

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ/ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΤΕΣΕΚ

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης – ΥΠΑΝ



Δομολειτουργικά στοιχεία Επαγγελματικής Αγωγής :

Αυτογνωσία - Πληροφόρηση - Λήψη Απόφασης

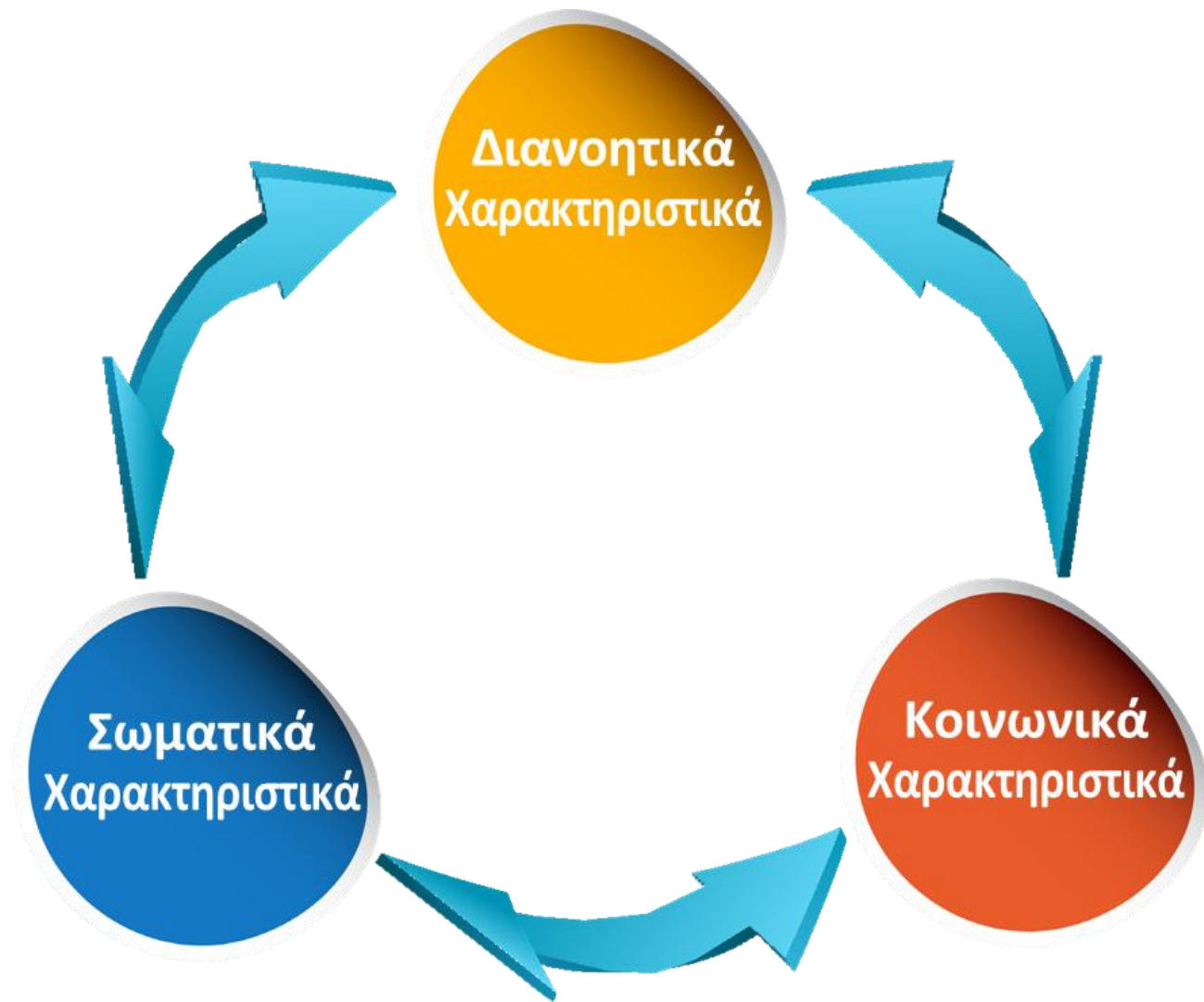


ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ - ΕΝΑ ΤΑΞΙΔΙ ΖΩΗΣ

ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ- ΤΑΞΙΔΙ ΖΩΗΣ

- Η Αυτογνωσία αποτελεί πολύ σημαντικό και αναπόσπαστο μέρος της Επαγγελματικής Αγωγής / Σχεδιασμού Επαγγελματικής Σταδιοδρομίας
- Με την ανάπτυξη της Αυτογνωσίας εμπλουτίζεται ο Εαυτός, αναδεικνύεται το προσωπικό νόημα και βελτιώνεται το γενικά το αίσθημα ικανοποίησης από τη ζωή μας





Ιδιότητες Εαυτού:

Τεχνικές/ Σκληρές Δεξιότητες (Hard Skills)

- Αναπτύσσονται μέσα από την Εκπαίδευση ή την Κατάρτιση.
- Είναι μετρήσιμες Δεξιότητες που μπορούν να αποκτηθούν και μπορούν να αξιολογηθούν με αριθμητικά κριτήρια π.χ. Πτυχίο / Τίτλος σπουδών/ .

Οριζόντιες/«Μαλακές» Δεξιότητες (Soft Skills)

- Καλλιεργούνται και αναπτύσσονται μέσα από την όλη διαδρομή της ζωής.
- Παίζουν σημαντικό ρόλο στην εσωτερική ισορροπία του ατόμου, στην όποια αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά του.
- Παίζουν καταλυτικό ρόλο στην επιλογή των υποψηφίων όταν οι υπεύθυνοι προσλήψεων καλούνται να επιλέξουν μεταξύ ατόμων με παρόμοιο ακαδημαϊκό ή/και εργασιακό υπόβαθρο (Κάθετες Δεξιότητες).

Οι ακόλουθες δέκα (10) θεωρούνται σήμερα ως οι κυριότερες:

- Ανθεκτικότητα
- Διαχείριση χρόνου
- Δημιουργικότητα και καινοτομία
- Ευελιξία
- Προσαρμοστικότητα
- Ενσυναίσθηση
- Επίλυση προβλήματος
- Κριτική σκέψη
- Ομαδικότητα και συνεργασία
- Οργανωτικότητα



Ενδιαφέροντα



Ενδιαφέροντα

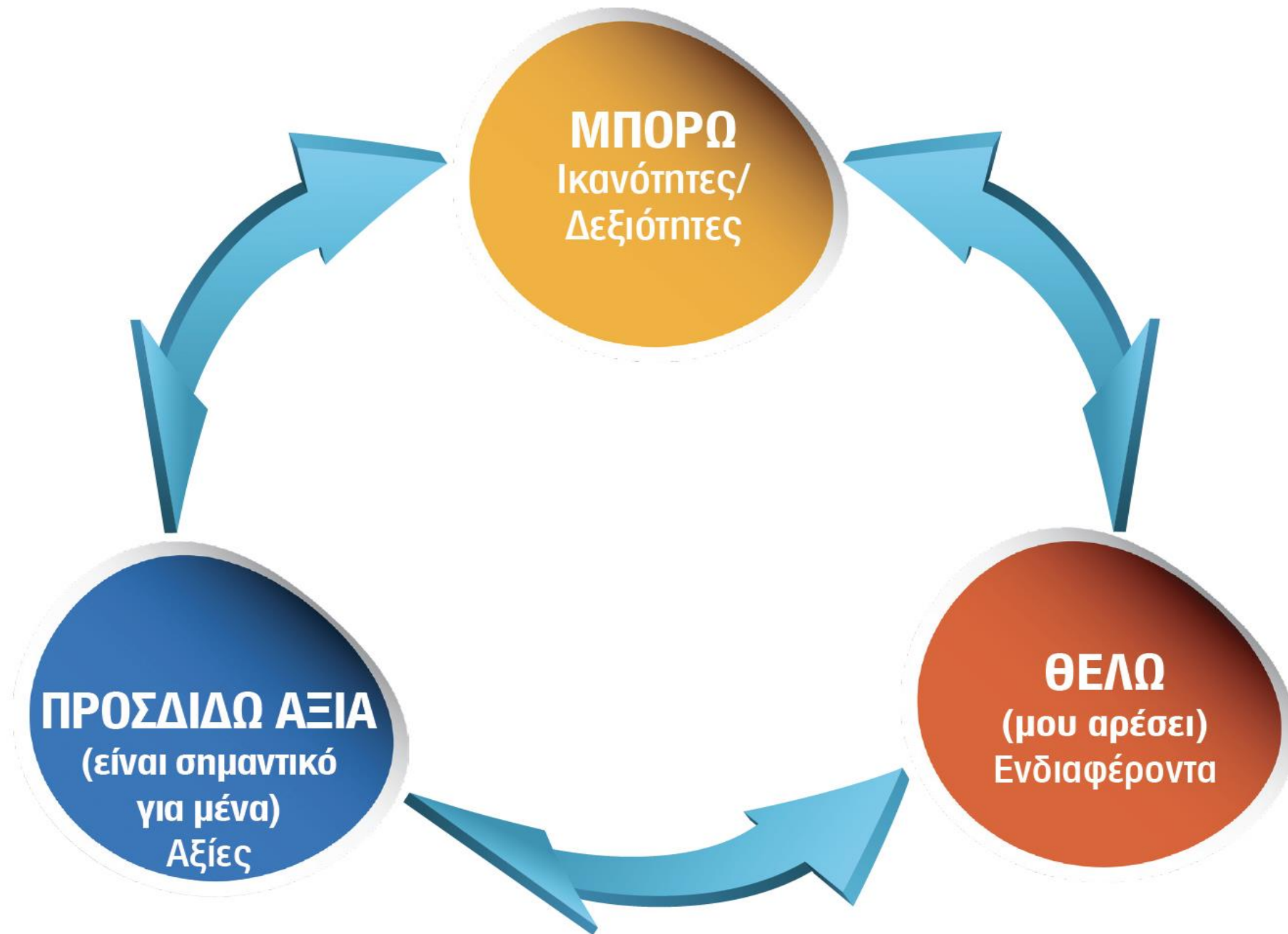
- Τα Ενδιαφέροντα είναι οι δραστηριότητες με τις οποίες **ΘΕΛΟΥΜΕ/ΜΑΣ ΑΡΕΣΕΙ** να ασχολούμαστε και παίζουν σημαντικό ρόλο στο να νιώθουμε καλά.
- Τα Ενδιαφέροντά μας μπορεί να έχουν ήδη επηρεάσει πολλές επιλογές που έχουμε κάνει στη ζωή μας.
- Πιθανόν να έχουμε προσέξει ότι τα Ενδιαφέροντά μας αλλάζουν καθώς μεγαλώνουμε. Αυτό είναι φυσιολογικό, αφού μεγαλώνοντας αποκτούμε νέες εμπειρίες με την επίδραση ΚΑΙ του Πλαισίου (Περιβάλλοντος).

Αξίες

- Οι Αξίες είναι αυτά στα οποία **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ/ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ** στη ζωή μας. Οι Αξίες όμως αναπτύσσονται και καλλιεργούνται ΚΑΙ με την επίδραση του Πλαισίου (Περιβάλλοντος). Επηρεάζουν τη συμπεριφορά, τις επιλογές και τις αποφάσεις μας τόσο στην προσωπική όσο και στην επαγγελματική μας ζωή.
- Οι Αξίες, λειτουργούν ως ένας εσωτερικός κώδικας ηθικής και βοηθούν το Άτομο να διακρίνει ΤΙ είναι το σωστό για τον ίδιο και «ενημερώνουν» για το ΠΩΣ μπορεί να ζει και να νοηματοδοτεί τη ζωή του με ουσιαστικό τρόπο.

Προσωπικές Αξίες ειδικά εστιασμένες στο Επάγγελμα

- Οι προσωπικές μας αξίες περισσότερο εστιασμένες στο επάγγελμα είναι τα στοιχεία που ψάχνουμε να βρούμε σε ένα Επάγγελμα για να μας ικανοποιεί.
- Κατ' ακρίβειαν, οι Αξίες αυτές δεν είναι διαφορετικές από τις προσωπικές αξίες, αλλά **αποτελούν μια πιο εστιασμένη εφαρμογή στον επαγγελματικό τομέα** και ως εκ τούτου, μπορούμε να τις αποκαλούμε Επαγγελματικές μας Αξίες.

