτεί με εγκύκλιο του ΥΠΑΝ η μεταφορά και χρήση κινητού τηλεφώνου στο σχολείο ή να γίνουν πιο αυστηροί οι κανονισμοί σχετικά με τα κινητά.

Μαθήματα

Πρέπει να ανακοινώνεται έγκαιρα η διδαχθείσα – εξεταστέα ύλη ανά τετράμηνο σε κάθε γνωστικό αντικείμενο για να μπορεί να γίνει ο σωστός προγραμματισμός, τόσο από τις σχολικές μονάδες, όσο και από τα ίδια τα παιδιά..

Αναλυτικά προγράμματα

Τα αναλυτικά προγράμματα εφαρμόστηκαν, όπως καθορίστηκαν από τους οικείους επιθεωρητές. Για την αξιολόγηση των αναλυτικών προγραμμάτων υπεύθυνοι ήταν οι Συντονιστές Βοηθοί Διευθυντές μαζί με τους καθηγητές των ειδικοτήτων τους.

Εξετάσεις

Γίνεται εισήγηση να προσεχθεί ιδιαίτερα το πρόγραμμα των εξετάσεων μέχρι φέτος των τετραμήνων γιατί σε κάποιες κατευθύνσεις τα μαθήματα εξετάστηκαν συνεχόμενα χωρίς να δίνεται ο απαραίτητος χρόνος προετοιμασίας των μαθητών/-τριών.

8.2 Διδακτικό Προσωπικό

Οι πιο κάτω συγκεκριμένες εισηγήσεις για τη νέα σχολική χρονιά 2023-2024 μπορούν να βοηθήσουν στην ομαλή λειτουργία του σχολείου για αποφυγή των προβλημάτων που είχαμε την προηγούμενη σχολική χρονιά.

- Η στελέχωση του σχολείου να ολοκληρώνεται το αργότερο μέχρι την 1^η Σεπτεμβρίου.
- Να περιοριστούν οι μετακινούμενοι καθηγητές, γιατί διαφορετικά δημιουργούνται προβλήματα όσον αφορά τον καταρτισμό του ωρολογίου προγράμματος, τις εκδρομές και γενικά τη λειτουργία του σχολείου.
- Να στελεχωθεί το σχολείο με ικανοποιητικό αριθμό Βοηθών Διευθυντών Α' και ΒΔ και να γίνει ορθολογιστική κατανομή αυτών των Β.Δ. στις διάφορες ειδικότητες, για να εξυπηρετούνται οι ανάγκες των συντονισμών των ειδικοτήτων.
- Να επιτρέπεται η λειτουργία τμημάτων – συνδιδασκαλιών με μικρότερο αριθμό μαθητών/-τριών από ότι προνοείται, λόγω της θέσης του σχολείου, (αγροτικό μακριά από την αστική περιοχή) για να μπορέσει να ικανοποιήσει τις επιλογές των μαθητών/-τριών του.

8.3 Διοικητικά – Οργανωτικά

- Η Διευθυντική ομάδα συνεδριάζει τακτικά κάθε Δευτέρα και έκτακτα όποτε χρειαζόταν, κατάρτιζε προγράμματα εργασιών και έθετε στόχους, προλάμβανε δυσκολίες και προβλήματα και φρόντιζε για την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Κάθε μήνα υπήρχε ο προγραμματισμός όλων των εκδηλώσεων – δραστηριοτήτων του σχολείου. Έγιναν συνολικά 29 προγραμματισμένες συνεδρίες, στις 8 από τις οποίες, συμμετείχε και το Συμβούλιο Διεύθυνσης.
- Εισηγούμαι όπως ο υπερβολικά μεγάλος αριθμός εγκυκλίων που αποστέλλονται από το ΥΠΑΝ να περιοριστεί, για αποφυγή σπατάλης χρόνου. Ο Διευθυντής θα πρέπει να περιοριστεί στα Οργανωτικά και Διοικητικά του καθήκοντα και όχι να είναι διεκπεραιωτής αλληλογραφίας. Επίσης εισηγούμαι να γίνεται καλύτερος προγραμματισμός με την αποστολή των εγκυκλίων γιατί κρίσιμες εγκύκλιοι – οδηγίες έρχονται αρκετά αργά.
- Επίσης εισηγούμαι όπως το ΥΠΑΝ καταρτίζει και αποστέλλει στις σχολικές μονάδες ετήσιο και αν δεν είναι δυνατό, τριμηνιαίο προγραμματισμό εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων και διαγωνισμών για καλύτερο προγραμματισμό των σχολείων.

