

# ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

ΛΥΚΕΙΟ ΣΟΛΕΑΣ 2022-2023

Αναντίλεκτα, στη σύγχρονη εποχή που ζούμε η φύση αποτελεί για τον άνθρωπο πηγή έμπνευσης, αλλά και μέσο αγαλλίασης και ψυχικής ηρεμίας. Το πράσινο και ο καθαρός αέρας αναζωογονούν το άτομο και το βοηθούν να απαλλαγεί έστω και προσωρινά από το άγχος και τις σκοτούρες της καθημερινότητας, ενώ συγχρόνως προσφέρει το οξυγόνο, το οποίο αποτελεί το σημαντικότερο ίσως στοιχείο διατήρησης της ζωής. Με το σκεπτικό αυτό δημιουργήθηκε το Πρόγραμμα «Οικολογικά Σχολεία» (Eco-Schools).

Το Πρόγραμμα «Οικολογικά Σχολεία» (Eco-Schools) είναι ένα διεθνές εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Ιδρύματος για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Foundation for Environmental Education - FEE) και αφορά στο περιβάλλον και την αειφορία. Απευθύνεται σε μαθητές Νηπιαγωγείων, Δημοτικών Σχολείων, Γυμνασίων και Λυκείων και τους προσφέρει τη δυνατότητα επικοινωνίας με μαθητές από άλλες ευρωπαϊκές χώρες. Σχεδιάστηκε για να κοινοποιήσει και να ενθαρρύνει τη δράση μιας ολόκληρης σχολικής μονάδας για το περιβάλλον και να καταστήσει την περιβαλλοντική συνείδηση και δράση ως ένα σημαντικό μέρος της ζωής και του ήθους των μαθητών ενός σχολείου. Στα θέματά του περιλαμβάνονται η ενέργεια, η βιοποικιλότητα, η αειφόρος ανάπτυξη, το νερό κ.ά. Αδιαμφισβήτητα, το πρόγραμμα είναι απαραίτητο αφού έχει στόχο την αφύπνιση, την ευαισθητοποίηση και την αλλαγή στάσης των μαθητών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον.

Στο πλαίσιο του Προγράμματος αυτού, το σχολείο μας συμμετείχε ενεργά μέρος ακολουθώντας φυσικά τα επτά βήματα που καλείται κάθε σχολική μονάδα να τηρήσει. Αρχικά, καταρτίστηκε περιβαλλοντική επιτροπή, στη συνέχεια ακολούθησε επισκόπηση του περιβάλλοντος, σχέδιο δράσης, παρακολούθηση- εκτίμηση, αναλυτικό πρόγραμμα, ενημέρωση του σχολείου και της κοινότητας και τέλος, ένας οικολογικός κώδικας. Η σχολική μας κοινότητα έκρινε πως θα είχε τη δυνατότητα να ασχοληθεί με θέματα όπως Φύση – βιοποικιλότητα και σχολικός χώρος με στόχο την καλή υγεία και ευημερία. Συγκεκριμένα, το σχολείο επιδιώκει να δημιουργήσει μονοπάτι της φύσης με αρωματικά φυτά.

Το πρώτο βήμα της μεθοδολογίας επιτεύχθηκε με επιτυχία, αφού πραγματοποιήθηκε η σύσταση της περιβαλλοντικής επιτροπής, που απαρτιζόταν από μαθητές της Α΄ Λυκείου Γεωπονίας, της Β΄ Λυκείου, της Γ΄ Λυκείου και καθηγητές της σχολικής μονάδας, οι οποίοι επέβλεπαν το έργο. Ακολούθησε επισκόπηση του περιβάλλοντος για την αρχική διερεύνηση του ζητήματος, που υλοποιήθηκε με τη φωτογράφιση και τη βιντεογράφιση του χώρου.

Κατόπιν θέσαμε σε εφαρμογή το σχέδιο δράσης. Καταρχάς, εντοπίστηκε ο χώρος δημιουργίας του μονοπατιού, ενώ πραγματοποιήθηκαν οι πρώτες εργασίες (κλαδέματα) κοντά στον χώρο αυτό από τους μαθητές. Αργότερα ακολούθησε επισκόπηση του σχολικού χώρου, επιτόπου διερεύνηση του χώρου εργασίας από τα τμήματα και στη συνέχεια η αρχική χάραξη του μονοπατιού από τους μαθητές της Γεωπονίας. Ταυτόχρονα, πραγματοποιήθηκαν εργασίες για την προετοιμασία βοτανικού κήπου. Ακολούθως, παρατηρήθηκε και μελετήθηκε ο χώρος τόσο από τους μαθητές όσο και από τον ειδικό (για αρωματικά φυτά) κ. Έλληνα Γιώργο, ο οποίος συμβούλεψε για την επιλογή αρωματικών φυτών. Παράλληλα, έδωσε τις συμβουλές του ο υπεύθυνος του Τμήματος Δασών κ. Παναγιώτης Λουκάς για τη δημιουργία μονοπατιών της φύσης και συγχρόνως πραγματοποιήθηκε προετοιμασία του χώρου για το μονοπάτι (κλάδεμα, οριοθέτηση - χάραξη διαδρομής και προετοιμασία εδάφους). Τον Μάρτιο διοργανώθηκε εβδομάδα αειφορίας, με σκοπό την ευαισθητοποίηση, την εκπαίδευση και την αλλαγή της στάσης των μαθητών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον. Συγχρόνως φυτεύτηκαν αρωματικά φυτά και διεξήχθη εκστρατεία καθαριότητας εντός του σχολείου και περιμετρικά εκτός του σχολείου με την συμμετοχή όλου του σχολείου, με στόχο την εμπλοκή όλων των μαθητών στο Οικολογικό Πρόγραμμα. Καταληκτικά, έγινε Πρόγραμμα Τηγανοκίνηση με σκοπό την ευαισθητοποίηση των μαθητών και διδακτικού προσωπικού για ενεργό συμμετοχή στο πρόγραμμα. Τέλος, η προσπάθεια του σχολείου ήταν να εμπλακούν και οι κοινότητες με σκοπό τη συνεργασία για ακόμη καλύτερα αποτελέσματα.