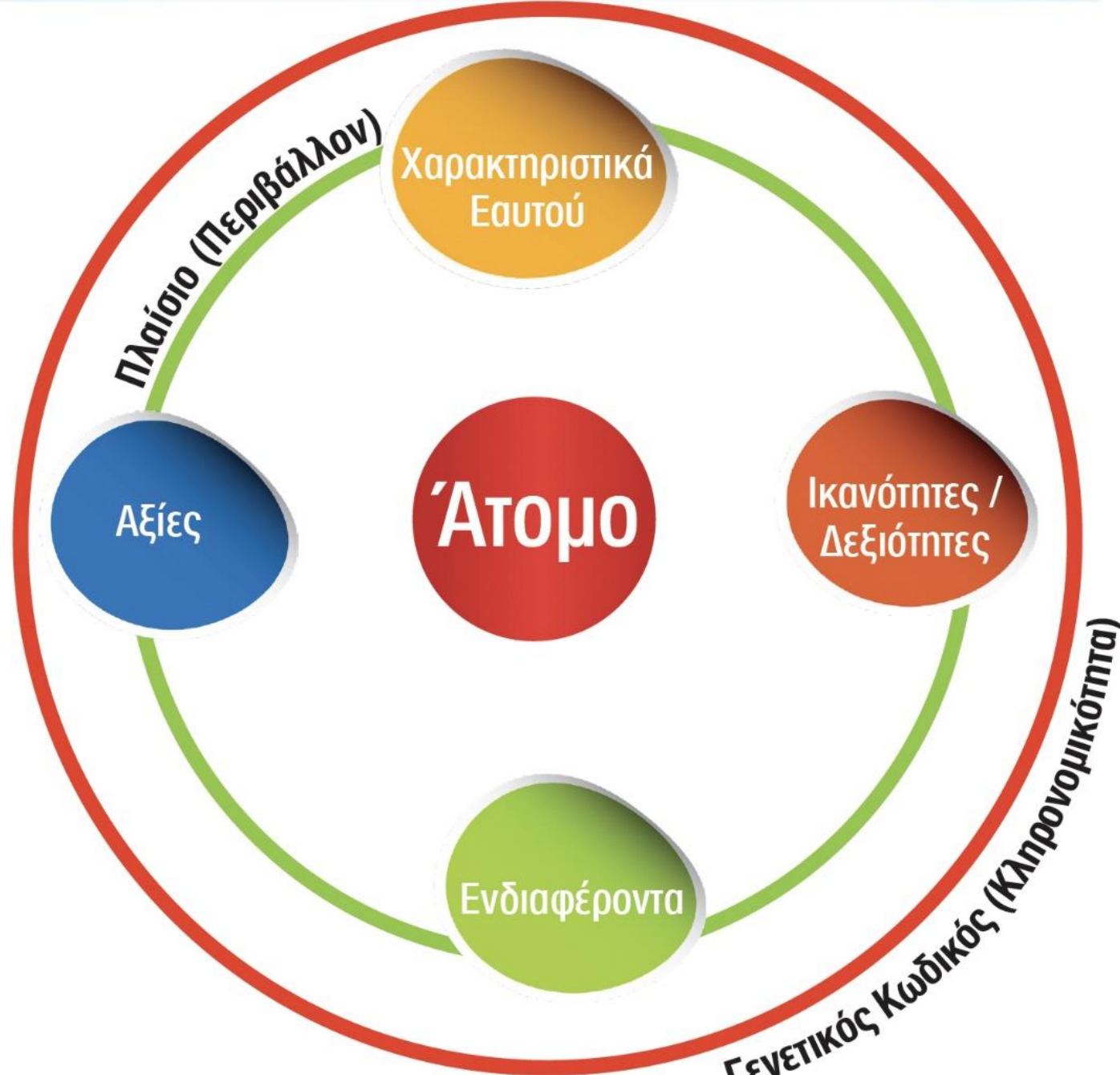


Προβληματισμοί προς συζήτηση

- Εάν **ΘΕΛΩ/ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ** κάτι και του **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ** , μπορεί αυτό να συμβάλλει/ επηρεάζει στο να **ΜΠΟΡΩ** να το κάνω, ανεξάρτητα αν δεν υπάρχει ένα υπόστρωμα Ικανοτήτων/Δεξιοτήτων;
- Εάν **ΜΠΟΡΩ** κάτι, συμβάλλει/επηρεάζει στο να το **ΘΕΛΩ/ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ** και να του **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ**, έστω και αν δεν υπάρχει ένα υπόστρωμα Ενδιαφερόντων και Αξιών;

Προβληματισμοί προς συζήτηση

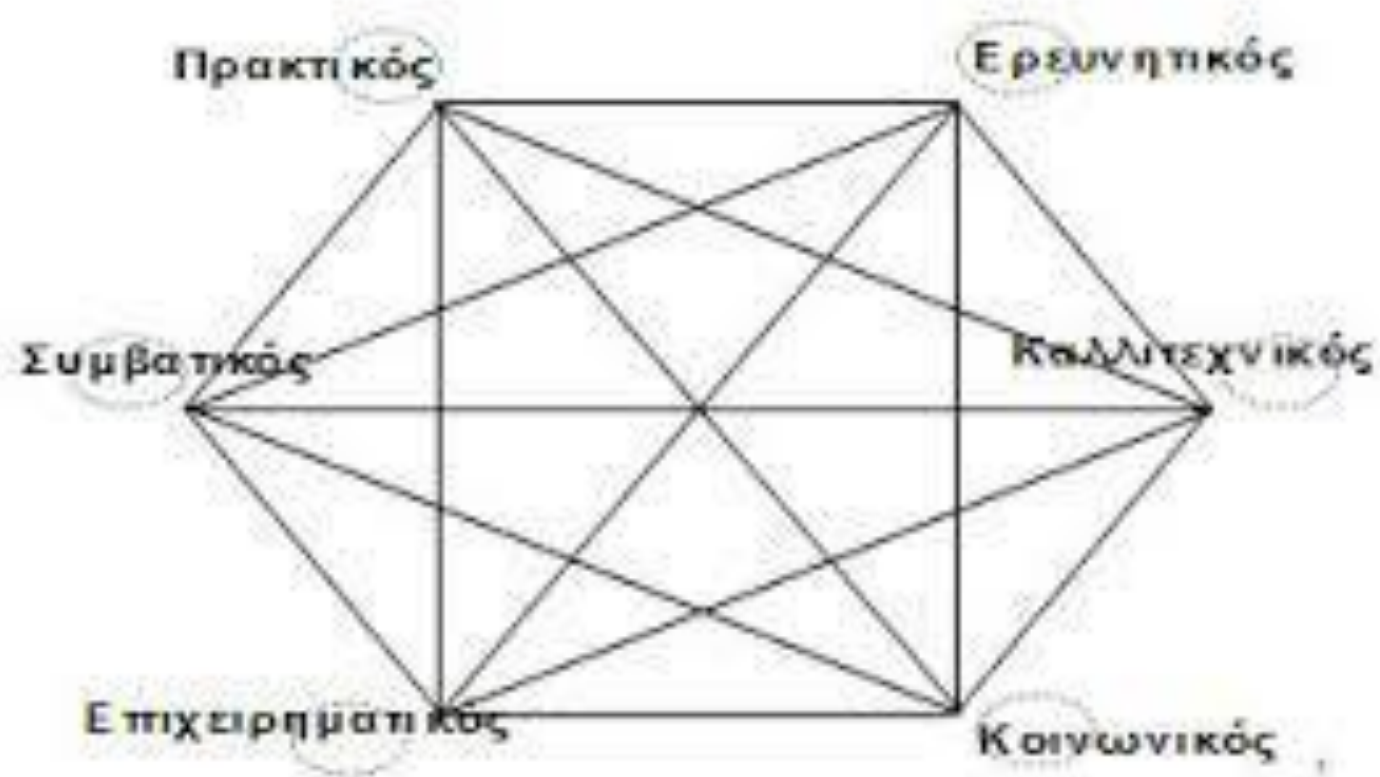
- Σε περίπτωση που δεν βρίσκονται κατά το δυνατόν σε ισορροπία οι Ιδιότητες (Ικανότητες/Δεξιότητες, Ενδιαφέροντα, Αξίες) , τότε ποια ιδιότητα νομίζετε ότι πρέπει να λειτουργήσει περισσότερο έντονα σε σχέση με την κατεύθυνση απόφασης του Ατόμου;
- Τί οφείλει να προσπαθήσει το Άτομο να κάνει προκειμένου να βρίσκονται σε κατά το δυνατόν ισορροπία το **ΜΠΟΡΩ**, το **ΘΕΛΩ** και το **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ**; Ποια «δύναμη»/ παράγοντα πρέπει να διεργαστεί το Άτομο;



ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄: ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ – ΈΝΑ ΤΑΞΙΔΙ ΖΩΗΣ

- 2^η Ενότητα: Επαγγελματικές Θεωρίες- Θεωρία της Τυπολογίας του
- John Holland

Το Εξάγωνο του J. Holland



ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

- 1^η Ενότητα : Εργασία- Αγορά Εργασίας
- 2^η Ενότητα: Κοινωνία/Κόσμος των Επαγγελματιών
- 3^η Ενότητα: Εκπαιδευτικό Σύστημα- Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση -Αγορά Εργασίας
- 4^η Ενότητα: «Εργαλεία»/ Φορείς που συνδέονται με την Αγορά Εργασίας /Κοινωνία των Επαγγελματιών
- 5^η Ενότητα: Δράσεις της ΥΣΕΑ και άλλων Φορέων για την εξοικείωση των μαθητών με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία των Επαγγελματιών

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 1^Η

ΕΡΓΑΣΙΑ – ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ





ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 2^Η

ΚΟΙΝΩΝΙΑ/ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Ταξινόμηση Επαγγελμάτων – ISCO-8

- Η ταξινόμηση είναι διεθνής και δεν γίνεται από το κάθε κράτος ξεχωριστά. Πραγματοποιείται από τον Διεθνή Κώδικα Επαγγελμάτων/Διεθνή Τυποποιημένη Ταξινόμηση Επαγγελμάτων (**International Standard Classification of Occupations ISCO- 8**) που αναπτύσσεται από το Στατιστικό Γραφείο του Διεθνούς Γραφείου Εργασίας.
- Σήμερα ισχύει διεθνώς το **ISCO-8**.
- Τα Επαγγέλματα χωρίζονται σε **δέκα (10) πολύ μεγάλες Επαγγελματικές Κατηγορίες**.
- Η κάθε μία από τις πιο πάνω κατηγορίες συνοδεύεται από έναν αριθμό που είναι και ο **Γενικός Κωδικός** αυτής της κατηγορίας και δηλώνει τη θέση της ομάδας των Επαγγελμάτων.
- Η αρίθμηση είναι με αύξουσα σειρά από το **0** μέχρι το **9**. Για την κατηγοριοποίηση των Επαγγελμάτων, χρησιμοποιεί ως κριτήριο **την εργασιακή θέση ιεραρχίας**, η οποία απορρέει από τον τρόπο άσκησής τους σε όλους τους Τομείς της Οικονομίας: τον Πρωτογενή, Δευτερογενή και Τριτογενή.

Ταξινόμηση Επαγγελμάτων - ESCO

- Στην ίδια βάση με τη Διεθνή Τυποποιημένη Ταξινόμηση Επαγγελμάτων (International Standard Classification of Occupations- ISCO-8), έχει δημιουργηθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή το Ευρωπαϊκό Σύστημα Δεξιοτήτων, Ικανοτήτων, Προσόντων και Επαγγελμάτων (**European Skills, Competences, Qualifications and Occupations ESCO**).
- Η ταξινόμηση **ESCO** στηρίζεται στο **ISCO-8** αλλά παράλληλα προσδιορίζει και κατηγοριοποιεί επαγγέλματα, δεξιότητες, ικανότητες και προσόντα που έχουν σχέση με την Αγορά Εργασίας, με την Εκπαίδευση και την Κατάρτιση της Ε.Ε.

10	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ (Ε.Κ.)
0	Ένοπλες Δυνάμεις 01 Αξιωματικοί των Ενόπλων Δυνάμεων 02 Υπαξιωματικοί των Ενόπλων Δυνάμεων 03 Άλλα μέλη των Ενόπλων Δυνάμεων
1	Ανώτερα Διευθυντικά και Διοικητικά Στελέχη 11 Γενικοί Διευθυντές, Ανώτερα Διοικητικά Στελέχη και Μέλη των Νομοθετικών Σωμάτων 12 Διοικητικοί και Εμπορικοί Διευθυντές 13 Διευθυντές Παραγωγής και Εξειδικευμένων Υπηρεσιών 14 Διευθυντές Ξενοδοχείων, Εστιατορίων, Επιχειρήσεων, Χονδρικού και Λιανικού Εμπορίου και άλλων Υπηρεσιών
2	Προσοντούχοι Επιστημών και Άλλοι Ειδικοί 21 Προσοντούχοι Επιστημών και Μηχανικής 22 Προσοντούχοι του τομέα Υγείας 23 Εκπαιδευτικοί 24 Λογιστές ,Σύμβουλοι και άλλοι Επαγγελματίες Επιχειρήσεων και Διοίκησης 25 Ειδικοί του Τομέα των Τεχνολογιών Πληροφόρησης και Επικοινωνίας 26 Ειδικοί του Νομικού, Κοινωνικού και Πολιτιστικού Κλάδου
3	Τεχνικοί και Βοηθοί Ασκούντες συναφή Επαγγέλματα 31 Τεχνικοί Βοηθοί Φυσικών Επιστημών και Μηχανικής 32 Τεχνικοί του Τομέα της Υγείας 33 Βοηθοί Λογιστών, Συμβούλων και άλλων Ειδικών Επιχειρήσεων και Διοίκησης 34 Βοηθοί Ειδικών του Νομικού, Κοινωνικού και Πολιτιστικού Τομέα και ασκούντες συναφή Επαγγέλματα 35 Τεχνικοί του Τομέα της Πληροφόρησης και Επικοινωνίας

4	<p>Γραφείς</p> <p>41 Γραφείς γενικών καθηκόντων και Χειριστές Μηχανών με πληκτρολόγιο</p> <p>42 Γραφείς Εξυπηρέτησης πελατών</p> <p>43 Γραφείς Καταγραφής Αριθμητικών Δεδομένων και Υλικών</p> <p>44 Άλλοι Γραφείς</p>
5	<p>Απασχολούμενοι στην παροχή Υπηρεσιών και στις Πωλήσεις</p> <p>51 Απασχολούμενοι στην παροχή Προσωπικών Υπηρεσιών</p> <p>52 Απασχολούμενοι στις Πωλήσεις</p> <p>53 Απασχολούμενοι στην παροχή Προσωπικής φροντίδας</p> <p>54 Απασχολούμενοι στην παροχή υπηρεσιών προστασίας</p>
6	<p>Ειδικευμένοι Γεωργοί ,Κτηνοτρόφοι ,Δασοκόμοι και Αλιείς</p> <p>61 Ειδικευμένοι Γεωργοί και Κτηνοτρόφοι</p> <p>62 Ειδικευμένοι Δασών, Αλιείας και Κυνηγοί</p> <p>63 Γεωργοί, Κτηνοτρόφοι, Ψαράδες, Κυνηγοί και Συλλέκτες Φυτικών Προϊόντων, για ιδία κατανάλωση</p>