9. ΑΛΛΑ

9.1 Μέθοδοι Διδασκαλίας που εφαρμόστηκαν-βαθμός επιτυχίας

Εφαρμόστηκαν όλες οι μέθοδοι διδασκαλίας (ατομική, συνεργατική, ιδεοθύελλα, λύση προβλήματος, διαθεματική προσέγγιση κλπ). Ιδιαίτερη σημασία δόθηκε στη διαθεματική προσέγγιση με παρουσιάσεις μέσω διαφόρων μαθημάτων καθώς επίσης και από κοινού από αρκετούς καθηγητές. Ο βαθμός επιτυχίας των μεθόδων αυτών κρίνεται ικανοποιητικός. Επίσης οι καθηγητές και τα παιδιά ενθαρρύνθηκαν να χρησιμοποιούν τη σύγχρονη τεχνολογία πράγμα που έγινε σε μεγάλο βαθμό.

9.2 Πειθαρχικό Συμβούλιο

Το πειθαρχικό συμβούλιο συνήλθε φέτος μια φορά εξετάζοντας ακραία παραβατική συμπεριφορά μαθητή της Α' τάξης της Γεωπονίας. Με τη σειρά του λόγω της σοβαρότητας των παραπτωμάτων παρέπεμψε τον μαθητή στον Καθηγητικό Σύλλογο. Η απόφαση του καθηγητικού Συλλόγου με την 6^η πράξη του ημερομηνίας 17/10/2022 ήταν αποβολή δια παντός με δικαίωμα εγγραφής σε άλλο σχολείο.

9.3 Συμβούλιο Διεύθυνσης

Το Συμβούλιο Διεύθυνσης συνεδριάζει με τη Διευθυντική ομάδα μια φορά τον μήνα, για τον προγραμματισμό των εργασιών του σχολείου, για εισηγήσεις, παρατηρήσεις ή και για κάποια προβλήματα. Ταυτόχρονα όμως ο Διευθυντής καλούσε και περιοδικά το Συμβούλιο Διεύθυνσης όταν χρειαζόταν ή κατόπιν αιτήματος του Καθηγητικού Συλλόγου. Στις συνεδρίες παρίσταντο εκτός των εκπροσώπων των καθηγητών και εκπρόσωποι του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου, συζητώντας θέματα που έπρεπε να ακουστεί και η άποψη των καθηγητών ή και των μαθητών.

Το Συμβούλιο Διεύθυνσης εργάστηκε πολύ ικανοποιητικά και βοήθησε στην αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου.

9.4 Συναντήσεις Υπευθύνων Τμημάτων με Βοηθούς Διευθυντές

Οι υπεύθυνοι καθηγητές των τμημάτων μέσα στο πλαίσιο των καθηκόντων τους οργάνωσαν από την αρχή της σχολικής χρονιάς τις δραστηριότητες του τμήματός τους. Ορίστηκαν επιμελητές, εξελέγη επιτροπή καθαριότητας και εξωραϊσμού της αίθουσας διδασκαλίας κ.λπ. Οι συναντήσεις των Βοηθών Διευθυντών με τους υπεύθυνους των τμημάτων γίνονταν τακτικά, ξεχωριστά για το κάθε τμήμα αλλά και κατά τάξη.

Οι υπεύθυνοι τμημάτων αντάλλασαν εποικοδομητικές απόψεις κατά τις συνεδριάσεις των Παιδαγωγικών Ομάδων με τον Β.Δ.Α'-Παιδαγωγικό Σύμβουλο και τον σύμβουλο του σχολείου. Δυστυχώς η συμμετοχή των καθηγητών στις Παιδαγωγικές Ομάδες δεν μπορούσε να είναι πλήρης, γιατί η εφημέρευση κάποιων από αυτούς παρεμποδίζει την παρουσία τους σ' αυτές. Κάποια προσπάθεια για αντικατάσταση στην εφημερία βελτίωσε κάπως τη συμμετοχή τους στις Παιδαγωγικές Ομάδες.

9.5 Συνεργασία με Σύνδεσμο Γονέων/Κηδεμόνων

Η συνεργασία με τον σύνδεσμο Γονέων/Κηδεμόνων ήταν άριστη. Βοηθούσαν πολλαπλά το έργο του σχολείου, παρέχοντας οικονομική ενίσχυση αλλά και στήριζαν από πάσης πλευράς το έργο του σχολείου.