7	<p>Ειδικευμένοι Τεχνίτες και Ασκούντες συναφή Επαγγέλματα</p> <p>71 Τεχνίτες ανέγερσης και αποπεράτωσης κτιρίων, πλην των ηλεκτρολόγων</p> <p>72 Τεχνίτες μεταλλικών κατασκευών, μηχανημάτων και ασκούντες συναφή επαγγέλματα</p> <p>73 Χρυσοχόοι, Αγγειοπλάστες, Κεραμοποιοί, Τεχνίτες Χειροτεχνίας, Τυπογράφοι και παρόμοιοι</p> <p>74 Τεχνικοί Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικής</p> <p>75 Τεχνίτες Επεξεργασίας και παραγωγής τροφίμων, επίπλων, ειδών ένδυσης, υποδημάτων, προϊόντων δέρματος και παρόμοιοι</p>
8	<p>Χειριστές Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων, Μηχανημάτων και Εξοπλισμού και Συναρμολογητές</p> <p>81 Χειριστές σταθερών Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων και Μηχανημάτων</p> <p>82 Συναρμολογητές</p> <p>83 Οδηγοί Μεταφορικών μέσων και Χειριστές κινητού εξοπλισμού</p>
9	<p>Ανειδίκευτοι εργάτες Χειρονάκτες και Μικροεπαγγελματίες Καθαριστές και Βοηθοί</p> <p>91 Καθαριστές και Βοηθοί</p> <p>92 Ανειδίκευτοι Εργάτες Γεωργίας, Δασών και Αλιείας</p> <p>93 Ανειδίκευτοι Εργάτες Ορυχείων, Κατασκευών, Μεταποίησης και Μεταφορών</p> <p>94 Βοηθοί Μάγειρα</p> <p>95 Πλανόδιοι Πωλητές και Παροχείς Υπηρεσιών και ασκούντες συναφή επαγγέλματα</p> <p>96 Εργάτες αποκομιδής απορριμμάτων και λοιποί ανειδίκευτοι εργάτες</p>

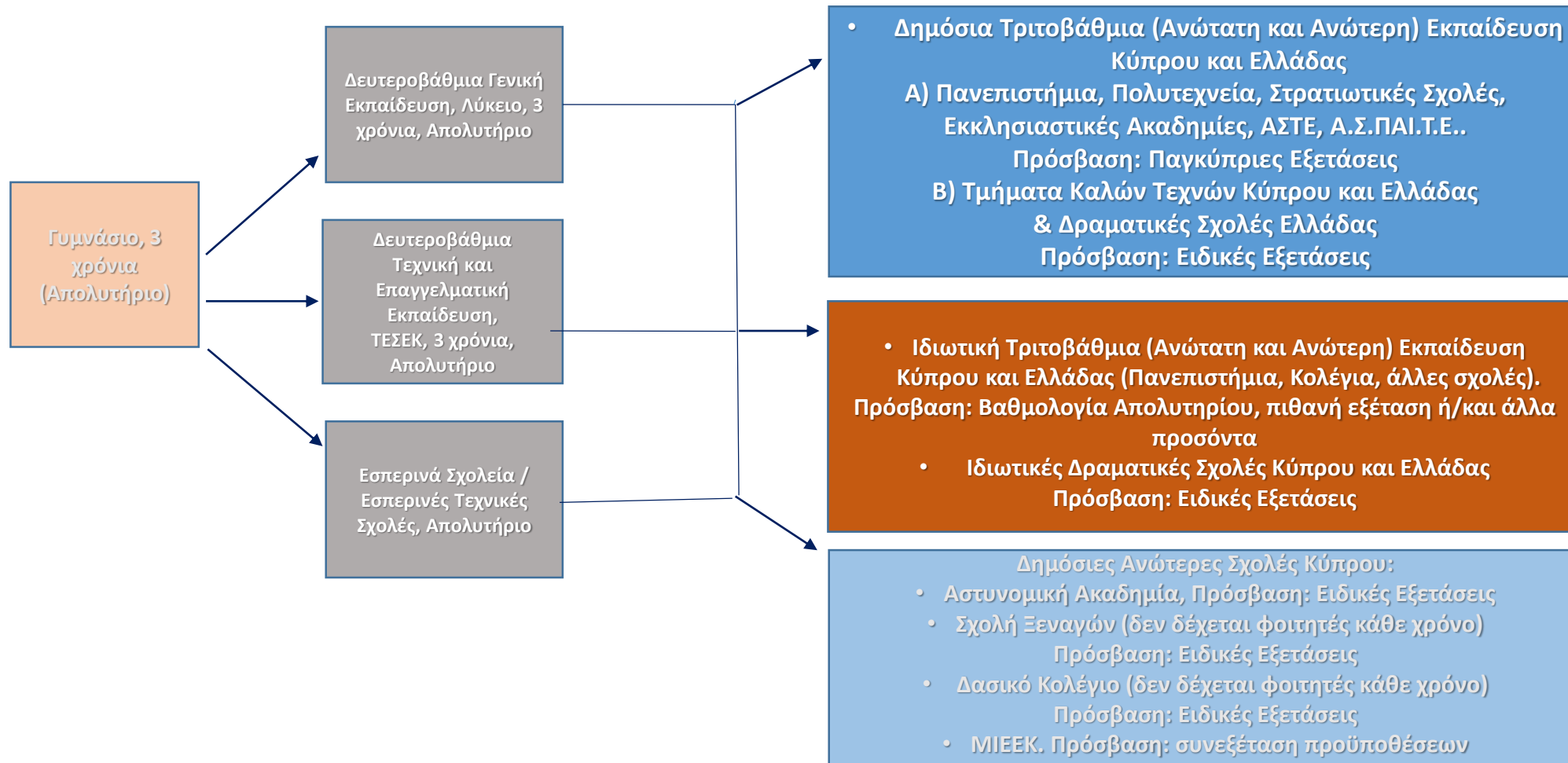
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

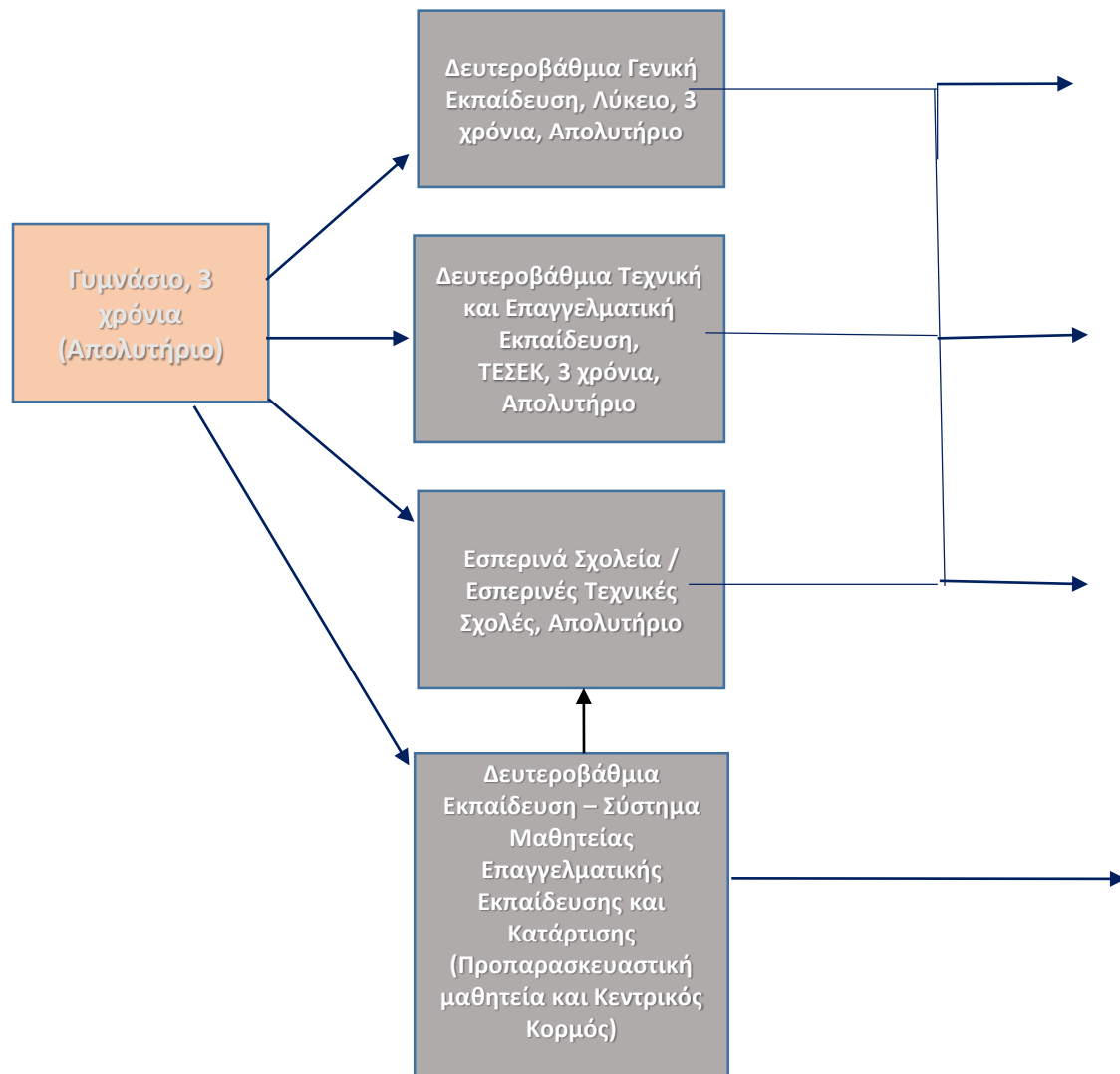
ΕΝΟΤΗΤΑ 3^Η

ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΟΣ/ΤΡΟΠΟΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ



ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΟΣ/ΤΡΟΠΟΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ



Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Ανώτατη και Ανώτερη) σε άλλες χώρες.

Πρόσβαση: Συνεξέταση προσόντων/παραγόντων (Βαθμολογία Απολυτηρίου, βαθμών σε συγκεκριμένα μαθήματα, πιθανές εξετάσεις, γνώση ξένης γλώσσας, portfolio κ.λπ.)

Αδιαβάθμητη Εκπαίδευση: Δημόσια και Ιδιωτική:

- Α) Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης Ελλάδας (Ι.Ε.Κ.) (Δημόσια και Ιδιωτικά)**
- Β) Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών (Ελλάδα)**
- Γ) Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης (Κ.Ι.Ε.) (Κύπρος)**
- Δ) Σεμινάρια Μακράς Διαρκείας Κύπρου (ΑναΔ, ΚΕΠΑ, ΚΕΒΕ, ΟΕΒ)**

ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΥΠΡΟΥ ΚΑΙ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ (2024)

ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΥΠΡΟΥ ΚΑΙ ΕΛΛΑΔΑΣ

4 Επιστημονικά Πεδία Α.Α.Ε.Ι. Κύπρου

4 Επιστημονικά Πεδία Α.Α.Ε.Ι. Ελλάδας

= Συναφές περιεχόμενο σπουδών - Σχετικό συγγενές αντικείμενο εργασίας

=Τα ίδια σχεδόν εξεταζόμενα μαθήματα Πρόσβασης σε Τμήματα του ίδιου Επιστημονικού Πεδίου

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ:

Ομαδοποίηση Τμημάτων που ανήκουν σε διάφορες Σχολές στα Δημόσια ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας.
Επιλογή από ένα μόνο Επιστημονικό Πεδίο κατά την υποβολή της Δήλωσης Προτίμησης των Σχολών/Τμημάτων των ΑΑΕΙ Ελλάδας.

<u>1ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ</u> ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ, ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	<u>3ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ</u> ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΖΩΗΣ
<u>2ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ</u> ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	<u>4ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ</u> ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ , ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

A) Πανεπιστήμια : (Περιεκτική αναφορά)

- Θεολογικές, Φιλολογικές και Παιδαγωγικές Επιστήμες
- Σύγχρονες Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες (Νομική, Πολιτική Επιστήμη, Κοινωνιολογία, Ψυχολογία, Δημοσιογραφία, Μ.Μ.Ε. , Θεατρολογία, Μουσικές Σπουδές)
- Ξένες Γλώσσες, Μετάφραση- Διερμηνεία, Βαλκανικές Σπουδές, Τουρκικές Σπουδές
- Στρατολογική σχολή Σ.Σ.Α.Σ. , κ.ά.

B) Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες (Α.Ε.Α.)

2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

A) Πανεπιστήμια - Πολυτεχνεία: (Περιεκτική αναφορά)

Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Γεωλογία, Δασολογία, Βιολογία, Πληροφορική, Αρχιτεκτονική, Πολιτική Μηχανική, Αγρονομία / Τοπογραφία, Γεωπονία, Μηχανολογία, Ηλεκτρολογία, Αεροναυπηγική, Ναυπηγική Μηχανική και Μηχανική Περιβάλλοντος, Μουσικές Σπουδές, Φυσική Αγωγή, Στρατιωτικές Σχολές

B) Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.)

3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΖΩΗΣ

A) Πανεπιστήμια (Περιεκτική Αναφορά)

Ιατρική, Κτηνιατρική, Φαρμακευτική, Νοσηλευτική, Βιοχημεία και Βιοτεχνολογία, Βιολογία, Γεωπονία, Δασολογία, Διαχείριση Περιβάλλοντος, Αγροτική Ανάπτυξη, Αγροτική Βιοτεχνολογία και Οινολογία, Παιδαγωγικά, Διαιτολογία- Διατροφολογία, Φυσική Αγωγή, Μουσικές Σπουδές, Ιατρικές Στρατιωτικές Σχολές, Λογοθεραπεία, Νοσηλευτική, Φυσικοθεραπεία, Τεχνολογία Τροφίμων κ.ά.

4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

- Α) Πανεπιστήμια: (Περιεκτική αναφορά)

Οικονομικές Επιστήμες, Δημόσια Διοίκηση, Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές, Διοικητική Επιστήμη και Τεχνολογία, Αγροτική Οικονομία και Ανάπτυξη, Λογιστική και Χρηματοοικονομική, Μάρκετινγκ και Επικοινωνία, Επιστήμη Υπολογιστών, Εφαρμοσμένη Πληροφορική, Ναυτιλιακές Σπουδές, Στατιστική και Ασφαλιστική Επιστήμη, Μουσικές Σπουδές, Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Οικονομικές Στρατιωτικές Σχολές κ.ά.

- Β) Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.)

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Κάποια Τμήματα Πανεπιστημίων είναι ενταγμένα σε πέραν του ενός Επιστημονικού Πεδίου π.χ. Παιδαγωγικό, Βιολογία, Χημεία, Μουσικές Σπουδές, Γεωπονία, Δασολογία, Πληροφορική, Φυσική Αγωγή κ.ά.

Πλαίσια Πρόσβασης :

Κυπριακό Σύστημα για την Πρόσβαση σε Τμήματα/Σχολές ενταγμένα στα 4 Επιστημονικά Πεδία της Δημόσιας Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κύπρου και Ελλάδας.

Κατηγορίες μαθημάτων Πρόσβασης:

Υποχρεωτικά

Επιλεγόμενα

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ: (ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ 10)

Πλαίσιο Πρόσβασης 10		
Κωδικός Σχολής	Υποχρεωτικά Μαθήματα (2):	Επιλεγόμενα Μαθήματα (2):
		<ul style="list-style-type: none"> • Νέα Ελληνικά • Μαθηματικά ή Μαθηματικά Κ.Κ.
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΤΜΗΜΑ - ΚΥΠΡΟΣ	
1110	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (Π.Κ.)	
1111	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) (Π.Κ.)	
1112	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) (Π.Κ.)	
3122	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ (ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ/ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ) (Τ.Π.Κ.)	
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΤΜΗΜΑ - ΕΛΛΑΔΑ	
1610	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΔΙ.ΠΑ.Ε.)	
673	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ – ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ)	
1241	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ – ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ)	
356	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ – ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ)	
310	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ – ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ)	
154	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΘΗΝΑ – ΕΚΠΑ)	
134	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΑΠΘ)	
1286	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΠΑΤΡΑ – ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 6)	
136	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΠΑΤΡΑ – ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ)	
160	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ – ΔΠΘ)	
162	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΡΟΔΟΣ – ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ)	
1245	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ – ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 28) (βλ. Σημ.3)	
1515	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (ΚΑΛΑΜΑΤΑ – ΠΑΝ.ΠΕΛ/ΝΗΣΟΥ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 28) (βλ. Σημ.3)	
1274	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (ΠΑΤΡΑ – ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 28) (βλ. Σημ.3)	
128	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΘΗΝΑ – ΕΚΠΑ)	
142	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ – ΔΠΘ)	
164	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΒΟΛΟΣ – ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)	
140	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΑΠΘ)	
130	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ – ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ)	
132	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ – ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ)	
143	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΡΟΔΟΣ – ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ)	

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ - ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2024

- Με τον διαχωρισμό των **Παγκυπρίων Εξετάσεων** (2022) οι **Παγκύπριες Εξετάσεις Απόλυσης** στοχεύουν στην απόκτηση Απολυτηρίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από την Κυπριακή Δημοκρατία.
- Οι **Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης (ΠΕΠ)** σκοπό έχουν:
 - α) τη χορήγηση του βαθμού κατάταξης ανά Πλαίσιο Πρόσβασης και του πιστοποιητικού πρόσβασης στους υποψηφίους,
 - β) την κατανομή των θέσεων στα Δημόσια ΑΑΕΙ της Κύπρου & Ελλάδας.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2024

Όσοι επιθυμούν πρόσβαση σε:

ΚΥΠΡΟ:

- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ (ΤΕ.ΠΑ.Κ.)



ΕΛΛΑΔΑ:

- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ
- ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΑ
- ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ
- ΑΝΩΤΑΤΕΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ (Α.Ε.Α.)
- ΑΝΩΤΕΡΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Α.Σ.Τ.Ε.)



ΕΛΛΗΝΕΣ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ - ΟΜΟΓΕΝΕΙΣ

ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Α΄

Μαθητές οι οποίοι έχουν και τους δύο γονείς με Ελληνική Καταγωγή εξασφαλίζουν θέση στα ΑΑΕΙ Ελλάδας μέσω της κατηγορίας των «Ελλήνων του Εξωτερικού» και όχι μαζί με τους υπόλοιπους Κύπριους μαθητές, που ανήκουν στην κατηγορία των «Αλλοδαπών - Αλλογενών».

ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Β΄


Μαθητές οι οποίοι έχουν τον έναν από τους δύο γονείς με Ελληνική Καταγωγή και είναι απόφοιτοι Λυκείου / ΤΕΣΕΚ της Κυπριακής Δημοκρατίας επιλέγουν αν θα διεκδικήσουν θέση στα ΑΑΕΙ Ελλάδας είτε μέσω της Κατηγορίας των «Ελλήνων του Εξωτερικού», είτε μέσω της κατηγορίας των «Αλλοδαπών-Αλλογενών».

Οι υποψήφιοι και των δύο περιπτώσεων πρέπει να έχουν παρακολουθήσει, με πλήρη φοίτηση, τουλάχιστον τις δύο τελευταίες τάξεις του Λυκείου ή αντίστοιχου σχολείου σε χώρα της αλλοδαπής.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2024

- Περισσότερες λεπτομέρειες για τους περιορισμούς στην επιλογή μαθημάτων για Πρόσβαση στα Δημόσια ΑΑΕΙ Ελλάδας καθώς και για ΟΛΗ τη Διαδικασία Πρόσβασης στα Δημόσια ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, στην έκδοση

«Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2024», ΥΣΕΑ



Είστε απόφοιτος Μέσης
Γενικής ή Τεχνικής
Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης;

Αρχή

Οικοσελίδα

Καλωσορίσατε στην ιστοσελίδα των ΜΙΕΕΚ εκπαίδευσης και κατάρτισης, διετούς κύκλου Κυπριακής Δημοκρατίας την ευκαιρία απασχόλησης των προσόντων και δεξιοτήτων, ώστε να καταστήσετε συμμετοχή στην αγορά εργασίας, κυπριακή.

Στην ιστοσελίδα, θα βρείτε γενικές πληροφορίες, οι Κανονισμοί Σπουδών, τα Κριτήρια Είσοδου, αναλυτική πληροφόρηση για τα Προγράμματα

CROP - Βιολογικές
Κηπευτικές Καλλιέργειες

PSM - Διαχείριση
Εφοδιαστικής Αλυσίδας
και Ναυτιλιακές Σπουδές

REFRIG - Ψυκτικές και
Κλιματιστικές
Εγκαταστάσεις

NETW - Δίκτυα
Ηλεκτρονικών
Υπολογιστών και
Επικοινωνιών

BAKER - Αρτοποιία -
Ζαχαροπλαστική

COOK - Μαγειρικές Τέχνες

CNC - Τεχνολογία CNC -
Ξυλουργική Βιομηχανία

DAIRY - Γαλακτοκομία -
Τυροκομία

AUTO - Βιομηχανικοί και
Οικιακοί Αυτοματισμοί

REST - Τέχνες Εστίασης

AUT - Μηχανική
Αυτοκινήτου

TECHN - Τεχνικός
Βιομηχανίας



ς ποιότητας προγράμματα
ς, παρέχοντας στους πολίτες της
σης των επαγγελματικών τους
ματικότεροι για απασχόληση και

σπός και οι βασικοί στόχοι των ΜΙΕΕΚ,
ς Σπουδαστών/-ριών, καθώς επίσης
φέρονται από τα ΜΙΕΕΚ.

Ηλεκτρονική
Μάθηση

Για να συνδεθείτε με
την Πλατφόρμα
Ηλεκτρονικής
Μάθησης Moodle των
ΜΙΕΕΚ πατήστε [εδώ](#)

Επερχόμενες Δραστηριότητες

ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΑΛΛΕΣ ΧΩΡΕΣ

- Στο πλαίσιο της συνεχούς, επικαιροποιημένης και πολύπλευρης παροχής επαγγελματικής αγωγής στους μαθητές, τελειόφοιτους και άλλους ενδιαφερόμενους, η Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (Υ.Σ.Ε.Α.) προβαίνει στην παροχή πληροφόρησης για σπουδές σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ταυτόχρονα, κρίθηκε αναγκαία η παροχή πληροφόρησης για χώρες και εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης όπως: η Αυστραλία, η Βρετανία, η Ελβετία, οι Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής, το Ισραήλ, ο Καναδάς και η Ρωσία.
- Η πληροφόρηση είναι δομημένη σε επτά (7) Θεματικές Ενότητες:

1)Εισαγωγή

2)Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

3)Κριτήρια Εισδοχής

4)Διαδικασία Υποβολής Αίτησης

5)Δίδακτρα- Υποτροφίες

6)Διαβίωση-Διαμονή

7)Χρήσιμες Ιστοσελίδες/Σύνδεσμοι

http://www.moec.gov.cy/ysea/spoudes_exoteriko.html

ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΜΤΕΕ)



Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΜΤΕΕ)



ΜΕΝΟΥ

- Οικοσελίδα
- Σ.Τ.Ε.Ε.Κ.
- Οργανόγραμμα
- Νομοθεσία
- Εγγραφές
- Εξυπηρέτηση του Πολίτη
- Έντυπα
- Εκπαιδευτικοί
- Εσπερινά Σχολεία

ΜΤΕΕ

- Γενικές Πληροφορίες
- Πλεονεκτήματα Τεχνικής Σχολής
- Ιστότοποι Τεχνικών Σχολών
- Κλάδοι και Ειδικότητες
- Πλαίσια Μάθησης, Πλαίσια Αναλυτικού, Αναλυτικά Προγράμματα
- Κατευθύνσεις
- Ωρολόγιο Πρόγραμμα

ΕΣΤΕΕ

- Εσπερινές Σχολές

ΣΜΕΕΚ

- Σύστημα Μαθητείας

ΜΙΕΕΚ

- Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

ΠΔΒΕΕΚ

- Προγράμματα Διά Βίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Ευρωπαϊκά Προγράμματα
- Άλλα Προγράμματα

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ



Μέσα στο πλαίσιο του **Στρατηγικού Σχεδιασμού** και έπειτα από Απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου στις 15 Απριλίου του 2015, η Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΔΜΤΕΕΚ), εφάρμοσε το **Σύστημα Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΣΤΕΕΚ)**, με στόχο την αντιμετώπιση των επιπτώσεων της οικονομικής κρίσης, την προσαρμογή στις διαφοροποιήσεις που αναμένονται στη δομή της οικονομίας και την ανάπτυξη εξειδικευμένου, κατάλληλα καταρτισμένου και ευέλικτου ανθρώπινου δυναμικού.

Όραμα της Διεύθυνσης ΜΤΕΕΚ είναι η εξασφάλιση ενός ολοκληρωμένου, ελκυστικού, ευέλικτου και υψηλής ποιότητας **Συστήματος Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης** που να ανταποκρίνεται στις σημερινές και μελλοντικές ανάγκες της Κυπριακής οικονομίας και κοινωνίας, όπως προκύπτουν μέσα από το συνεχώς μεταβαλλόμενο τοπικό και διεθνές οικονομικό και τεχνολογικό περιβάλλον.

Αποστολή της Διεύθυνσης ΜΤΕΕ είναι η εκπαίδευση και ενδυνάμωση των ατόμων (μαθητών/ριών και σπουδαστών/ριών) σε βασικές ικανότητες αλλά και σε ειδικές επαγγελματικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για καλύτερη αξιοποίηση ευκαιριών και αντιμετώπιση προκλήσεων στην κοινωνία, οικονομία και χώρο εργασίας, καθώς και δημιουργία κατάλληλου υποβάθρου για περαιτέρω τεχνικές και τεχνολογικές σπουδές. Η ενδυνάμωση επεκτείνεται και στην απόκτηση εμπειριών μέσα από προγράμματα πρακτικής κατάρτισης στον χώρο εργασίας.

Σε όλες τις χώρες της Ευρώπης, η Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση αποτελεί μια ισχυρή συνιστώσα για ανάπτυξη και δημιουργική άμιλλα, η οποία συμβάλλει στην κοινωνική συνοχή. Το 2013, σχεδόν το 49% των 22 εκατομμυρίων εκπαιδευόμενων στην ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Ευρωπαϊκή Ένωση παρακολουθούσε προγράμματα Τεχνικής





**Α' ΕΤΟΣ
ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ - ΚΛΑΔΟΥ - ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**





ΝΕΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2023-2024		ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ																		
		ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ			ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΕΣΑ			ΓΕΩΠΟΝΙΑ			ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ			ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ -ΟΙΝΟΠΟΙΙΑ			ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ			
		ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ			ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ															
		ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ/ΠΟΛ. ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ			ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ			Α' Τάξη			Β' Τάξη			Γ' Τάξη						
		ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜ.																		
		ΒΙΟΜΗΧ. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ			Α' Τάξη			Β' Τάξη			Γ' Τάξη									
		ΣΧΕΔ. ΕΠΙΠΛΩΝ ΚΑΙ ΞΥΛΙΝΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ																		
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΝΔΥΜΑΤΩΝ			Α' Τάξη			Β' Τάξη			Γ' Τάξη			Α' Τάξη			Β' Τάξη			Γ' Τάξη		
Κοινού Κορμού	Θρησκευτικά	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Νέα Ελληνικά	5	5	6	5	5	6	5	5	6	5	5	6	5	5	6	5	5	6	
	Ιστορία	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		
	Φυσική Αγωγή	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Μουσική	1			1			1			1			1			1			
	Μαθηματικά	5	3(+4)	3(+4)	5	3(+4)	3(+4)	5	3(+4)	3(+4)	3	3	3	5	3(+4)	3(+4)	3	3	3	
	Χημεία	1			1			1			2	1(+3)*	1(+3)*	2	4	4	1			
	Φυσική	4	4(+1)	4(+1)	2	1	1	2	1	1										
	Αγγλικά	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	
	Γαλλικά	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Εφαρμογές Η.Υ.	2			2			2			2			2			2				
Επιλεγόμενα	Επιλεγόμενα (Εμβάθυνση, Ενίσχυση, Εξειδίκευση)		5	5		7	7		5	5		4	4		4	4		4	4	
Ειδικότητας	Βιολογία							1	4	4	2	4	4	2	2					
	Λογιστική															2	2	2		
	Γερμανικά ή Ρωσικά															2	2	2		
	Τεχνολογία και Εργαστήρια Κλάδου και Ειδικότητας	12	13	13	14	12	12	13	12	12	15	11	11	13	12	12	14	12	12	
ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΡΙΟΔΩΝ		37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	

Με κόκκινο χρώμα αναγράφονται τα εξεταζόμενα μαθήματα

Σημείωση: Εντός των κόκκινων παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων.

ΝΕΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2023-2024		ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ											
		ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ			ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΗ ΑΡΓΥΡΟΧΟΙΑ			ΓΕΩΠΟΝΙΑ			ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΙΤΙΣΤΙΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ		
		ΣΧΕΔ. ΕΠΙΠΛΩΝ ΚΑΙ ΕΥΑΙΝΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ			ΚΟΜΜΩΤΙΚΗ								
		ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΝΔΥΜΑΤΩΝ			ΥΠΗΡΕΣΙΕ Σ								
		Α' Τάξη	Β' Τάξη	Γ' Τάξη	Α' Τάξη	Β' Τάξη	Γ' Τάξη						
		Κοινού Κορμού	Θρησκευτικά	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5		5	6	5	5	6	5	5	6	5	5	6
Ιστορία	1		1		1	1		1	1		1	1	
Φυσική Αγωγή	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Μουσική	1				1			1			1		
Μαθηματικά	3		2(+1)	2(+1)	3	2(+1)	2(+1)	3	2(+1)	2(+1)	3	2(+1)	2(+1)
Χημεία	1				1			1			1		
Φυσική	2		1(+3)	1(+3)	2	1	1	2	1	1			
Αγγλικά	2		2	2	2	2(+2)	2(+2)	2	2	2	2	4	4
Γαλλικά	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Εφαρμογές Η.Υ.	2			2			2			2			
Επιλεγόμενα	Επιλεγόμενα (Εμβάθυνση, Εμπλουτισμού, Εξειδίκευση)		4	4		4	4		4	4		4	4
	Βιολογία							1	2(+2)	2(+2)			
Ειδικότητας	Γερμανικά ή Ρωσικά										2	2	2
	Τεχνολογία και Εργαστήρια Κλάδου και Ειδικότητας	16	18	18	16	18	18	15	16	16	16	15	15
	ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΡΙΟΔΩΝ	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37

Με κόκκινο χρώμα αναγράφονται τα εξεταζόμενα μαθήματα

Σημείωση: Εντός των κόκκινων παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων.

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Κλάδος Μηχανολογίας

- ΘΜΓ Γενική Μηχανολογία
- ΘΜΕ Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις Κτηρίων
- ΘΜΟ Μηχανοκίνητα Οχήματα – Ηλεκτρολογία Οχημάτων
- ΘΜΦ Παραγωγή και Διανομή Ενέργειας/ Φυσικού Αερίου

Κλάδος Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικών Εφαρμογών

- ΘΗΜ Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί
- ΘΗΥ Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Δίκτυα και Επικοινωνίες
- ΘΗΨ Ψηφιακή Τεχνολογία και Προγραμματισμός
- ΘΗΑ Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας

Κλάδος Αρχιτεκτονικής και Πολιτικής Μηχανικής

- ΘΔΜ Αρχιτεκτονική και Πολιτική Μηχανική

Κλάδος Εφαρμοσμένων Τεχνών

- ΘΕΞ Σχεδιασμός Επίπλων και Ξύλινων Κατασκευών
- ΘΕΓ Γραφικές Τέχνες και Πολυμέσα
- ΘΕΔ Σχεδιασμός και Διακόσμηση Εσωτερικού Χώρου
- ΘΕΕ Σχεδιασμός Ενδυμάτων

Κλάδος Γεωπονίας

- ΘΓΠ Φυτική Παραγωγή

Κλάδος Υπηρεσιών

- ΘΥΤ Τουριστικά
- ΘΥΛ Λογιστικά

Κλάδος Λειτουργίας και Διαχείρισης Μονάδων Φιλοξενίας

- ΘΞΜ Διαχείριση Μονάδων Φιλοξενίας

Κλάδος Βιομηχανικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Προϊόντων

- ΘΒΣ Βιομηχανικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων
- ΘΒΤ Τρισδιάστατη Σχεδίαση και Παραγωγή Μέσω Η/Υ (CAD/CAM)

Κλάδος Ναυτιλιακών Επαγγελματιών

- ΘΝΝ Ναυτικοί
- ΘΝΜ Μηχανικοί Πλοίων

Κλάδος Αισθητικής - Κομμωτικής

- ΘΑΑ Αισθητική

Κλάδος Αμπελουργίας - Οινοποιίας

- ΘΟΑ Αμπελουργία - Οινοποιία

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Κλάδος Μηχανολογίας

- ΜΠ Τεχνικός Μηχανικής Παραγωγής
- ΜΕ Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων Κτηρίων (Υδραυλικές Εγκαταστάσεις)
- ΜΣ Τεχνικός Ελασματοουργίας – Συγκολλήσεων, Μεταλλικών Κατασκευών και Σωληνώσεων Φυσικού Αερίου
- ΜΟ Τεχνικός Μηχανοκίνητων Οχημάτων – Ηλεκτρολόγος Οχημάτων
- ΜΗ Τεχνικός Συντήρησης Μηχανολογικού και Ηλεκτρολογικού Εξοπλισμού

Κλάδος Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικών Εφαρμογών

- ΗΕ Τεχνικός Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων και Αυτοματισμών
- ΗΥ Τεχνικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Δικτύων και Επικοινωνιών
- ΗΣ Τεχνικός Οικιακών Συσκευών, Ψύξης και Κλιματισμού

Κλάδος Δομικών Έργων και Κατασκευών

- ΔΤ Τεχνίτης Δομικών Έργων
- ΔΣ Σχεδιαστής Δομικών Έργων
- ΔΑ Τεχνικός Συντήρησης και Αποκατάστασης Κτηρίων

Κλάδος Εφαρμοσμένων Τεχνών

- ΕΞ Σχεδιασμός Επίπλων και Ξύλινων Κατασκευών
- ΕΓ Γραφικές Τέχνες
- ΕΔ Διακοσμητική
- ΕΚ Σχεδιασμός και Κατασκευή Κοσμήματος
- ΕΕ Σχεδιασμός και Κατασκευή Ενδυμάτων

Κλάδος Γεωπονίας

- ΓΠ Φυτική Παραγωγή (Παραγωγή Γεωργικών και Κτηνοτροφικών Προϊόντων)

Κλάδος Υπηρεσιών

- ΥΤ Υπάλληλοι Τουριστικών Γραφείων και Ξενοδοχείων
- ΥΓ Ιδιαίτεροι Γραμματείς

Κλάδος Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Επαγγελμάτων

- ΞΕ Μάγειροι - Τραπεζοκόμοι
- ΞΟ Υποδοχή και Διαχείριση Ορόφων και Μονάδων

Κλάδος Αισθητικής - Κομμωτικής

- ΚΚ Κομμωτική

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ

Πρακτική Εξάσκηση

Πρακτική Εξάσκηση Θεωρητικής Κατεύθυνσης

Οι μαθητές/μαθήτριες της Θεωρητικής Κατεύθυνσης θα τοποθετούνται στη Βιομηχανία στο τέλος της Α' και Β' τάξης, για δύο (2) εβδομάδες κάθε χρόνο, κατά την περίοδο Ιουνίου – Αυγούστου. Θα έχουν έτσι την ευκαιρία να εργαστούν συνολικά για τουλάχιστον είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες.

Η Πρακτική Εξάσκηση στη Βιομηχανία, των μαθητών/μαθητριών του Κλάδου Υπηρεσιών και του Κλάδου Λειτουργίας και Διαχείρισης Μονάδων Φιλοξενίας, πραγματοποιείται στο διάστημα μεταξύ της Β' και της Γ' τάξης, για χρονική περίοδο που καθορίζεται από τη Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Πρακτική Εξάσκηση Πρακτικής Κατεύθυνσης (εκτός του Κλάδου Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Επαγγελμάτων)

Οι μαθητές/τριες της Πρακτικής Κατεύθυνσης θα τοποθετούνται στη Βιομηχανία στο τέλος της Α' και Β' τάξης, για τέσσερις (4) εβδομάδες κάθε χρόνο, κατά την περίοδο Ιουνίου – Αυγούστου. Θα έχουν έτσι την ευκαιρία να εργαστούν συνολικά για τουλάχιστον σαράντα (40) εργάσιμες ημέρες.

Πρακτική Εξάσκηση του Κλάδου Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Τεχνών Πρακτική Κατεύθυνση

- Οι μαθητές/μαθήτριες του Κλάδου Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Επαγγελμάτων, με το πέρας της Α' τάξης, κατά τους μήνες Ιούνιο, Ιούλιο και Αύγουστο, τοποθετούνται σε ξενοδοχειακές μονάδες για τρεις (3) εβδομάδες. Στη Β' τάξη τοποθετούνται για 18 συνεχόμενες εβδομάδες, από την 1η εβδομάδα Μαΐου μέχρι και την 1η εβδομάδα Σεπτεμβρίου.

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Νέα
Ελληνικά



- Μαθηματικά
- Φυσική ή Βιολογία ή Αγγλικά (ανάλογα με την Ειδικότητα)
- 2 Τεχνολογικά/ Εργαστηριακά Κλάδου/Ειδικότητας

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Νέα
Ελληνικά



- Μαθηματικά
- Φυσική ή Αγγλικά ή Βιολογία (ανάλογα με την Ειδικότητα)
- 2 Τεχνολογικά/ Εργαστηριακά Κλάδου/Ειδικότητας

ΟΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΤΗΣ ΤΕΣΕΚ ΣΥΝΔΕΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΑ 4 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΜΕΣΩ ΤΩΝ ΠΛΑΙΣΙΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ - ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

- **ΠΛΑΙΣΙΑ: 18, 19, 22, 23, 24,27**

Στρατιωτικές Σχολές Αξιωματικών, Πληροφορική, Πληροφορική και Τηλεπικοινωνιών, Πολιτική Μηχανική, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, Μηχανολόγων Μηχανικών, Μηχανολογία και Αεροναυπηγική Μηχανική, Ναυπηγική Μηχανική, Μαθηματικά, Στατιστικής και Αναλογιστικών – Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών, Συστήματα Ενέργειας, Φυσική, Πληροφορική και Τηλεματική, Πληροφορική με εφαρμογές στη Βιοϊατρική, Μηχανική Μεταλλείων και Μεταλλουργών, Μηχανική Περιβάλλοντος, Αγρονομία/Τοπογραφία, Αεροδιαστημική Επιστήμη και Τεχνολογία, Γεωλογία, Τεχνολογίες Ψηφιακής Βιομηχανίας, κ.ά.

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

- ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΠΛΑΙΣΙΟ 18

Πλαίσιο Πρόσβασης 18	
Κωδικός Σχολής	Υποχρεωτικά Μαθήματα (3): <ul style="list-style-type: none"> • Νέα Ελληνικά • Μαθηματικά • Φυσική
Επιλεγόμενα Μαθήματα (1): <ul style="list-style-type: none"> • Ελεύθερο – Προοπτικό Σχέδιο • Αρχιτεκτονικό – Τεχνικό Σχέδιο ή Αρχιτεκτονικό Σχέδιο Τ.Σ. (Θ.Κ.) 	
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΣΧΟΛΗ/ΤΜΗΜΑ – ΚΥΠΡΟΣ
4108	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ (ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ) (Π.Κ.) (βλ. Σημ. 6)
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΣΧΟΛΗ/ΤΜΗΜΑ – ΕΛΛΑΔΑ
231	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΑΘΗΝΑ – ΕΜΠ)
236	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΒΟΛΟΣ – ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)
233	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΑΠΘ)
779	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ – ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ)
234	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΞΑΝΘΗ – ΔΠΘ)
232	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΠΑΤΡΑ – ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ)
370	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΧΑΝΙΑ – ΠΟΛΥΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ)

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

- ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΠΛΑΙΣΙΟ 19

Πλαίσιο Πρόσβασης 19		
Κωδικός Σχολής	Υποχρεωτικά Μαθήματα (3):	Επιλεγόμενα Μαθήματα (1):
		<ul style="list-style-type: none"> • Νέα Ελληνικά • Μαθηματικά • Φυσική
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΣΧΟΛΗ/ΤΜΗΜΑ – ΚΥΠΡΟΣ	
4106	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ) (Π.Κ.)	
4107	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ) (Π.Κ.)	
4128	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ) (Τ.Π.Κ.)	
4129	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ) (Τ.Π.Κ.)	
2101	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ (Π.Κ.)	
4102	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΗΣ (Π.Κ.)	
4123	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΥΛΙΚΩΝ (Τ.Π.Κ.)	
4103	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (Π.Κ.)	
4126	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ) (Τ.Π.Κ.)	
4127	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ) (Τ.Π.Κ.)	
2102	ΦΥΣΙΚΗΣ (Π.Κ.)	