9.6 Αριθμός μαθητών – Αποτελέσματα εξετάσεων και ανεξετάσεων

Τάξη	Αριθμός Μαθητών	Ανεξεταστέοι Ιουνίου	Στάσιμοι	Προάγονται ή Απολύονται	Άριστοι	Ακροατές
Α'	42	2	1	41	19	1
Β'	53	0	0	53	6	0
Γ'	34	2	0	34	9	0
Ειδική Μονάδα	4	0	0	4	0	0
Σύνολο	133	4	1	132	34	1

Μετά από στοχευμένη ενισχυτική διδασκαλία και τις ανεξετάσεις Ιουνίου που ακολούθησαν, από τα 4 παιδιά που υστερούσαν προάχθηκαν στην επόμενη τάξη ή απολύθηκαν και τα 4.

9.7 Συνεργασία με φορείς της Κοινότητας-Επαρχίας

Η συνεργασία της Διεύθυνσης του σχολείου με τη Σχολική Εφορεία, με τα οργανωμένα σύνολα, τις γύρω κοινότητες, το Γυμνάσιο Σολέας και τα Δημοτικά της εκπαιδευτικής μας περιφέρειας ήταν άψογη. Επίσης αναπτύξαμε στενές σχέσεις με την Εκκλησία κυρίως με τη Μητρόπολη Μόρφου, την τοπική Αστυνομία και τους Πολιτιστικούς Συλλόγους της περιοχής.

Με εκτίμηση

Νίκος Πρωτοπαπάς

Διευθυντής

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

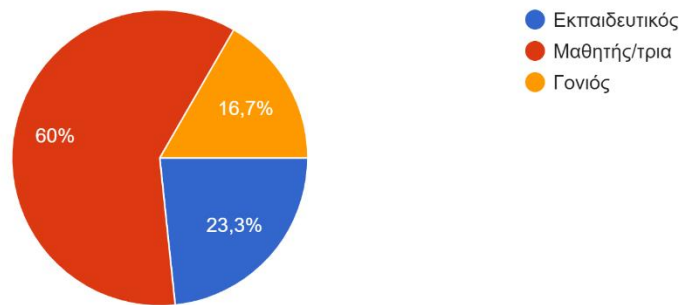
ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΟΛΕΑΣ

Εκτίμηση Συμπεριφορών Σχολικής Βίας και Παραβατικότητας στο Σχολείο

ΕΡΩΤΗΣΗ 1

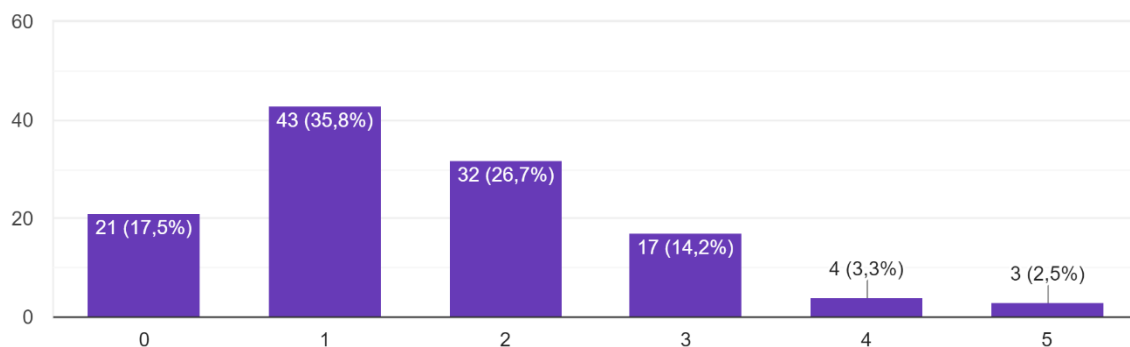
Για τις πιο κάτω ερωτήσεις χρησιμοποιείται η κλίμακα 0 μέχρι 5 (μηδέν: καθόλου και 5 σε εξαιρετικά μεγάλο βαθμό)