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

- ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΠΛΑΙΣΙΟ 22

Πλαίσιο Πρόσβασης 22	
Κωδικός Σχολής	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Υποχρεωτικά Μαθήματα (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> Νέα Ελληνικά Μαθηματικά </div> <div style="width: 45%;"> <p>Επιλεγόμενα Μαθήματα (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> Οικονομικά Λογιστική Φυσική Αγγλικά <u>ή</u> Αγγλικά 4ωρο Τ.Σ. <u>ή</u> Γαλλικά <u>ή</u> Άλλη Ξένη Γλώσσα* Πληροφορική <p>* Γερμανικά, Ιταλικά, Ισπανικά, Ρωσικά, Τουρκικά</p> </div> </div>
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΣΧΟΛΗ/ΤΜΗΜΑ – ΚΥΠΡΟΣ
5102	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ) (Π.Κ.)
5107	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ) (Π.Κ.)
5108	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΜΙΚΗΣ) (Π.Κ.)
5105	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (Π.Κ.)
5127	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ) (Τ.Π.Κ.) (βλ. Σημ. 8)
5124	ΕΜΠΟΡΙΟΥ, ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ (Τ.Π.Κ.)

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ - ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΠΛΑΙΣΙΟ 23

Πλαίσιο Πρόσβασης 23		
Κωδικός Σχολής	Υποχρεωτικά Μαθήματα (3):	Επιλεγόμενα Μαθήματα (1):
		<ul style="list-style-type: none"> • Νέα Ελληνικά • Μαθηματικά • Πληροφορική ή Ψηφιακά Ηλεκτρονικά II Τ.Σ. (Θ.Κ.) ή Ηλεκτρολογία III Τ.Σ. (Θ.Κ.)
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΤΜΗΜΑ - ΕΛΛΑΔΑ	
216	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ – ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 19)	
1211	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔ.) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 19)	
1212	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔ.) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 19)	
333	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΑΘΗΝΑ – Ο.Π.Α)	
338	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΑΠΘ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 24)	
1630	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΚΑΒΑΛΑ – ΔΙ.ΠΑ.Ε.) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 24)	
1554	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΚΑΣΤΟΡΙΑ – ΠΑΝ.ΔΥΤ.ΜΑΚ.) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 24)	
366	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΚΕΡΚΥΡΑ – ΙΟΝΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 24)	
339	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΠΕΙΡΑΙΑΣ – ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ)	
412	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗΣ (ΑΘΗΝΑ – ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 24)	
330	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΑΘΗΝΑ – ΕΚΠΑ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 24)	
1250	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΑΡΤΑ – ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 24)	
099	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΛΑΜΙΑ – ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 24)	
098	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΤΡΙΠΟΛΗ – ΠΑΝ. ΠΕΛ/ΝΗΣΟΥ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 24)	
369	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ (ΛΑΜΙΑ – ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 24)	
1439	ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (ΛΑΡΙΣΑ – ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 19)	
262	ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (ΠΕΙΡΑΙΑΣ – ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 19)	
1519	ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (ΣΠΑΡΤΗ – ΠΑΝ. ΠΕΛ/ΝΗΣΟΥ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 19)	

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ - ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΠΛΑΙΣΙΟ 24

Πλαίσιο Πρόσβασης 24	
Κωδικός Σχολής	Υποχρεωτικά Μαθήματα (4): <ul style="list-style-type: none"> • Νέα Ελληνικά • Μαθηματικά • Φυσική • Πληροφορική ή Ψηφιακά Ηλεκτρονικά II Τ.Σ. (Θ.Κ.) ή Ηλεκτρολογία III Τ.Σ. (Θ.Κ.)
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΤΜΗΜΑ - ΚΥΠΡΟΣ
4105	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (Π.Κ.)
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΤΜΗΜΑ - ΕΛΛΑΔΑ
338	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΑΠΘ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 23)
1630	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΚΑΒΑΛΑ – ΔΙ.ΠΑ.Ε.) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 23)
1554	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΚΑΣΤΟΡΙΑ – ΠΑΝ.ΔΥΤ.ΜΑΚ.) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 23)
366	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΚΕΡΚΥΡΑ – ΙΟΝΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 23)
412	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗΣ (ΑΘΗΝΑ – ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 23)
099	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΛΑΜΙΑ – ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 23)
330	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΑΘΗΝΑ – ΕΚΠΑ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 23)
1250	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΑΡΤΑ – ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 23)
098	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΤΡΙΠΟΛΗ – ΠΑΝ. ΠΕΛ/ΝΗΣΟΥ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 23)
369	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ (ΛΑΜΙΑ – ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 23)

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

- ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΠΛΑΙΣΙΟ 27

Πλαίσιο Πρόσβασης 27		
	<p>Υποχρεωτικά Μαθήματα (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Νέα Ελληνικά • Μαθηματικά <u>ή</u> Μαθηματικά Κ.Κ. 	<p>Επιλεγόμενα Μαθήματα (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Φυσική • Βιολογία • Ιστορία • Αρχαία Ελληνικά • Αγγλικά <u>ή</u> Αγγλικά 4ωρο Τ.Σ. <u>ή</u> Γαλλικά <u>ή</u> Άλλη Ξένη Γλώσσα* • Οικονομικά • Λογιστική • Πληροφορική • Σχεδιασμός και Τεχνολογία <u>ή</u> Τεχνολογία Τ.Σ. (Θ.Κ.) <u>ή</u> Τεχνολογία Τ.Σ. (Π.Κ.) • Εικαστικές Εφαρμογές • Γραφικές Τέχνες (βλ. Πίνακα Μαθημάτων με Περιορισμούς σελ. 8) <p>* Γερμανικά, Ιταλικά, Ισπανικά, Ρωσικά, Τουρκικά</p>
Κωδικός Σχολής	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΤΜΗΜΑ - ΚΥΠΡΟΣ	
5121	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (Τ.Π.Κ.) (βλ. Σημ. 8)	
5122	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ (Τ.Π.Κ.)	
5125	ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ) (Τ.Π.Κ.)	
5126	ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ) (Τ.Π.Κ.)	
5128	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (Τ.Π.Κ.)	
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΤΜΗΜΑ - ΕΛΛΑΔΑ	
674	ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (ΑΙΓΑΛΕΩ – ΠΑΝ.ΔΥΤ.ΑΤΤΙΚΗΣ)	
1424	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΚΑΡΔΙΤΣΑ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ) (πρόσβαση και από το πλαίσιο 14)	
1627	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΝΔΥΣΗΣ (ΚΙΛΚΙΣ – ΔΙ.ΠΑ.Ε.)	
1655	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ – ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.)	
1605	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ, ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΔΙ.ΠΑ.Ε.)	
670	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΑΙΓΑΛΕΩ – ΠΑΝ.ΔΥΤ.ΑΤΤΙΚΗΣ)	
1283	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΠΑΤΡΑ – ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ)	
1551	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ (ΚΑΣΤΟΡΙΑ – ΠΑΝ.ΔΥΤ.ΜΑΚ.)	

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ – ΠΡΟΣΟΧΗ !

Για εισδοχή στα Δημόσια ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας
(Πανεπιστήμια, Πολυτεχνεία, Στρατιωτικές Σχολές Αξιωματικών):

- όπου Μαθηματικά Κατεύθυνσης = Μαθηματικά 7ωρο
- όπου Φυσική Κατεύθυνσης = Φυσική 5ωρο

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ - ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

- **ΠΛΑΙΣΙΑ: 11, 20, 25, 26, 27**

Σχολές Μόνιμων Υπαξιωματικών, Μαγειρική, Ξενοδοχειακά (ΑΞΙΚ),
Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης (ΑΣΤΕΡ/ΑΣΤΕΚ), Ανώτατη
Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε),
Πολυμέσα και Γραφικές Τέχνες, Διοίκηση Ξενοδοχείων και Τουρισμού,
Επικοινωνία και Σπουδές Διαδικτύου, Εσωτερική Αρχιτεκτονική,
Κινηματογράφος, Δημιουργικός Σχεδιασμός και Ένδυση, Τέχνες Ήχου
και Εικόνας, Διοίκηση Οργανισμών-Μάρκετινγκ και Τουρισμού,
Φωτογραφία και Οπτικοακουστικών τεχνών, Ψηφιακά Μέσα και
Επικοινωνία κ.ά.

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ - ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΠΛΑΙΣΙΟ 11 ΑΝΩΤΑΤΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)

Πλαίσιο Πρόσβασης 11		
Κωδικός Σχολής	<p>Υποχρεωτικά Μαθήματα (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Νέα Ελληνικά • Μαθηματικά ή Μαθηματικά Κ.Κ. 	<p>Επιλεγόμενα Μαθήματα (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Φυσική ή Φυσική 4ωρο Τ.Σ. • Χημεία • Βιολογία • Πληροφορική • Σχεδιασμός και Τεχνολογία ή Τεχνολογία Τ.Σ. (Θ.Κ.) ή Τεχνολογία Τ.Σ. (Π.Κ.) • Ελεύθερο – Προοπτικό Σχέδιο • Αρχιτεκτονικό – Τεχνικό Σχέδιο ή Αρχιτεκτονικό Σχέδιο Τ.Σ. (Θ.Κ.) • Αγγλικά ή Αγγλικά 4ωρο Τ.Σ. • Ιστορία • Εικαστικές Εφαρμογές • Γραφικές Τέχνες (βλ. Πίνακα Μαθημάτων με Περιορισμούς σελ. 8) • Λογιστική • Οικονομικά
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΤΜΗΜΑ - ΕΛΛΑΔΑ	
	497	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΑΘΗΝΑ - Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)
	507	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΑΘΗΝΑ - Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)
	477	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΑΘΗΝΑ - Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)
	776	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΑΘΗΝΑ - Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ - ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΠΛΑΙΣΙΟ 20 ΣΧΟΛΕΣ ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ

Πλαίσιο Πρόσβασης 20	
Κωδικός Σχολής	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Υποχρεωτικά Μαθήματα (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> Νέα Ελληνικά Μαθηματικά ή Μαθηματικά Κ.Κ. Αγγλικά ή Αγγλικά 4ωρο Τ.Σ. </div> <div style="width: 45%;"> <p>Επιλεγόμενα Μαθήματα (1):</p> <ul style="list-style-type: none"> Φυσική ή Φυσική 4ωρο Τ.Σ. Χημεία Βιολογία Πληροφορική Σχεδιασμός και Τεχνολογία ή Τεχνολογία Τ.Σ. (Θ.Κ.) ή Τεχνολογία Τ.Σ. (Π.Κ.) Ελεύθερο – Προοπτικό Σχέδιο Αρχιτεκτονικό – Τεχνικό Σχέδιο ή Αρχιτεκτονικό Σχέδιο Τ.Σ. (Θ.Κ.) Ιστορία Εικαστικές Εφαρμογές Γραφικές Τέχνες (βλ. Πίνακα Μαθημάτων με Περιορισμούς σελ. 8) Λογιστική Οικονομικά </div> </div>
	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ (βλ. Σημ. 1)
4601	ΣΧΟΛΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ ΞΗΡΑΣ – ΤΜΗΜΑ ΟΠΛΩΝ
4602	ΣΧΟΛΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ ΞΗΡΑΣ – ΤΜΗΜΑ ΣΩΜΑΤΩΝ
4603	ΣΧΟΛΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ
4607	ΣΧΟΛΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
4608	ΣΧΟΛΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
4609	ΣΧΟΛΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ - ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΠΛΑΙΣΙΑ 25 & 26

Πλαίσιο Πρόσβασης 25		
Κωδικός Σχολής	Υποχρεωτικά Μαθήματα (2):	Επιλεγόμενα Μαθήματα (1):
	<ul style="list-style-type: none"> • Νέα Ελληνικά • Αγγλικά <u>ή</u> Αγγλικά 4ωρο Τ.Σ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ιστορία • Οικονομικά • Λογιστική • Σχεδιασμός και Τεχνολογία <u>ή</u> Τεχνολογία Τ.Σ. (Θ.Κ.) <u>ή</u> Τεχνολογία Τ.Σ. (Π.Κ.) • Γαλλικά <u>ή</u> Άλλη Ξένη Γλώσσα* • Φυσική • Χημεία • Βιολογία • Μαθηματικά <u>ή</u> Μαθηματικά Κ.Κ.
	* Γερμανικά, Ιταλικά, Ισπανικά, Ρωσικά, Τουρκικά	
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΤΜΗΜΑ - ΚΥΠΡΟΣ	
5302	ΜΑΓΕΙΡΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ (3 έτη – ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΓΓΛΙΚΗ) (Τ.Π.Κ. / Α.Ε.Τ.Φ.Κ. / Α.Ξ.Ι.Κ.) (βλ. Σημ. 9)	
5305	ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ (3 έτη – ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΓΓΛΙΚΗ) (Τ.Π.Κ. / Α.Ε.Τ.Φ.Κ. / ΑΞΙΚ)	

Πλαίσιο Πρόσβασης 26		
Κωδικός Σχολής	Υποχρεωτικά Μαθήματα (1):	Επιλεγόμενα Μαθήματα (2):
	<ul style="list-style-type: none"> • Νέα Ελληνικά 	<ul style="list-style-type: none"> • Ιστορία • Αρχαία Ελληνικά • Λατινικά • Οικονομικά • Λογιστική • Πληροφορική • Φυσική ή Φυσική 4ωρο Τ.Σ. • Σχεδιασμός και Τεχνολογία <u>ή</u> Τεχνολογία Τ.Σ. (Θ.Κ.) <u>ή</u> Τεχνολογία Τ.Σ. (Π.Κ.) • Αγγλικά <u>ή</u> Αγγλικά 4ωρο Τ.Σ. • Γαλλικά <u>ή</u> Άλλη Ξένη Γλώσσα* • Χημεία • Βιολογία • Μαθηματικά <u>ή</u> Μαθηματικά Κ.Κ.
	* Γερμανικά, Ιταλικά, Ισπανικά, Ρωσικά, Τουρκικά	
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ/ΤΜΗΜΑ - ΚΥΠΡΟΣ	
5303	ΜΑΓΕΙΡΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ (3 έτη – ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗ) (Τ.Π.Κ. / Α.Ε.Τ.Φ.Κ. / Α.Ξ.Ι.Κ.) (βλ. Σημ. 9)	
	ΑΝΩΤΕΡΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	
614	ΑΝΩΤΕΡΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΑΣΤΕΚ) (Άγιος Νικόλαος)	
613	ΑΝΩΤΕΡΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΡΟΔΟΥ (ΑΣΤΕΡ)	