Σημειώστε αν είστε
120 απαντήσεις



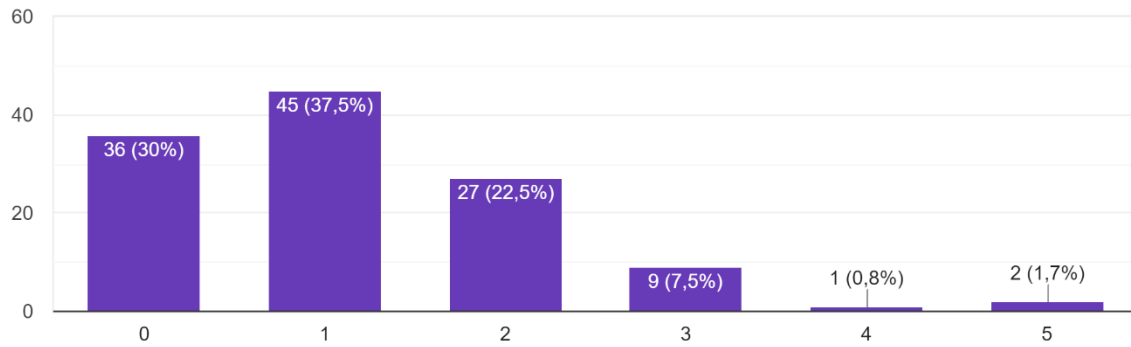
ΕΡΩΤΗΣΗ 2

Σημειώστε το βαθμό που πιστεύετε ότι υπάρχει στο σχολείο μας εκφοβισμός (λεκτικός, σωματικός, συναισθηματικός, οικονομικός, διαδικτυακός) μεταξύ των μαθητών / τριών
120 απαντήσεις



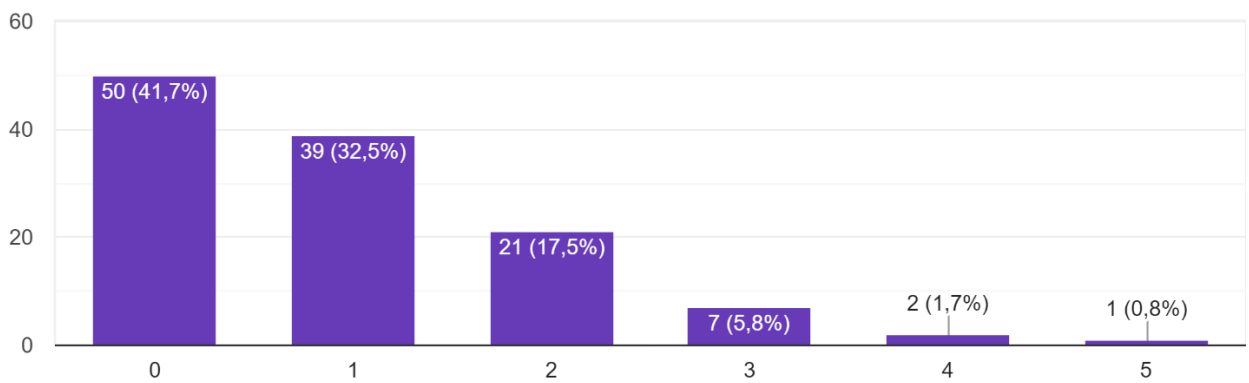
ΕΡΩΤΗΣΗ 3

Σημειώστε το βαθμό που πιστεύετε ότι υπάρχουν στο σχολείο μας βανδαλισμοί
120 απαντήσεις



ΕΡΩΤΗΣΗ 4

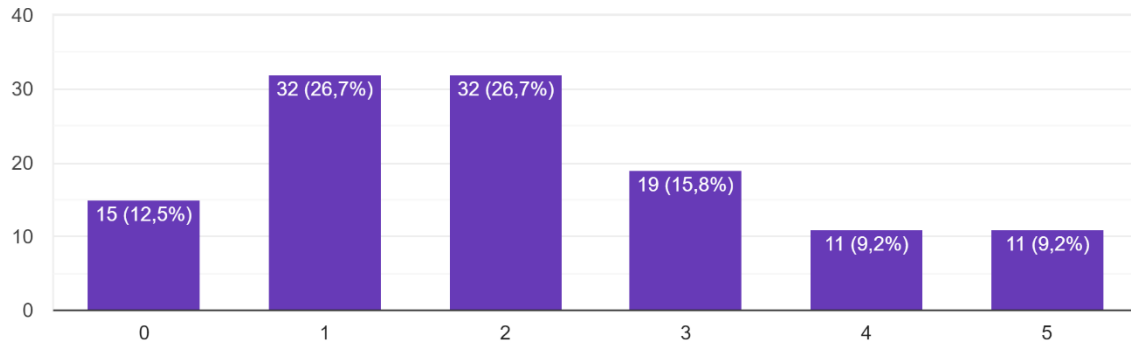
Σημειώστε το βαθμό που πιστεύετε ότι υπάρχει στο σχολείο μας άσκηση σωματικής βίας μεταξύ των μαθητών
120 απαντήσεις



ΕΡΩΤΗΣΗ 5

Σημειώστε το βαθμό που πιστεύετε ότι υπάρχει στο σχολείο μας άσκηση λεκτικής βίας μεταξύ των μαθητών

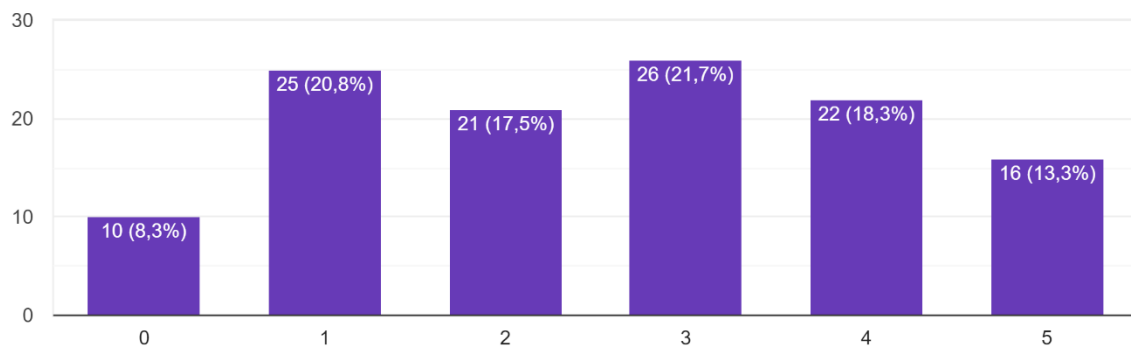
120 απαντήσεις



ΕΡΩΤΗΣΗ 6

Σημειώστε το βαθμό που πιστεύετε ότι υπάρχει στο σχολείο μας κάπνισμα ανάμεσα σε μαθητές

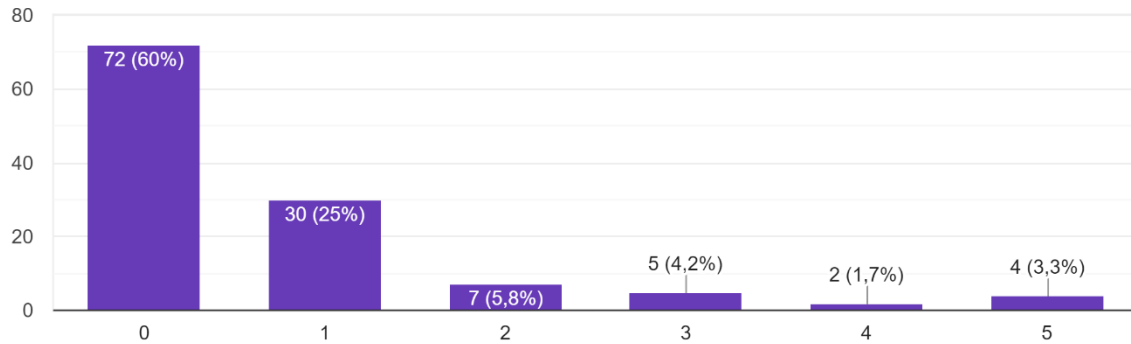
120 απαντήσεις



ΕΡΩΤΗΣΗ 7

Σημειώστε το βαθμό που πιστεύετε ότι υπάρχει στο σχολείο μας χρήση απαγορευμένων ουσιών από μαθητές/ τριες στο σχολείο