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ - ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΠΛΑΙΣΙΟ 27

Πλαίσιο Πρόσβασης 27	
Κωδικός Σχολής	<p>Υποχρεωτικά Μαθήματα (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Νέα Ελληνικά • Μαθηματικά <u>ή</u> Μαθηματικά Κ.Κ. <p>Επιλεγόμενα Μαθήματα (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Φυσική • Βιολογία • Ιστορία • Αρχαία Ελληνικά • Αγγλικά <u>ή</u> Αγγλικά 4ωρο Τ.Σ. <u>ή</u> Γαλλικά <u>ή</u> Άλλη Ξένη Γλώσσα* • Οικονομικά • Λογιστική • Πληροφορική • Σχεδιασμός και Τεχνολογία <u>ή</u> Τεχνολογία Τ.Σ. (Θ.Κ.) <u>ή</u> Τεχνολογία Τ.Σ. (Π.Κ.) • Εικαστικές Εφαρμογές • Γραφικές Τέχνες (βλ. Πίνακα Μαθημάτων με Περιορισμούς σελ. 8) <p>* Γερμανικά, Ιταλικά, Ισπανικά, Ρωσικά, Τουρκικά</p>
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΣΧΟΛΗ/ΤΜΗΜΑ – ΚΥΠΡΟΣ
5121	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (Τ.Π.Κ.) (βλ. Σημ. 8)
5122	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ (Τ.Π.Κ.)
5125	ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ) (Τ.Π.Κ.)
5126	ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ) (Τ.Π.Κ.)
5128	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (Τ.Π.Κ.)
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΣΧΟΛΗ/ΤΜΗΜΑ – ΕΛΛΑΔΑ
674	ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (ΑΙΓΑΛΕΩ – ΠΑΝ.ΔΥΤ.ΑΤΤΙΚΗΣ)
1424	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΚΑΡΔΙΤΣΑ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ) (πρόσβαση και από το πλαίσιο 14)
1627	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΝΔΥΣΗΣ (ΚΙΛΚΙΣ – ΔΙ.ΠΑ.Ε.)
1655	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ – ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.)
1605	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ, ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΔΙ.ΠΑ.Ε.)
670	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΑΙΓΑΛΕΩ – ΠΑΝ.ΔΥΤ.ΑΤΤΙΚΗΣ)
1283	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΠΑΤΡΑ – ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ)
1551	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ (ΚΑΣΤΟΡΙΑ – ΠΑΝ.ΔΥΤ.ΜΑΚ.)
675	ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ (ΑΙΓΑΛΕΩ – ΠΑΝ.ΔΥΤ.ΑΤΤΙΚΗΣ)
1626	ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ (ΣΕΡΡΕΣ – ΔΙ.ΠΑ.Ε.)

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ – ΠΡΟΣΟΧΗ !

Για εισδοχή στα Δημόσια ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας
(Πανεπιστήμια, Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.):
όπου Μαθηματικά Κ.Κ. = Μαθηματικά Ζωρο.

ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΟ Β' & Γ' ΕΤΟΣ

- **Μαθήματα Εμβάθυνσης**

Τα Μαθήματα Εμβάθυνσης, είναι τα Μαθηματικά, τα Αγγλικά και τα Οικονομικά, Φυσική, Βιολογία, Χημεία, Γαλλικά, Γερμανικά Ρωσικά. Επιλέγονται κατά κανόνα από μαθητές/μαθήτριες για σκοπούς πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

- **Μαθήματα Ενίσχυσης**

Τα Μαθήματα Ενίσχυσης είναι η Βιολογία, η Χημεία και η Μουσική. Επιλέγονται από τους/τις μαθητές/τριες για σκοπούς πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση σε εξειδικευμένους κλάδους σπουδών, όπως είναι η Φυσική Αγωγή, οι Μουσικές Σπουδές, η Νοσηλευτική, η Διατροφολογία, η Φυσικοθεραπεία κ.ά.

ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- **Μαθήματα Εμπλουτισμού**

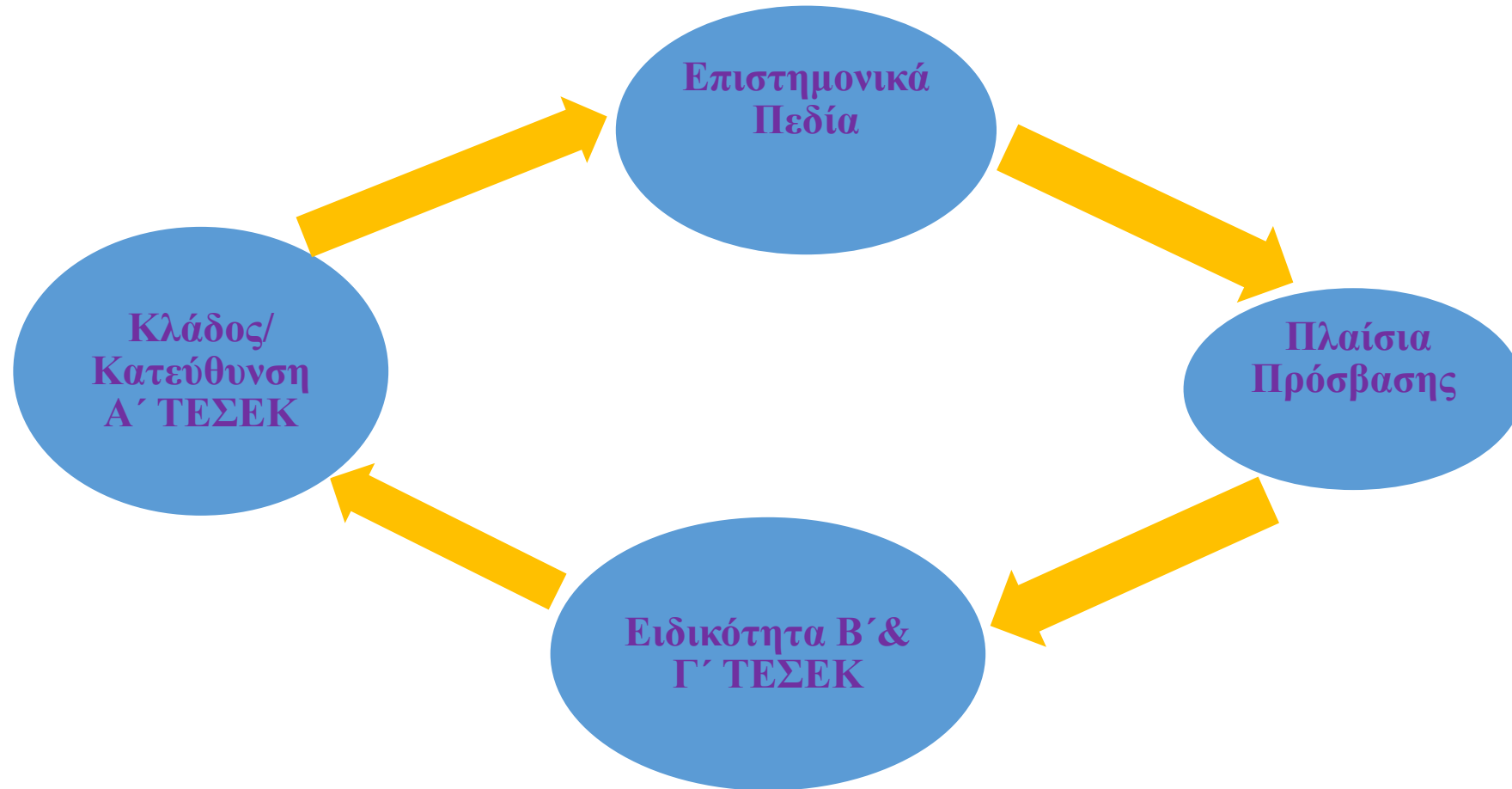
Είναι τα μαθήματα ενδιαφέροντος, τα οποία μπορούν να επιλέξουν οι μαθητές/τριες οποιουδήποτε κλάδου. Τέτοια μαθήματα είναι για παράδειγμα η Ξυλογλυπτική, τα Βασικά Στοιχεία Μηχανολογίας, η Διακόσμηση Χώρου, η Σχεδίαση Μόδας κ.ά. Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/ριες συγκεκριμένου κλάδου δεν έχουν το δικαίωμα να επιλέξουν μαθήματα Εμπλουτισμού από τις επιλογές που υπάγονται στον κλάδο τους.

- **Μαθήματα Εξειδίκευσης**

Επιλέγονται για ενδυνάμωση των εξειδικευμένων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων των μαθητών/τριών των διαφόρων ειδικοτήτων. Για παράδειγμα, μαθητές/μαθήτριες της ειδικότητας Μάγειροι-Τραπεζοκόμοι θα έχουν τη δυνατότητα να εξειδικευτούν στη Ζαχαροπλαστική, ή μαθητές/μαθήτριες της ειδικότητας των Γραφικών Τεχνών θα μπορούν να εξειδικευτούν στην Εικονογράφιση κ.λπ.

- Μεμονωμένη και ανεξάρτητη επιλογή ενδεχομένως να συνεπάγεται σοβαρά προβλήματα τόσο στο ατομικό πρόγραμμα του μαθητή όσο και στον καταρτισμό προγράμματος του ίδιου του σχολείου. Δεν μπορεί πάντα να διορθωθεί το «λάθος» από την Α΄ προς Β΄ και Γ΄ Λυκείου ή Τ.Ε.Σ.Ε.Κ. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα συναισθηματικό και οικονομικό κόστος στο μαθητή και στην οικογένειά του γενικότερα.
- Μη σκεφτείς μόνο την εύκολη επιλογή, αλλά και το αποτέλεσμα της επιλογής.

Οι επιλογές ΤΕΣΕΚ σε αλληλουχία με τα Επιστημονικά Πεδία και τα Πλαίσια Πρόσβασης



ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΑΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- Επιλέγεται από μαθητές που εγκαταλείπουν το επίσημο Εκπαιδευτικό Σύστημα.

Επίπεδα:

- **A.** Προπαρασκευαστική Μαθητεία (Π.Μ.) – 1 χρόνος, 15-16 χρονών.
- **B.** Κεντρικός Κορμός Μαθητείας – 3 χρόνια, 15-18 χρονών. Οι μαθητευόμενοι εξασκούνται στη Βιομηχανία, όπου αμείβονται για την εργασία τους, για τρεις ημέρες την εβδομάδα και παρακολουθούν μαθήματα σε Τεχνική Σχολή για δύο ημέρες την εβδομάδα.
- Για περισσότερες πληροφορίες:

Λευκωσία: Τηλ. 22697200

Λεμεσός: Τηλ. 25 381611

Λάρνακα: Τηλ. 24655992

Πάφος: Τηλ: 26935202

ΕΣΠΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ (ΓΥΜΝΑΣΙΟ- ΛΥΚΕΙΟ) ΕΣΠΕΡΙΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ

- Τα Εσπερινά Σχολεία και οι Εσπερινές Τεχνικές Σχολές είναι σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας.
- Στοχεύουν στην αντιμετώπιση του φαινομένου της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και του κοινωνικού αποκλεισμού.
- Δίνεται η ευκαιρία στους ενήλικες εκπαιδευόμενους να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους και να αποκτήσουν προσόντα τα οποία θα βελτιώσουν την ποιότητα ζωής τους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 4^Η

ΕΡΓΑΛΕΙΑ/ΦΟΡΕΙΣ ΠΟΥ ΣΥΝΔΕΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ –
ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

ΕΡΓΑΛΕΙΑ/ΦΟΡΕΙΣ ΠΟΥ ΣΥΝΔΕΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ – ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

✓ Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων:

- <http://www.mlsi.gov.cy/mlsi/mlsi.nsf/home-el/home-el?OpenForm>
- Τμήμα Εργασίας
- http://www.mlsi.gov.cy/mlsi/dl/dl.nsf/index_gr/index_gr?opendocument

✓ Κέντρο Παραγωγικότητας (ΚΕΠΑ):

- <https://www.mlsi.gov.cy/mlsi/kepa/kepa.nsf/home/home?openform#>
- Europass
- <https://europa.eu/europass/el>
- <https://mymim.net/europasscyprus/>

✓ Στατιστική Υπηρεσία:

- <https://www.cystat.gov.cy/el/default>

✓ Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΑνΑΔ):

- https://www.anad.org.cy/wps/portal/hrda/hrdaExternal!/ut/p/z1/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfljo8ziPTw8HD0s_Q383F3DjAwCLVydTV2CLY39XUz0w_Wj9KOASgxAecD_YLsbEUAbztbrg!/dz/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/

- ✓ **Ομοσπονδία Εργοδοτών κ Βιομηχάνων (ΟΕΒ):**
 - <https://www.oeb.org.cy/>
- ✓ **Κυπριακό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο (ΚΕΒΕ):**
 - <https://news.ccci.org.cy/>
- ✓ **Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΕΕΠ)**
 - <https://www.eoppep.gr/index.php/el/>
- ✓ **Ιστοσελίδα eSchoolCounselor**
 - <https://www.eschoolcounselor.com/>
- ✓ **Κατάλογος Κατοχυρωμένων Επαγγελμάτων στην Κύπρο (Υπουργείο Εργασίας)**
<https://www.mlsi.gov.cy/mlsi/dl/dl.nsf/All/7FA6A9333991B5F1C22580A4002B6F42?OpenDocument>
- ✓ **Επαγγελματικοί Σύνδεσμοι και Οργανισμοί Κύπρου**
 - http://www.moec.gov.cy/ysea/cy_links_syndesmoi.html
- ✓ **Euroguidance:**
 - <https://www.euroguidance.eu/>