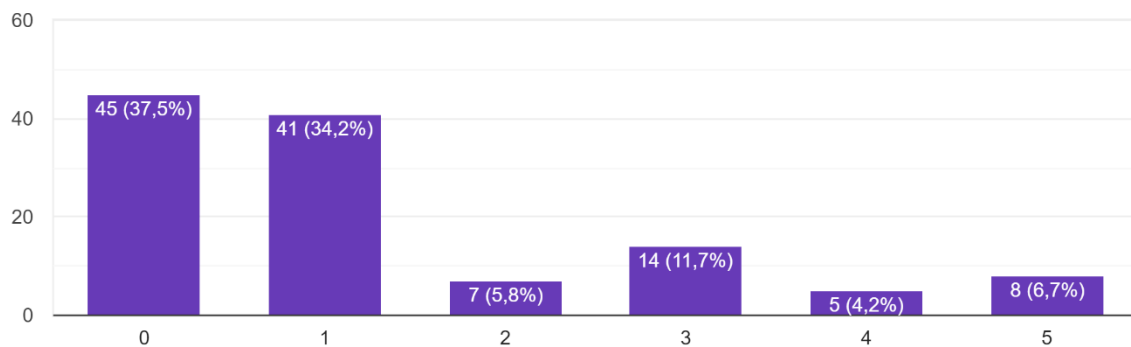
120 απαντήσεις



ΕΡΩΤΗΣΗ 8

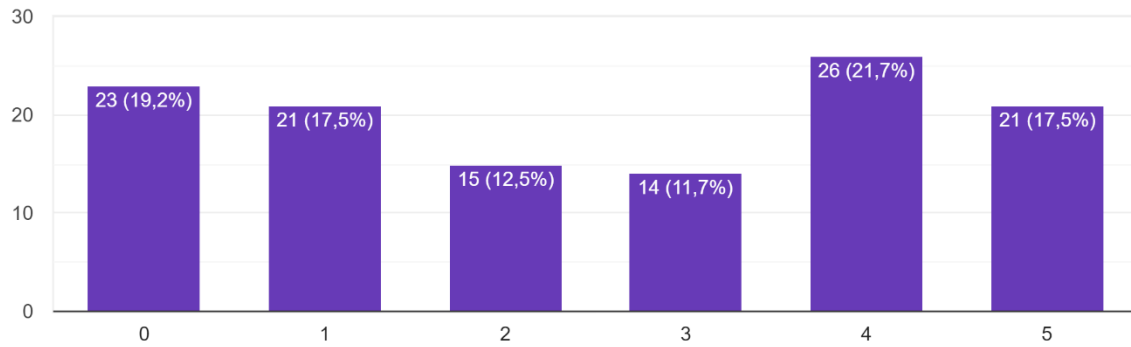
Σημειώστε το βαθμό που πιστεύετε ότι υπάρχει στο σχολείο μας χρήση απαγορευμένων ουσιών από μαθητές/ τριες εκτός των ωρών λειτουργίας του σχολείου

120 απαντήσεις



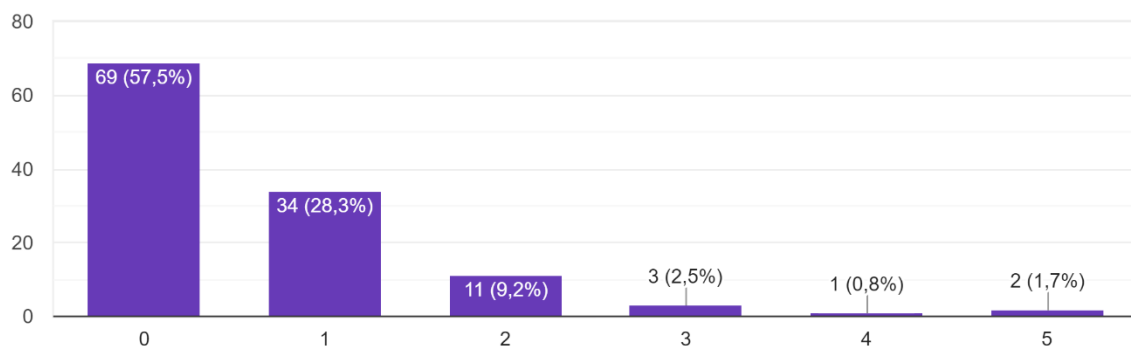
ΕΡΩΤΗΣΗ 9

Σημειώστε το βαθμό που πιστεύετε ότι υπάρχει στο σχολείο μας υπερβολική χρήση διαδικτύου
120 απαντήσεις



ΕΡΩΤΗΣΗ 10

Σημειώστε το βαθμό που πιστεύετε ότι υπάρχουν στο σχολείο μας κλοπές
120 απαντήσεις



ΕΡΩΤΗΣΗ 11

Σημειώστε το βαθμό που πιστεύετε ότι υπάρχουν στο σχολείο μας ρατσιστικές συμπεριφορές
120 απαντήσεις