- ✓ **Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (ΕΠΕΠ)**
 - **European Qualifications Framework (EQF):**
 - <https://europa.eu/europass/el/european-qualifications-framework-efq>
- ✓ **Ευρωπαϊκό Δίκτυο Υπηρεσιών Απασχόλησης**
 - **European Employment Services (EURES):**
 - https://ec.europa.eu/eures/public/index_el
- ✓ **Ευριδίκη (Eurydice):**
 - <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems?etrans=el>
- ✓ **Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS)**
 - **European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):**
 - <https://education.ec.europa.eu/el/education-levels/higher-education/inclusive-and-connected-higher-education/european-credit-transfer-and-accumulation-system>

✓ **Eurodesk:**

- <https://eurodesk.onek.org.cy/>

✓ **European Skills, Competences, Qualifications and Occupations (ESCO):**

- <https://esco.ec.europa.eu/el>

✓ **EPSO (European Personnel Selection Office):**

- <https://epso.europa.eu/el/about-epso>

Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων -
Τμήμα Εργασίας

Κέντρο Παραγωγικότητας (ΚΕΠΑ) - Europass

Στατιστική Υπηρεσία

Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΑναΔ)

Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων (ΟΕΒ)

Κυπριακό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο
(ΚΕΒΕ)

Τμήμα Κοινωνικής Ενσωμάτωσης Ατόμων με
Αναπηρίες (ΤΚΕΑΑ)

Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και
Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΕΕΠ)

Euroguidance

Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων
(ΕΠΕΠ)

Ευρωπαϊκό Δίκτυο Υπηρεσιών Απασχόλησης

Ευριδίκη

Ευρωπαϊκό σύστημα μετάφωράς και συσώρευσης
ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS)

Eurodesk

European Skills, Competences, Qualifications and
Occupations (ESCO)

European Personnel Selection Office (EPSO)

Κατάλογος Νομοθετικά Κατοχυρωμένων
Επαγγελμάτων στην Κύπρο

Επαγγελματικοί Σύνδεσμοι Κύπρου

e-SchoolCounselor

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 5^Η

ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΥΣΕΑ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΓΙΑ ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΤΩΝ
ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ/ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΥΣΕΑ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΓΙΑ ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ/ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

- ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ
- ΔΙΗΜΕΡΟ/ΤΡΙΗΜΕΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ



ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ 2023

Η ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (Υ.Σ.Ε.Α.)
ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Υ.Π.Α.Ν) ΚΑΙ
Η ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΩΝ ΣΥΝΔΕΣΜΩΝ ΓΟΝΕΩΝ
ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ **ΟΡΓΑΝΩΝΟΥΝ:**

**ΓΝΩΡΙΞΕ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ >
ΣΧΕΔΙΑΣΕ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΣΟΥ**

**ΣΑΒΒΑΤΟ 7 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2023
& ΚΥΡΙΑΚΗ 8 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2023**
11:00 π.μ. - 17:00 μ.μ.

ΟΙΚΗΜΑ ΤΗΣ Π.Ο.Ε.Δ.
ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΚΥΡΗΝΕΙΑΣ 184,
2112 ΠΛΑΤΥ ΑΓΛΑΝΤΖΙΑΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ





ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ' ΛΗΨΗ
ΑΠΟΦΑΣΗΣ

ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

Μεταβάσεις - Αλλαγή Ρόλων- Λήψη αποφάσεων

- Η εξέλιξη της ζωής μας είναι μια σειρά από μεταβάσεις στη ροή του χρόνου
- **Αυτές οι πολύ σημαντικές/ κεφαλαιώδους σημασίας ΜΕΤΑΒΑΣΕΙΣ απαιτούν μια διαδικασία Λήψης Απόφασης για μικρά ή μεγάλα θέματα που συνδέονται με τη μετάβαση.**

Στάδια /Βήματα Λήψης Απόφασης



Σκέψου ένα θέμα για το οποίο πρέπει να πάρεις απόφαση και σημείωσε δίπλα από τα Στάδια Λήψης Απόφασης τις συνέργειες για τις οποίες πρέπει να προβείς για την υλοποίηση αυτής της απόφασης.

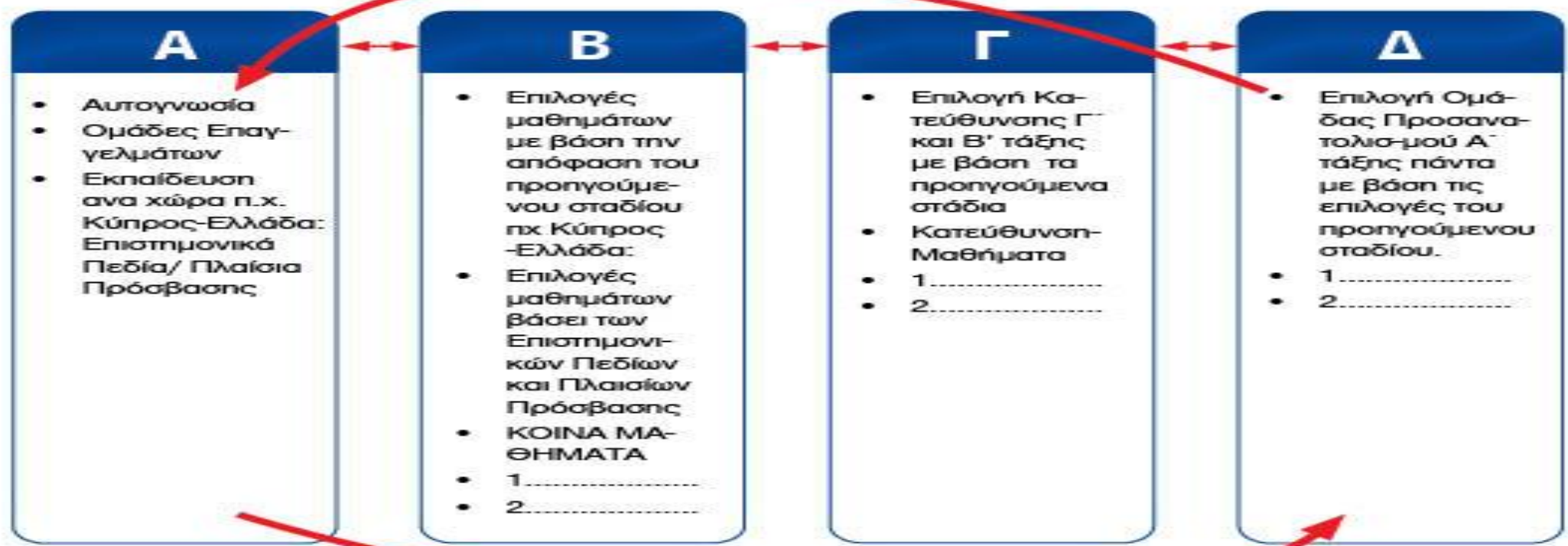
Στάδια/Βήματα Λήψης Απόφασης:	
Γνώση του θέματος/ζητήματος	_____ _____ _____
Συγκέντρωση σχετικών πληροφοριών	_____ _____ _____
Παραγωγή εναλλακτικών λύσεων	_____ _____ _____
Αξιολόγηση των εναλλακτικών επιλογών και δέσμευση σε μία	_____ _____ _____
Εφαρμογή	_____ _____ _____
Αξιολόγηση	_____ _____ _____



ΑΣΚΗΣΗ
10

Με βάση όλη την προηγούμενη ανάλυση, συμπλήρωσε τα αλληλοεξαρτώμενα στάδια επιλογής εκπαιδευτικής/ επαγγελματικής απόφασης.

ΑΛΛΗΛΟΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΣΤΑΔΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ





ΑΣΚΗΣΗ

11

Πώς συνδέεται συμβολικά η λειτουργία ενός ανεμόμυλου στη διεργασία της Επαγγελματικής Αγωγής/Συμβουλευτικής; Συγκεκριμένα:

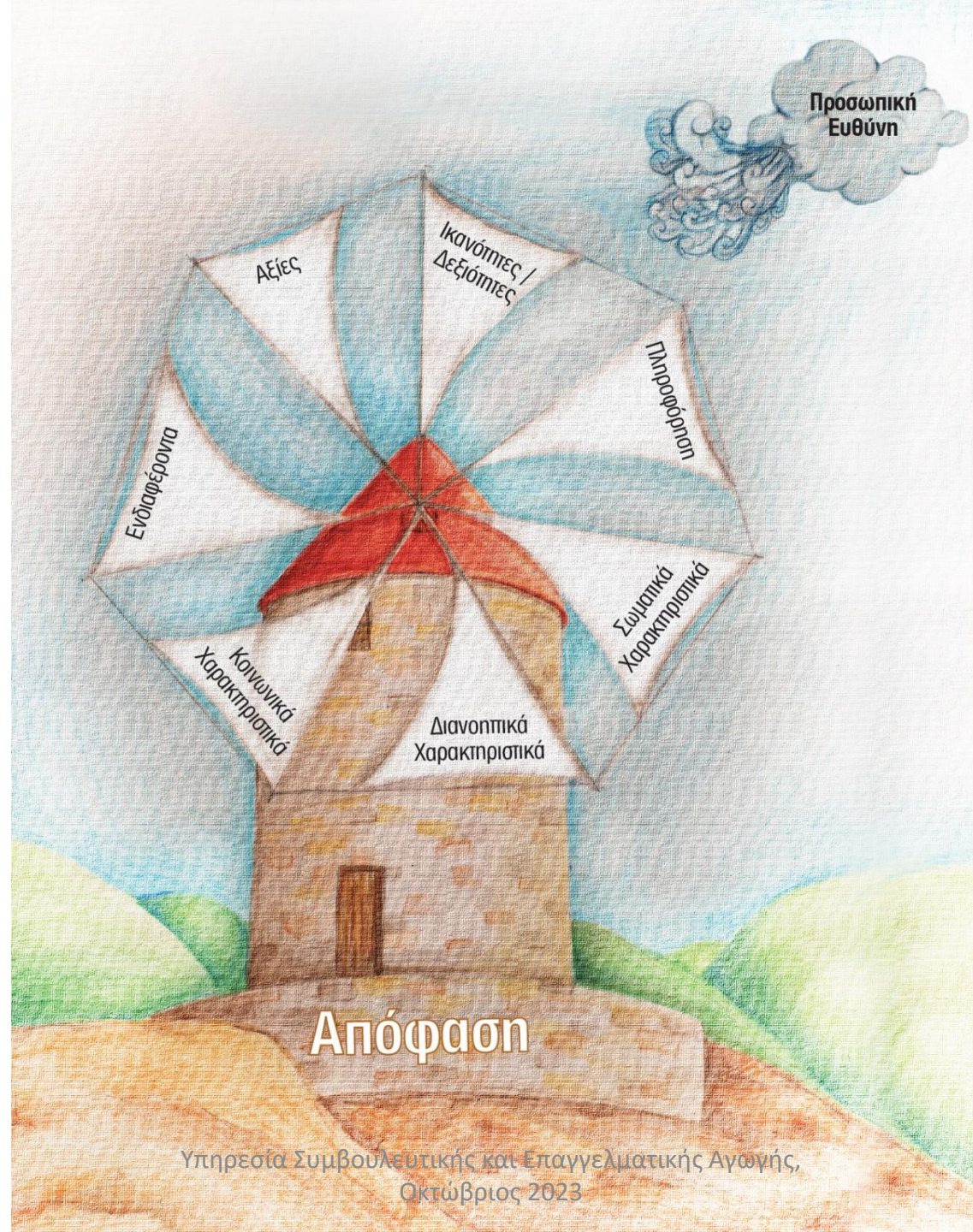
Με βάση το περιεχόμενο των δύο πιο πάνω Κεφαλαίων (Αυτογνωσία και Πληροφόρηση), καλείσαι να σκεφτείς:

α) Τί συμβολίζουν τα πανιά του ανεμόμυλου

β) Ποια δύναμη/ άνεμος γυρίζει τον ανεμόμυλο; Τί συμβολίζει;

γ) Στη βάση του ανεμόμυλου αλέθονται και αποθηκεύονται τα σιτηρά. Ως εκ' τούτου στη δική μας περίπτωση, τί συμβολίζει η βάση του ανεμόμυλου;





Προσωπική
Ευθύνη

Αξίες

Ικανότητες /
Δεξιότητες

Πληροφόρηση

Σωματικά
Χαρακτηριστικά

Διανοητικά
Χαρακτηριστικά

Κανονικά
Χαρακτηριστικά

Ενδιαφέροντα

Απόφαση

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Οκτώβριος 2023

- Το περιεχόμενο της συγκεκριμένης παρουσίασης είναι μέρος του περιεχομένου των βιβλίων της ΥΣΕΑ:
- *«Συμβουλευτική- Επαγγελματική Αγωγή: Προσωπική ανάπτυξη και Δεξιότητες Σταδιοδρομίας»* (Για τη σχ. Χρονιά 2023-2024 δίνεται ΜΟΝΟ στους/στις Καθηγητές/τριες Σ.Ε.Α.)
- *«Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο»*
- *«Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας»*

- Εργάστηκαν οι :
- Δρ. Ειρήνη Ροδοσθένους, Προϊσταμένη ΥΣΕΑ
- Ελένη Παπαστεφάνου, Επιθεωρήτρια Σ.Ε.Α.
- Διαμάντω Ζίζιρου, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α.
- Αντιγόνη Καραγιάννη, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α.
- Βασιλική Λοϊζου, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α.